

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Иванова В.П.

Протокол № 10

от «17» сентября 2025 г.

Руководителем структурного подразделения

МБОУ СОШ №16, ДО №1

Бодягиной С.П.

Приказ № 24/3

от «23» 09 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №16», ДО №1

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности логопедического пункта (далее - Логопункт) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16», ДО №1 (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
 - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28».
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
 - Распоряжением № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 1.3. Логопункт в Учреждении организован с целью выявления детей с нарушениями речевого развития, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов и оказания практической коррекционной логопедической помощи воспитанникам образовательного учреждения по исправлению нарушений устной речи.
- 1.4. Задачи МБОУ по оказанию логопедической помощи:
 - Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
 - Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- Организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.5. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении.

2.1. Логопункт в учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей. На должность учителя-логопеда принимаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке учителей-логопедов, приравненных к высшему дефектологическому образованию.

2.2. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает работу по коррекции речи до 25 детей в течение года. а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя- логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ.

2.3. Учитель-логопед ведет документацию, которая хранится 3 года согласно и включает в себя:

1. Планы логопедической работы с воспитанниками;
2. Годовой план работы учителя-логопеда;
3. Расписание занятий учителя - логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь;
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или)

письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, на проведение внепланового демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4. Положения.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя структурного подразделения. Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Родители (законные представители) имеют право отказаться от зачисления в логопункт, но в этом случае повторное зачисление не производится.

2.8. Отчисление детей проводится по приказу руководителя Учреждения по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 5 к Положению);
- по решению ППк Учреждения в связи с преодолением речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления на коррекционные логопедические занятия.
- по решению руководителя, на основании нарушений условий договора о сотрудничестве с родителями по оказанию помощи детям в преодолении нарушений в речевом развитии в условиях логопункта.
- выбывшие из образовательного учреждения.

Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопункт на текущий учебный год, осуществляется руководителем Учреждения не позднее 1 октября.

2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБОУ.

2.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБОУ;
- размещения информации на официальном сайте МБОУ, родительских чатах;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Подгрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами.

3.2. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.3. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Занятия проводятся:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Если ребенок ОВЗ зачислен в течение года, то коррекционно-развивающая работа с обучающимся с ОВЗ начинается по истечении двухнедельного подготовительного срока, исчисляемого от даты предоставления заключения в образовательную организацию. В течение данного подготовительного срока производится оформление контрольно-регистрационной и планирующей документации.
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется

выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Продолжительность коррекционно-развивающей работы для этих обучающихся в логопедическом пункте определяется ППк ДОО. Коррекционно-развивающая работа с этими детьми начинается по истечении трехдневного подготовительного срока, исчисляемого от даты зачисления на логопункт. В течение данного подготовительного срока производится планирующей документации:

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Продолжительность коррекционно-развивающей работы для этих обучающихся в логопедическом пункте определяется ППк ДОО. Коррекционно-развивающая работа с этими детьми начинается по истечении трехдневного подготовительного срока, исчисляемого от даты зачисления на логопункт. В течение данного подготовительного срока производится планирующей документации

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно – развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.5. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от степени сложности речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей и составляет:

- для детей с ФФНР от 6 месяцев до 1 года (увеличение срока может быть обусловлено дизартрическими нарушениями и другими сложными состояниями речи);
- для детей с ФФНР – до 1 года (увеличение срока может быть обусловлено дизартрическими нарушениями и другими сложными состояниями речи);
- для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР 1-3 ур. р.р.) от 2 до 3 лет (увеличение срока работы может быть обусловлено степенью сложности нарушений, индивидуально-личностными особенностями ребенка);

По решению специалистов ППк Учреждения ребёнок может быть оставлен в логопедическом пункте для продолжения занятий на дополнительный срок,

направлен на областную ПМПК для уточнения речевого заключения.

- 3.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы Учреждения и могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.
- 3.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий и результаты коррекционной работы несут родители (законные представители), учитель-логопед и администрация учреждения.