



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ДО  
141300 г. Сергиев Посад. Ул. 2-ой Кирпичный завод, д. 226  
Телефон: 8(496)549-18-92



# Конспект НОД в форме квест-игры «Мы – будущие первоклассники»

*Подготовил и провел воспитатель  
подготовительной к школе группы №5  
Тычкова Ирина Николаевна*

*февраля 2024г.*



## **Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес, умение решать интеллектуальные задачи, через познавательно – исследовательскую деятельность

### **Задачи:**

- Воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь; воспитывать навыки сотрудничества.
- Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.
- Развивать воображение, мышление, внимание, речь, память.
- Совершенствовать интеллект детей, смекалку и сообразительность.
- Развивать способность рассуждать, делать простые умозаключения.
- Побуждать детей к познавательной деятельности, умению моделировать слова из букв; находить ответы на вопросы с помощью подсказок.

### **Материал и оборудование:**

- Картинка «Школа», разрезанная на 7 частей; конверт с письмом от учителя.
- Портфель с подсказками (музыкальная загадка - песня «Почемучки» портативный плеер, лупа, совки, карточки с цифрами
- Аудиозапись музыка для флешмоба.
- Дерево, игрушка сова, магнитная доска, буквы, конверт с картинками ( дом, сок, жук, суп.)
- Карточки с предметами, фломастеры. Д.и. «Помоги пчелке найти свой улей»
- Ёмкость с песком, в которой спрятаны школьные принадлежности( резинка, скрепка, корректор, клей, карандаш, ручка, линейка,) поднос.
- Планшеты с бланками – рисунками, простые карандаши.

- Яркая коробочка с медальками «Будущий первоклассник».

## Ход квеста.

**Воспитатель:** Ребята, вы все хотите пойти в школу? А зачем детям нужно учиться? (ответы детей)

Скоро в школу вы пойдете

Там уже не до игры.

Упражнения, задачки

До чего они хитры!

Школа – это дело серьезное!

**Воспитатель:** На адрес нашей группы пришло письмо от учительницы начальных классов.

ПИСЬМО:

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам задания.*

*Вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.*

*Выполнить задания вам помогут подсказки, которые лежат в портфеле. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать часть пазла, в конце игры вас ждёт награда. Желаю удачи!»*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сделать это в форме игры. Согласны?

Мы будем идти по маршруту, определяя его по подсказкам, делать остановки на различных станциях. Ну, что готовы? Тогда начинаем.

**Воспитатель:** Проведем разминку. Я буду называть, для чего ходят в школу, если верно, то вы хлопнете в ладоши, а если неверно покачаете головой.

### Игра «Что такое школа»

В школу ходят, чтобы учиться.

В школу ходят, чтобы дружить.

В школу ходят, чтобы бегать.

В школу ходят, чтобы решать задачи.

В школу ходят, чтобы кричать.

В школу ходят, чтобы думать.

В школу ходят, чтобы читать.

В школу ходят, чтобы узнать много нового и интересного.

(Воспитатель вынимает из портфеля портативный магнитофон. Звучит музыкальная загадка песня «Почемучки»)

### **1.Станция «Почемучки».**

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.) Назовите их.
- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
- Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)
- На каком дереве растут желуди? (На дубе.)
- У какого зверя рыжий мех? (У белки, лисы.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

**Дети получают 1 часть пазла.**

**Воспитатель:** Ребята продолжаем свой путь.

(Воспитатель вынимает из портфеля листок с загадкой)

**Птица: ушки на макушке,**

**И большая голова.**

**Взгляд сердитый, клюв могучий,**

**Как зовут её... (Сова)**

## **2 станция «В гостях у тётушки Совы»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы оказались « В гостях у мудрой тётушки Совы» Тётушка Сова приготовила вам задания. Если вы их выполните, то получите следующий пазл.

### **1 Логические задачки**

- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)
- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)
- К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?(Холодильник)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше все-таки размешивать ложкой)

Воспитатель: ребята смотрите, здесь конверт с заданием.

### **2 Задание "Составь слово".**

*В конверте предметные картинки: дом, сок, жук, суп*

*Инструкция для участника: " Составь на магнитной доске слово, обозначающее нарисованный предмет".*

### **Дети получают 2 часть пазла**

(Воспитатель вынимает из портфеля подсказку - **геометрические фигуры** и **цифры**)

Загадка:

**Стоит Антошка на четырех ножках.**

**Не бегает, не гуляет.**

**Всех к себе приглашает**

**Воспитатель: Что это?**

Дети: Стол

Воспитатель: Конечно стол. Посмотрите вокруг и догадайтесь, какой стол нас к себе приглашает.

(Подходим к столу, на нем лежат карточки с цифрами)

## **3 станция «Математическая»**

**1 задание решение примеров.**

**2. поставь нужный знак.**

**Дети получают 3 часть пазла**

(Следующая подсказка: воспитатель вынимает из портфеля фрукт и овощ)

#### **4 станция « Быть здоровым - это здорово!»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему в портфеле лежит фрукт и овощ?  
(предположения детей: фрукты и овощи - это витамины, которые полезны для здоровья)

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы хорошо учиться, не достаточно много знать. Но ещё нужно следить за своим здоровьем. Что для этого нужно делать? (ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас мы немного отдохнём и проведём флешмоб «Мы маленькие дети» ( Дети становятся врассыпную)

**Дети получают 4 часть пазла**

(Следующая подсказка: воспитатель вынимает из портфеля лупу, совок)

#### **5 станция « Следопыты»**

На столе – стоит ёмкость со спрятанными предметами( резинка, скрепка, клей- карандаш, ручка, карандаш, корректор) Дети достают из ёмкости школьные принадлежности . —Обследовательские действия детей. Для чего нужны эти предметы в школе.? (предположения детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь лежат картинки, но в них чего – то не так. Есть ли у вас, ребята, какие – то предположения, что мы будет нашим следующим заданием?

**Воспитатель:** Это задание с условием. Условие показано на картинке.(двое детей вместе рисуют)

**Задание дорисуй предмет.**

**Дети получают 5 часть пазла**

**Воспитатель:** Ребята, в портфеле закончились все подсказки. Как вы думаете, что это означает? Что мы выполнили все задания. Давайте соберём наш пазл.

*Все частички картинки - пазла собираются, на которой изображена ШКОЛА.*

**Воспитатель:** Вот для чего мы с вами выполняли задания, чтобы пойти куда? ( в школу)

**Воспитатель:** Ребята, все задания вы выполнили и заслужили ПРИЗ.

Появляется коробка. (Дети и воспитатель открывают коробку — там медальки «Будущие первоклассники», и письмо от учителя).

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ: 2- я часть

*«Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч в школе»*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие качества нужны первокласснику? Давайте представим, какими вы будете первоклассниками?

### **Упражнение "Я буду!"**

Каждый ребёнок называет три своих качества будущего первоклассника, например:

Я буду добрый, общительный, любящий первоклассник

Я буду веселый, счастливый, ответственный первоклассник

Я буду симпатичная, умная, внимательная первоклассница и т.п.

— Понравилась вам наша игра — квест с заданиями?

— Что больше всего запомнилось.

— Чему новому научились?

— Как думаете, что помогло вам справиться с заданиями?

— Как думаете, готовы ли вы идти в школу? Почему?