

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный з-д, д. 22-б
т/ф 8(496)549-18-92

Проект «День рождения детского сада»

В подготовительной к школе группе №9

Авторы проекта:

Шашкова Валерия Алексеевна
Сыпачева Татьяна Вячеславовна

Декабрь 2020г.



- Тип проекта: познавательно - творческий

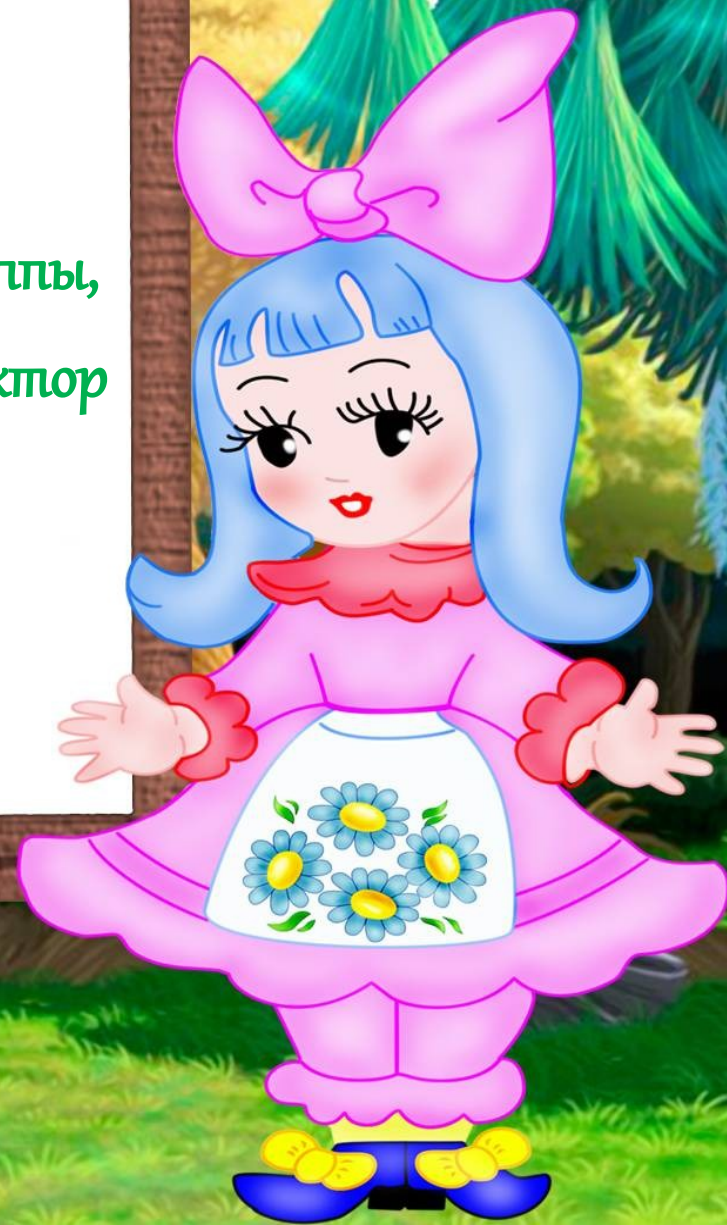
- Вид проекта: групповой

- Длительность: краткосрочный

(14.12.2020г – 18.12.2020г.)

- Участники: дети подготовительной группы,

- родители, воспитатели группы, инструктор по ФИЗО.



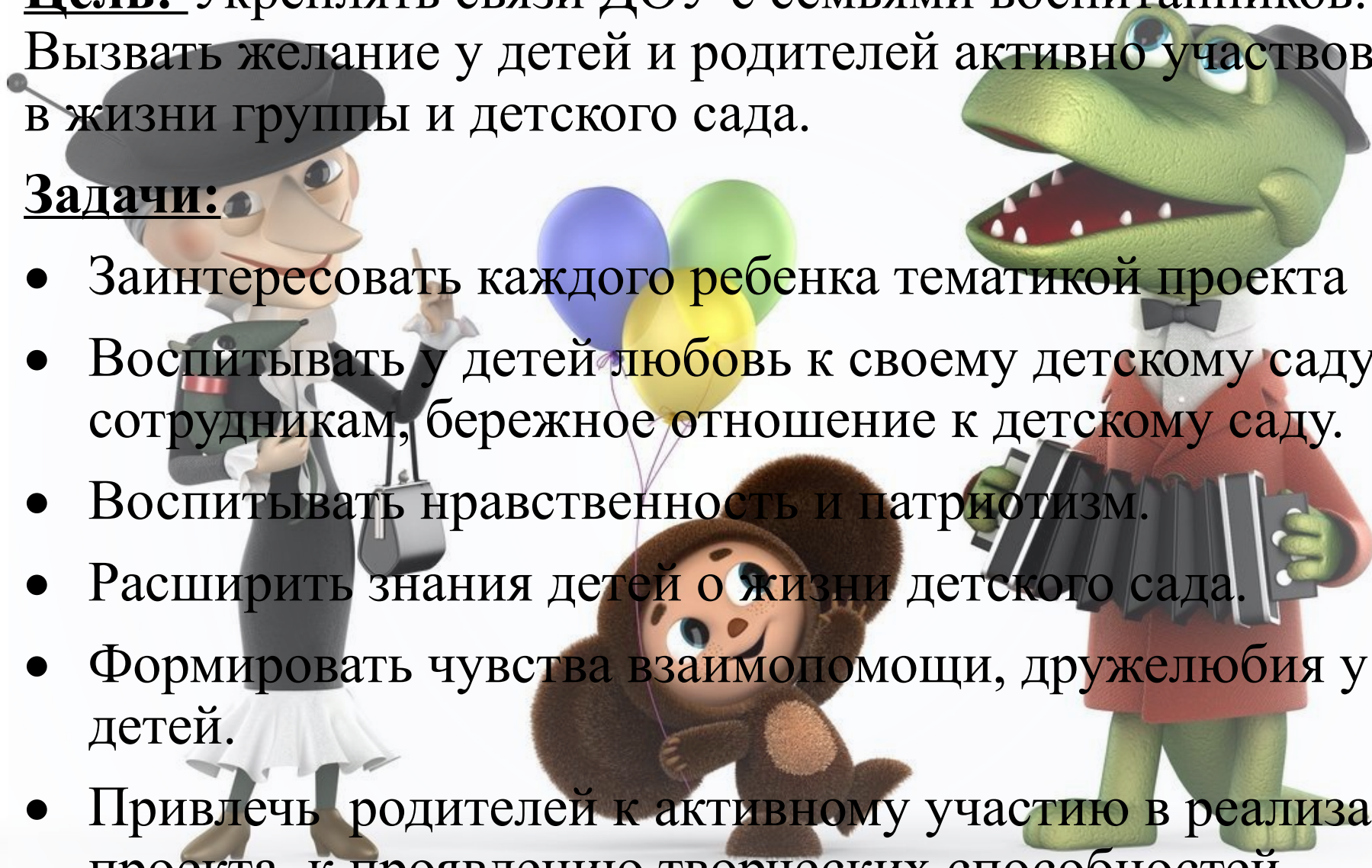
Актуальность: День рождения детского сада является не менее важным событием, нежели день школы или университета. Именно здесь ребята получают свой первый опыт общения в коллективе, становятся взрослее и смысленнее. Проект призван вызвать у всех участников взаимоуважение, стремление проявлять активность, инициативу и творчество.



Цель: Укреплять связи ДОО с семьями воспитанников.
Вызвать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни группы и детского сада.

Задачи:

- Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта
- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к детскому саду.
- Воспитывать нравственность и патриотизм.
- Расширить знания детей о жизни детского сада.
- Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, к проявлению творческих способностей.



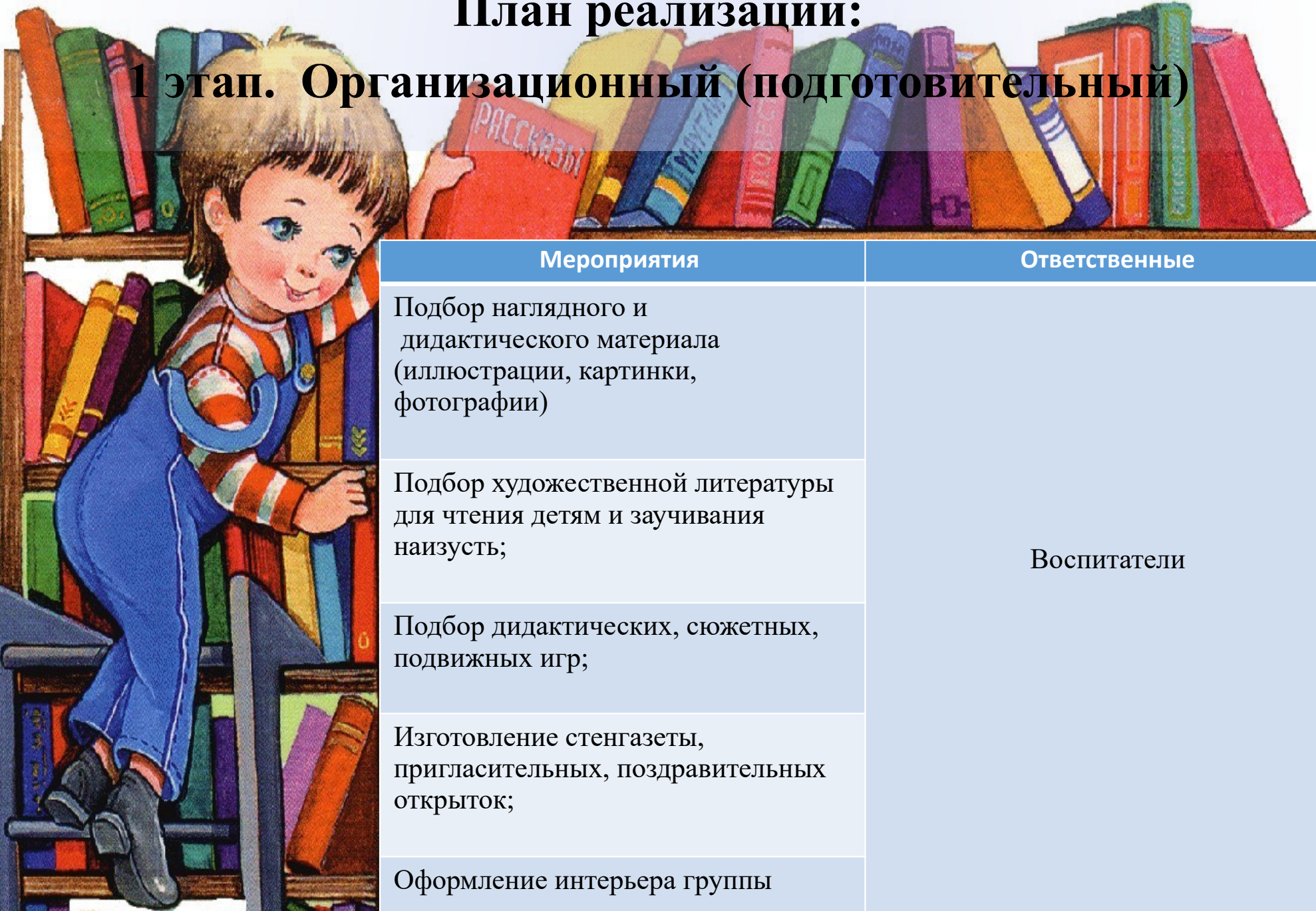
Ожидаемый результат:

- У детей углубляется чувство привязанности к дому, семье, детскому саду, любимым и близким людям.
- Родители более активно, творчески принимают участие в педагогическом процессе ДОО. Укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



План реализации:

1 этап. Организационный (подготовительный)



Мероприятия	Ответственные
Подбор наглядного и дидактического материала (иллюстрации, картинки, фотографии)	Воспитатели
Подбор художественной литературы для чтения детям и заучивания наизусть;	
Подбор дидактических, сюжетных, подвижных игр;	
Изготовление стенгазеты, пригласительных, поздравительных открыток;	
Оформление интерьера группы	

2 этап. Практический (выполнение проекта)

Направление развития детей	Содержание
Социально – личностное развитие	<u>Дидактические игры:</u> «Подарки» «Что есть в нашей группе?» «Найди предмет в группе» «Собери дочку в детский сад» «Чей дом?» <u>Строительные игры:</u> «Детский сад» <u>Словесные игры:</u> «Благодарности сотрудникам детского сада» <u>Игра-забава «Угощение»</u> <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья» «К нам гости пришли» «Праздник в детском саду» «Кто работает в детском саду?» «Детский сад».
Познавательное развитие	- <u>Экскурсия по детскому саду.</u> - <u>Просмотр иллюстраций, фотографий.</u> - «Кто с нами работает?» - встречи с сотрудниками детского сада. - <u>НОД: история, быт, традиции детского сада и группы.</u> - <u>Викторина “Что? Где? Когда?”</u>
Речевое развитие	<u>Чтение рассказов, заучивание стихов, песен о детском саду.</u> - <u>Рассказ воспитателя о детском саду.</u> - <u>Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Что такое детский сад?”</u>

The background is a colorful illustration of a kindergarten classroom. A female teacher with dark hair, wearing a purple long-sleeved shirt and a blue skirt, sits on a small wooden stool, holding an open red book. She is surrounded by five children. To her left, a girl with dark hair in a blue shirt sits on the floor. In front of her, a girl with dark curly hair in a pink shirt sits on the floor. To her right, a boy with brown hair in a brown shirt sits on the floor. In the foreground, a girl with dark hair in a red dress sits on the floor. A red toy tractor is on the floor near the girl in the pink shirt. In the background, there is an easel with a painting of a tree, a palette, and a jar of paint. A boy with red hair in a blue shirt and shorts stands on a stack of blue and purple blocks, holding a purple block. There are also alphabet blocks with letters 'A', 'B', and 'C'. A soccer ball is in a blue box on the floor. A large orange ball is on the floor. On the wall, there are two small framed pictures: one of a house and one of a flower.

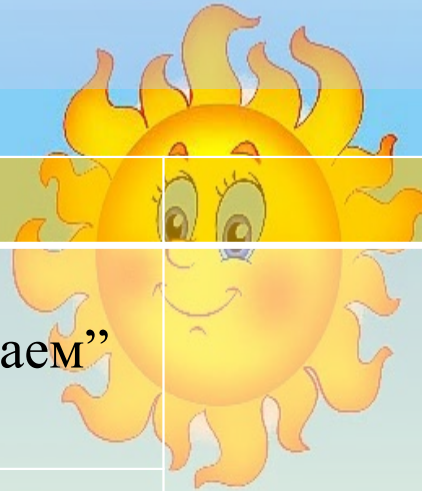
Художественно – эстетическое развитие

- Продуктивная деятельность
 - Конструирование «Детский сад»
 - Изготовление стенгазеты
 - Создание альбомов “Мой детский сад”, “Игрушка”
 - Изготовление пригласительных открыток, подарков.
 - Выставка рисунков к юбилею детского сада
- ### Музыкальная деятельность
- прослушивание произведений о детском саде;
 - разучивание попевок, песен;
 - разучивание танцевальных композиций

Физическое развитие

- Разучивание пальчиковых гимнастик Пальчиковая гимнастика:
- «Дружные пальчики», «Дружба»
- Подвижные игры:
- «Карусели», «Жмурки», «Водяной»,
 - «Если нравится тебе, то делай так»
 - «Мы весёлые ребята», «Где мы были...»

3 этап. Заключительный (результаты)



Мероприятия

Ответственные

Развлечение для детей “День рождения в саду дружно отмечаем”

Выставка рисунков «С днем рождения, Журавушка!»

Стенгазета «Поздравляем с днем рождения детский сад!»

Материалы в информационный уголок для родителей: «День рождения детского

Воспитатели,
родители





*Детский садик отмечает
Нынче славный юбилей,
Смех пусть звонкий раздается
Дружных, радостных детей.*

*Коллектив пусть процветает,
В группах пусть царит уют,
Пусть всегда на позитиве
Дни дошкольные бегут!*

