

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22Б
Тел./факс 8(496)54-9-18-92

Творческий проект

по театрализованной деятельности

для детей

старшей группы № 9

Работу выполнили
Воспитатели Шашкова В.А., Сыпачева Т.В.,

март 2021 г.



1. Актуальность проекта

Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

Основная театрализованная деятельность заключается в проигрывании сюжетно-ролевых игр, применение к себе разных социальных ролей.

Театрализованные игры представляют собой разыгрывание в лицах литературных произведений (сказки, рассказы, специально написанные инсценировки). Герои литературных произведений становятся действующими лицами, а их приключения, события жизни, измененные детской фантазией, - сюжетом игры.

Учитывая актуальность проблемы и важность её для гармоничного развития детей, целью данной работы является: сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Развивать артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

Задачи проекта:

- ④ Воспитывать интерес детей к театральной игре путём приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.
- ④ Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театральную деятельность.
- ④ Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников артистические способности детей через театрализованную игру.
- ④ Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).
- ④ Обогащать уголок театрализованной деятельности.
- ④ Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.



3. Описание проекта

**Тип проекта: групповой, творческий,
долгосрочный.**

Продолжительность проекта: 1 год.

Сроки реализации проекта:

**январь 2021 года –
март 2021 года.**

**Участники проекта: воспитатели, родители,
дети.**

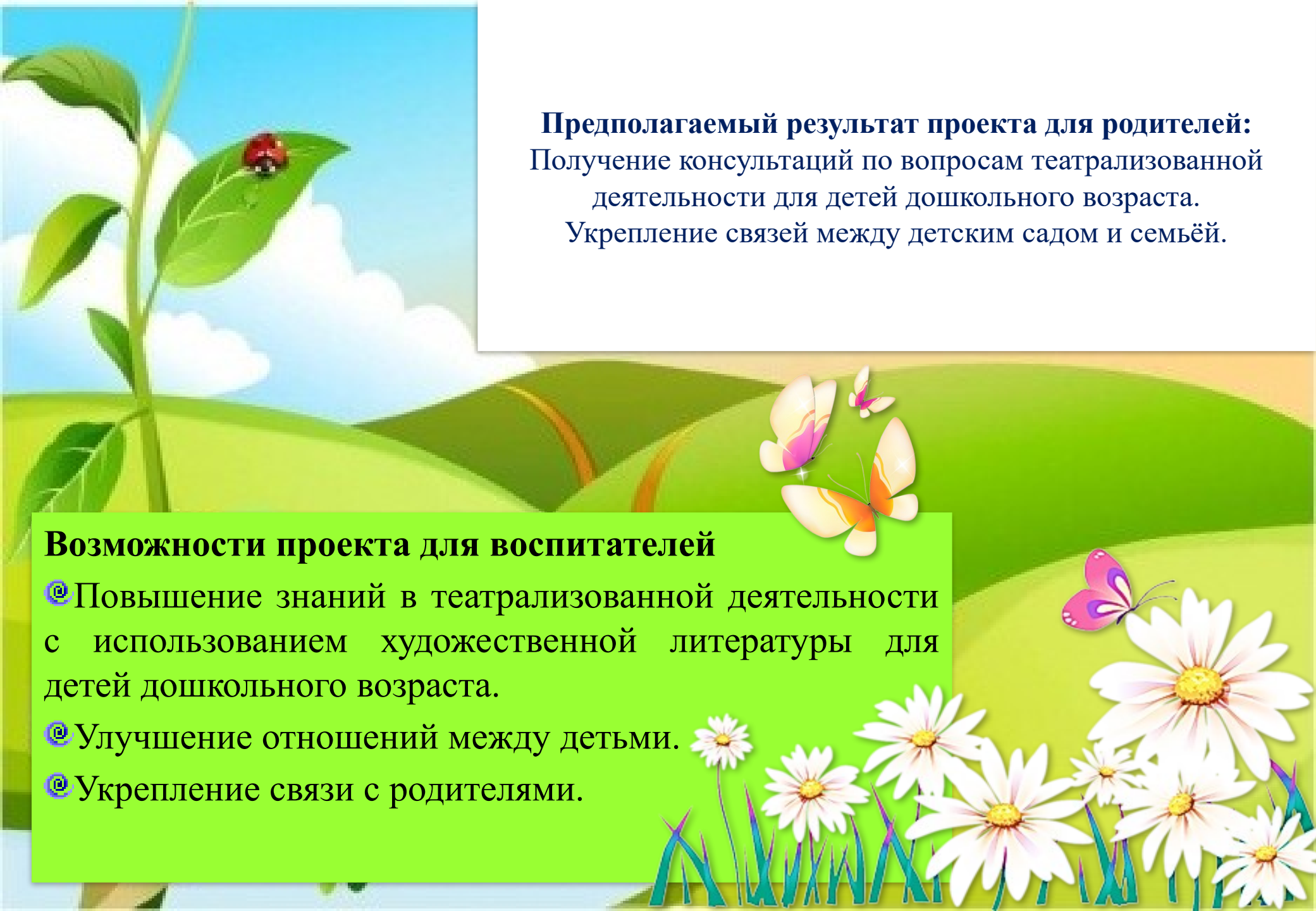


4. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Дети должны:

- Проявлять повышенный интерес к театру и театрализованным играм.
- Адекватно воспринимать в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.
- Уметь творчески исполнять ролевые действия и проявлять выразительную речь в играх-драматизациях, театрализованных представлениях, при чтении художественных произведений и т. д.
- В самостоятельных театрализованных играх обустроить место для игры (режиссерской, драматизации, воплощаться в роли, используя художественные выразительные средства (движение, интонация, мимика, атрибуты, реквизит).





Предполагаемый результат проекта для родителей:
Получение консультаций по вопросам театрализованной
деятельности для детей дошкольного возраста.
Укрепление связей между детским садом и семьёй.

Возможности проекта для воспитателей

- Ⓢ Повышение знаний в театрализованной деятельности с использованием художественной литературы для детей дошкольного возраста.
- Ⓢ Улучшение отношений между детьми.
- Ⓢ Укрепление связи с родителями.

5. Перечень основных направлений проекта

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада:

- Оформить уголок театрализованной деятельности.
- Изготовить маски и атрибуты.
- Пополнять и обновлять уголок ряженья в группе.
- Оформить картотеку театрализованных игр.





Методическая копилка:

- Составить перспективный план работы по театрализованной деятельности.
- Пополнить конспекты с инсценировками и мини-сценками.
- Сценарии развлечений и досугов.
- Подобрать и оформить методический материал по театру.

Работа с родителями:

Консультации:

- «Театр в жизни ребёнка»
- «Как устроить домашний театр детей»
- «Сказочные герои, глазами детей»
- «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
- «Играйте вместе с детьми»

Выставка рисунков:

- «Моя любимая сказка»



Этапы проекта:

1. Информационно-аналитический этап:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение уровня знаний в области театрализованной деятельности дошкольного возраста через беседы.	январь	Воспитатели
2.	Обыгрывание, составление плана работы.	январь	
3.	Разработка содержания проекта.	январь-март	
4.	Изучение литературы.		
5.	Анализ содержания театрального уголка.		
6.	Подборка художественных произведений, мини-сценок, инсценировок, словесных игр по данной теме.		
7.	Подборка речевых упражнений. Художественное слово, обыгрывание знакомых сказок, чтение художественной литературы.		





Основной этап:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение плана работы по всем видам театрализованной деятельности с детьми.	регулярно	Воспитатели
2.	Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.		
3.	Подборка художественных произведений, инсценировок, мини-сценок, по данной теме.		
4.	Пополнение уголка необходимым оборудованием (куклами Би-Ба-Бо, теневым театром, новыми масками и т.д.)		Воспитатели, родители, дети
5.	Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества.		Воспитатели
6.	Чтение сказок, рассказов и стихов и их драматизация.		
7.	Прослушивание музыкальных сказок.		
8.	Знакомство с новыми видами театра (теневой и др.)		
9.	Консультация для родителей на тему: «Театр в жизни ребёнка»	февраль	Воспитатели, родители, дети
10.	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»		Воспитатели
11.	«Книжкина неделя»		



Заключительный этап:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы над проектом. Анализ проделанной работы.	январь – март	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Презентация проекта.		
3.	Мониторинг детей по данной теме.		Воспитатели
4.	Сообщение из опыта работы по проекту.		



Выход из проекта

- Ⓢ Презентация проекта;
- Ⓢ Пополнение театрализованного уголка новыми игрушками;
- Ⓢ Фотопрезентация.

Наш театральный уголок.



Куклы «Би-Ба-Бо»



Куклы марионетки и пальчиковый театр



Ребятам нравится принимать активное участие в драматизации различных сказок



В дальнейшем мы планируем
пополнять уголок «Теневым театром»

**Русская народная сказка
«Три поросенка»**



Масками различных
героев



Образцы костюмов



Русский



Индийский



Чешский



Японский



Индийский



Финский



Украинский



Перуанский



Африканский

И куклами из
бумаги также для
пальчиково
театра

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

