

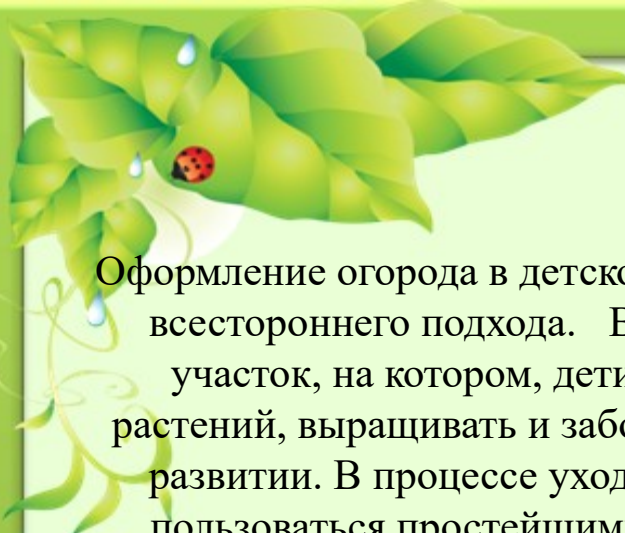


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный 3-д, д. 22-б
т/ф 8(496)549-18-92*

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Огород в детском саду»

**Воспитатель: Сыпачева Т.В.
январь 2022 – декабрь 2022г.**

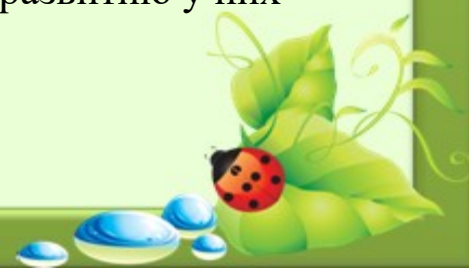


Обоснование темы

Оформление огорода в детском саду – это очень важная задача, требующая тщательной подготовки и всестороннего подхода. Воспитатель вместе с дошкольниками могут организовать небольшой участок, на котором, дети с удовольствием будут заниматься в огороде, высаживать саженцы растений, выращивать и заботиться о них. Дети получают конкретные представления об их росте и развитии. В процессе ухода за растениями у дошкольников вырабатываются умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями, формируется бережное отношение к природе. Красиво оформленный огород, правильно подобранные декоративные растения имеют большое значение для эстетического воспитания. Наличие на огороде деревьев, кустарников, цветника, плодово-ягодных, овощных насаждений имеет большое образовательное и воспитательное значение.

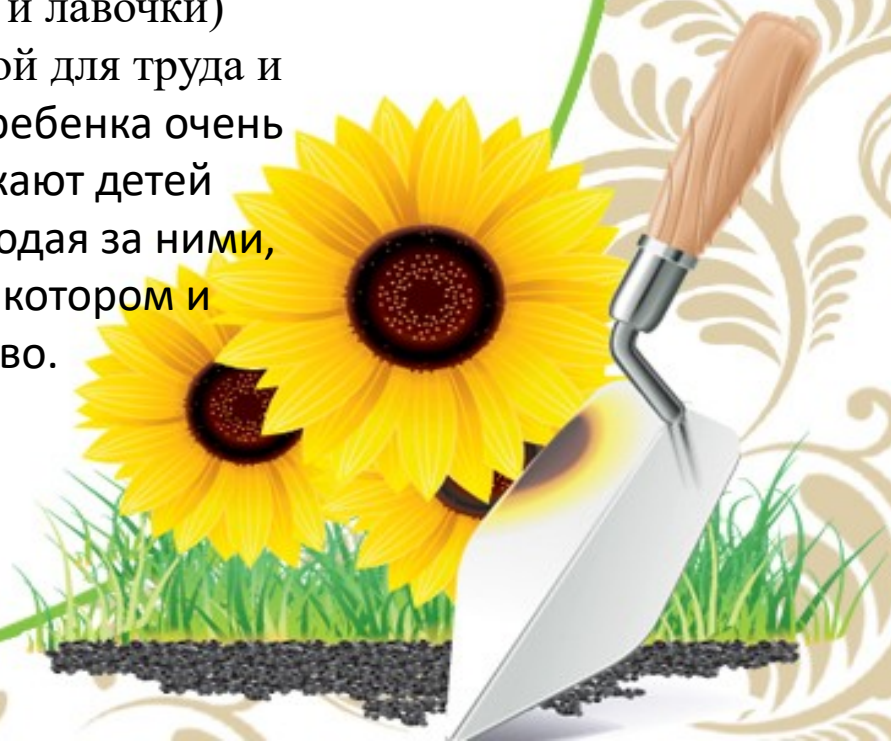
Актуальность проекта.

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. Вот и возникла у нас идея создать свой огород, который призван развивать экологические ценности природы. Осознанное включение родителей, детей в единый, совместный с педагогами процесс, будет способствовать, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов.



Значимость проекта.

Огороды – традиционные элементы территории ДООУ. Традиционно огороды используют для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Однако круг видов детской деятельности на таких участках может быть значительно расширен. Это и наблюдения, и исследования почвы, растений, насекомых, использование игровых моментов, особенно если огород «принадлежит» сказочным героям. Симпатичные пугала и просто сказочные герои (в основном, дедушки и бабушки, колодцы и домики, плетни и лавочки) превращают огород в особый уголок и служат зоной для труда и отдыха. Влияние окружающего мира на развитие ребенка очень огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.



Возможные риски проекта:

- Гибель высаженной рассады вследствие частых холодных ветров и дождливого холодного лета, нехватка теплого периода созревания,
- Проблема привлечения родительской общественности,
- Недостаточность оборудования для работы на огороде.

Пути решения:

- Конструирование парников или использование укрывного материала.
- Наглядная информация.
- Привлечение спонсоров.



Прогнозируемый результат:

Создание содружества в структуре «семья – группа – детский сад»;
Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активации позиции родителей как участников педагогического процесса ДОУ.
Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивания растений;
Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества;
Формирование у детей уважительного отношения к труду;
Получить урожай томатов, огурцов, листьев салата и петрушки, редиса, перца, моркови, картофеля выращенных дошкольниками.



Краткое описание проекта

Тип проекта: долгосрочный, групповой, индивидуально– творческий.

Срок проекта: с января 2022 г. по декабрь 2022 г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта: Разработать систему сотрудничества семьи и детского сада с целью создания благоприятных условий для формирования личности дошкольника.

Задачи:

- 1.Создавать экологически благоприятную среду на территории ДОУ;
- 2.Формировать познавательный интерес , исследовательскую и трудовую деятельность у дошкольников.
- 3.Совершенствовать практические умения по выращиванию овощей в процессе взаимодействия друг с другом и взрослыми.
- 4.Развивать креативность у сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников.
- 5.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- 6.Развивать познавательные и творческие способности детей.
- 7.Учить детей правильно ухаживать за растениями.
- 8.Учить делать выводы на основе наблюдений и полученных знаний.

1 этап Подготовительный

Сроки: с января по март 2017г.

Задача: создать необходимые условия для реализации проекта.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Планирование, проектирование дизайна грядок огорода: идеи оформления, обсуждение перечня высаживаемых культур, подготовка необходимых материалов, оборудования.	Январь – февраль 2022	воспитатели
2.	Беседа с родителями «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству территории», сбор предложений по благоустройству огорода	Март 2022	воспитатели родители
3.	Разработка планов-схем благоустройства огорода.	Март 2022	воспитатели
4	Работа с методической литературой.	Январь- март 2022	воспитатели
5	Закупка семян. Создание условий для реализации проекта.	Февраль 2022	воспитатели
6.	Изготовление алгоритма ухода за растениями.	Февраль 2022	воспитатели.,дети.

2 этап Основной.

Сроки: 15 ноября 2015- май 2016

Задача: создание условий для познавательного развития детей, развитие творческих способностей в результате реализации проекта.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Март-апрель 2022	
2.	Беседы с детьми «Знакомство с культурными растениями».	Апрель 2022	
3.	Чтение художественной литературы: А.Барто «Нарисуй огород», Ю.Тувим «Овощи», Д.Родари «Чиполлино».	Апрель 2022	
4.	Познание: рассматривание семян через увеличительное стекло, наблюдение за ростом растения.	Март – апрель 2022	
5.	Социализация: дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Четвертый лишний», «Собери растения», «В магазине», «Поливаю огород».	Март- май 2022	
6.	Художественно-эстетическое развитие: лепка «Помидоры и огурцы», «Тюльпаны» (рисование пластилином), аппликация «Заготовки на зиму», рисование «Цветочная фантазия» (нетрадиционная техника)	В течении работы над проекта	
7.	Труд: посадка семян цветов и овощей на рассаду в группе «Огород на окошке»	февраль – март 2022	Воспитатели, дети

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
8.	Наблюдение и уход за рассадой в группе (полив, рыхление почвы)	февраль-апрель 2022	воспитатели, дети
9.	Подготовка почвы на огороде посадке семян и высадке рассады.	апрель 2022	
10.	Посадка семян и растений и уход за ними.	апрель-май 2022	
11.	Благоустройство прилегающей к огороду территории (создание альпийской горки, сказочных декорации, пугала и искусственного водоема).	апрель – май 2022	
12.	Наблюдение, уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)	Июнь- август 2022	воспитатели, родители, дети

3 этап **Заключительный**

Сроки: сентябрь- ноябрь 2017

Задача: оценить результаты реализации проекта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
8.	Сбор урожая.	сентябрь- октябрь 2022	воспитатели, дети, родители.
9.	Оформление фотовыставки «Мы трудились дружно вместе!»	октябрь 2022	воспитатели
10	Презентация проекта	декабрь 2022	воспитатели

Выход

Проект, фотовыставка «Мы трудились вместе дружно»,
Презентация проекта.



Вывод

В результате работы над проектом дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания. У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях; умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать. делать выводы. работать с дополнительной литературой, наглядностью. Дети познакомились с культурными огородными растениями. У детей сформировался интерес к опытно исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте . Дети стали бережнее относиться к растительному миру. На территории ДОУ был создан огород и организована выставка из овощей и фруктов « Наш веселый огород»..



Огород на окошке (выращивание рассады)

В группе на окне,
Посадили дети
Семена в горшке.
Поливали землю
Тёплой водой,
И взошла посадка
Ровною стеной.





Мамы, папы помогали ,
Огород с утра копали,
И цветы везде сажали.

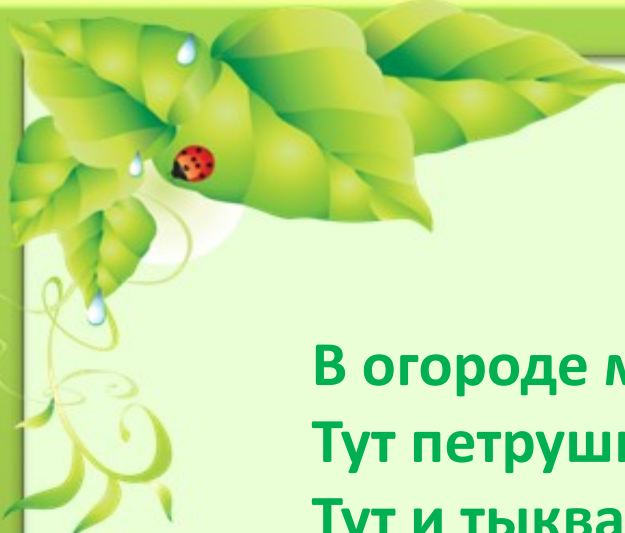




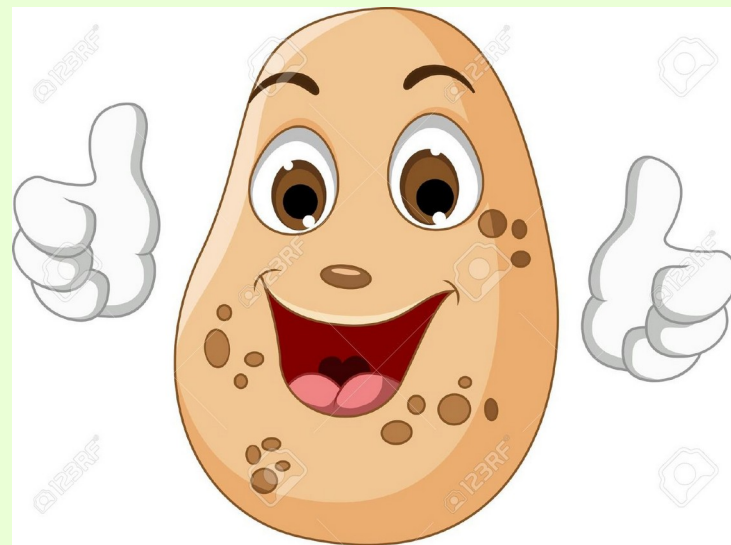
Вышла Юля в огород,
В огороде - лук растёт.
И морковь косичкой машет.
Кто польёт морковку нашу.

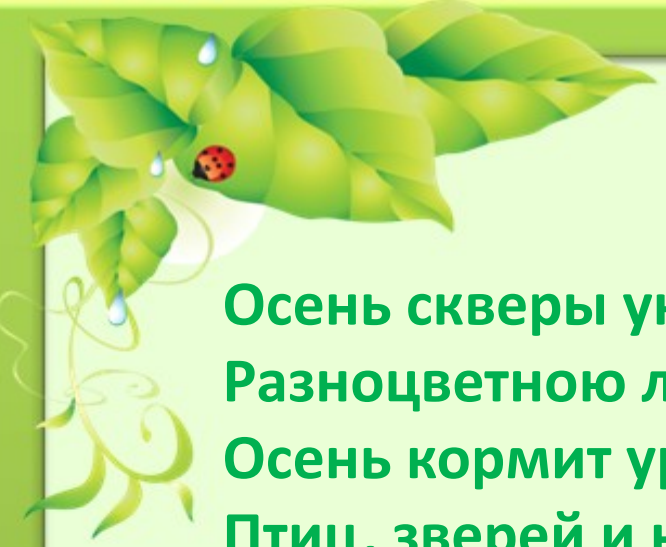






В огороде много гряд,
Тут петрушка и салат,
Тут и тыква и горох,
А картофель разве плох!





Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.





Используемая литература:

1. Николаева С.Н. Юный эколог, Мозайка – Синтез, 2010г.
2. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», Москва- Синтез, 2009г..
3. Детская энциклопедия, пер. с англ. Кржева Е.П., , «Росмен», 1994г.
4. Мир и человек. Географический атлас. Составлен ФГУП «Производственное картосоставительное объединение «Картография» в 1985г.
5. Голицина Н.С. «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Мозайка – Синтез, 2006г.
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» , Мозайка- Синтез, Москва, 2012г.
7. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром», Мозайка – Синтез. Москва, 2013г.
8. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» , Мозайка-Синтез, Москва, 2009г.
9. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» опыты и эксперименты для дошкольников, Сфера, Москва 2013г.
10. Рыжова Н.А. « Экологическое развитие детей в детском саду»
11. Куликовская И.Э Детское экспериментирование. М., 2005 .
12. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М, 2003.
13. Рыжова Н.А. «Наш дом - природа», «Волшебница вода». М., 1997 г.



Спасибо за внимание!

