



Конспект занятия

"Новогодние традиции в разных странах"

воспитатель Сыпачева Т.В.

31 января 2024 г.

Цель: 1. Познакомить детей старшего возраста с **традициями празднования Нового года в разных странах.**

Задачи:

1. Расширение кругозора детей.
2. Создание условий для проявления творческих способностей.
3. Сплочение детского коллектива
4. Расширение и активизация адъективного словаря.
5. **Развитие** зрительно-моторную координацию

Оборудование:

1. Магнитофон (музыкальный центр, диск (индийская, японская, тибетская, вен-герская, болгарская, шотландская, иранская, итальянская музыка, бубенцы).

2. Элементы индийского, японского, тибетского, венгерского, болгарского, шот-ландского, итальянского, иранского костюма, Деда Мороза, мага

3. Реквизит для конкурсов (свеча, воронка, бутылка, стакан с водой, карта, пласт-массовая линейка, бумажная змея, кегли, дудочки, свистки, карточки с номерами 1-5, записки к конкурсу «Я мечтаю.», шарфы, шары, 5 монет

4. Карточки для создания изображения по точкам.

5. Старые вещи: кукла, обувь, игрушечная машинка, кофта, платье, карандаши, раскраска, шорты, конфеты.

6. Плоскостное изображение пирога на картоне, разделенном на 8 секторов с символами профессий (книга, расческа, шприц, кастрюля, микрофон, машина, молоток и кирпичи, коньки) на обратной стороне.

7. Сладкие призы всем участникам.

Предварительная подготовка:

1. Проектная работа «**новогодние традиции в разных странах**»

2. Подбор костюмов и музыки

3. Подготовка реквизита для проведения **развлечения.**

4. Создание презентации

Оформление:

Зал украшен блестящими звездами, снежинками, воздушными шарами.

В зале можно поставить елку, повесить на нее призы-подарки: яблоки, конфеты, пряники, орехи, мандарины, завернутые в цветную бумагу, маленькие сувениры.

Ход игрового развлечения : Звучит музыка (**новогодняя сказка**) *Выходят дети.*

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие гости! За окном зима — время самых коротких дней и самых длинных ночей. Но мы любим это время года. За что мы любим зиму? Именно зимой к нам приходит Новый год и вместе с ним радостное

настроение, исполняются самые заветные желания, возможны самые невероятные чудеса.

Воспитатель: Мы приглашаем сегодня совершить путешествие в разные страны мира и узнаем, какие традиции встречи Нового года существуют в разных местах земного шара.

Воспитатель: Ребята, что вы видите перед собой.

Дети: карта мира.

Дети читают стихи:

1. Делим мир на шесть кусков,

В мире шесть материков.

Раз Австралия у нас.

Кенгуру там встретит вас.

2. Вот Америка, смотри.

Юг и Север, два и три

Северная, Южная,

В мире очень нужная.

3. А четыре Антарктида.

Ветрам, холоду открыта.

Там кругом лишь снег да льдины.

А на льдинах спят пингвины.

4. Дальше вспоминаем – пять.

Надо Африку назвать

В Африке растут бананы,

И живут там обезьяны.

5. И последний назовем:

Шесть – Евразию, наш дом.

Больше всех она друзья,

Счастлив, что живу здесь я!

Ну а теперь, настало время отправиться в путешествие на волшебных санях-самоходах. *(Все садятся в сани).*

На экране проектора появляется земной шар. *(Слайд 1, 2)*

Воспитатель: Первая страна, в которой мы совершим приземление – Индия.

(Слайд 3). На экране проектора появляются танцующие индийцы.)

Новогоднюю ночь в Индии встречают не в полночь, а с восходом солнца. В этот день запрещается ссориться и сердиться. Считается, что весь год сложится так, как начался. Надо рано встать, привести себя в порядок, не спеша вспомнить прошлое и подумать о будущем. *(Слайд – 8)* Днем проводятся состязания по стрельбе из лука. Особенно популярны и собирают огромные толпы на улицах и площадях представления народного театра. И

сейчас вас ждет встреча со знаменитым индийским магом и волшебником, фокусником и факиром, таинственным Раджой.

(Появляется маг в длинном плаще. Маг кланяется, приветствует гостей, приглашает желающих принять участие в конкурсе.)

Маг :

Я предлагаю вам увидеть таинственную, сказочную восточную ночь. Чтобы увидеть ее надо зажмурить глаза. Итак, чудо начинается...

Маг :

Ну, что увидел?

Участник : Ничего не увидел.

Маг (*психолог*) (*возмущается*).

То есть, как это понимать? Вы видите тьму. Это и есть волшебная, таинственная восточная ночь! А сейчас я покажу вам несколько фокусов.

«Стакан-непроливайка»

Маг берет стакан с водой, кладет карту на стакан. Придерживая карту рукой, быстро переворачивает стакан и убирает руку: вода не выливается. (Объяснение: *воздух давит на карту и прижимает ее к стакану*).

Маг (*психолог*).

А теперь я приглашаю зрителя помочь мне выполнить фокусы. (*Желающие выходят.*)

«Волшебная монета»

Маг просит участника взять в руки одну из пяти монет, сжать в руке и подержать. Затем монета кладется на стол. Маг их перемешивает и находит нужную. (Объяснение: *та, которую держали в руках, будет теплее других*).

«Ручная змея»

Маг предлагает потереть пластмассовую линейку о шерсть и поднести ее к бумажной змее: она поднимет голову. (Объяснение: *линейка приобретает электрический заряд и начинает притягивать легкие предметы*).

Маг .

Спасибо за внимание! Я прощаюсь с вами и желаю удачи в новом году.

Воспитатель: (*Слайд4*) Отправляемся дальше, занимаем свои места в волшебных санях! (*На экране земной шар – Япония*) (*Звучит японская мелодия*)

(*Слайд5*) В Японии в канун Нового года принято дарить открытки с изображением животного, под знаком которого наступает Новый год. Новый год в Японии не просто праздник, а как будто общий день рождения. Утром по центральным улицам проходит традиционная процессия «Танцующего тигра» и запуск воздушных змей люди взывали о благополучии и просили небеса подарить им спокойствие и согласие.

А еще в Японии в новогоднюю ночь дети заняты рисованием. Вот и мы сейчас порисуем, нарисуем воздушного змея и загадаем желание..

Рисовать будем необычным способом (двумя руками одновременно)

Сначала сделаем пальчиковую гимнастику:

Ой мороз, мороз, мороз

Щиплет щеки,

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки,

Чтоб согреться, посмотри,

Хорошенько все потри,

Щечки, ушки, носик, губки

Пар пошел даже от шубки.

Воспитатель: Нам опять пора отправляться дальше в путешествие. Садимся на наши волшебные сани. (Слайд 6). (На экране земной шар – Шотландия. Звучит шотландская волынка).

За несколько дней до 1 января на улицы Шотландии выходят музыканты и певцы, исполняющие народные песни. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары. (Слайд 7). Мы сейчас тоже повеселимся и споем новогодние частушки, берите погремушки и слушайте внимательно, последнее слово в каждой строчке вам нужно сказать самим. Четко произносите все звуки (дети слушают начало строчки, договаривают слово и повторяют строчку целиком, отбивая ритм шумовыми инструментами).

Роз-роз-роз, приходи к нам (Дед мороз).

Ях-Ях-Ях, вез подарки на (санях).

Шке-шке-шке, все подарочки в (мешке).

Шка-шка-шка, доставай их из (мешка).

Шок-шок-шок, мы тебе прочтем (стишок).

Дети читают стихотворения.

Последним пунктом нашего путешествия будет Россия. (Слайд 8). Занимаем места в санях

В новый год все и взрослые и дети ждали Деда Мороза.

Слышится звон колокольчиков.

Воспитатель:

Кто это идет по дороге и бубенчиками звенит? Не Дед ли Мороз? Давайте его дружно позовем.

(Все зовут.)

Дед Мороз.

Здравствуйте! Я домой к себе возвращался, услышал ваши голоса и решил зайти к вам, и повеселиться со всеми и поиграть. Дети играют с Дедом Морозом Хорошо у вас, тепло, весело. И у каждого из вас, наверное, есть свое заветное желание? Задумайте его, а я сейчас постучу посохом, и в Новом году все желания обязательно исполнятся. А теперь до свидания, пора возвращаться домой. Желаю вам всего хорошего в новом году, до новых встреч! Дедушка сани свои заberi, на них быстрее домой доберешься.

Воспитатель: Ребята на этом наше новогоднее путешествие по разным странам закончилось .