

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» ДО №1
141305, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22-б
Тел./факс 8(496)549-18-92, zhuravushka38@rambler.ru*

Консультация для педагогов

«Интерактивный пол в ДОО как современная технология всестороннего развития детей дошкольного возраста»



Встань на правильный ответ

Подготовила воспитатель высшей кв. категории Сторожева Н.П.

Цель: Ознакомить педагогов с педагогической технологией "Интерактивный/умный пол".

Задачи:

1. Показать возможности использования интерактивного пола в образовательном процессе.
2. Развить навыки создания и адаптации игровых и обучающих сценариев для интерактивного пола.
3. Объяснить принципы работы интерактивного пола и его преимущества для детей.
4. Демонстрировать примеры игр и заданий, соответствующих различным образовательным областям.

Мы предлагаем, коллеги, прикоснуться к новому тренду в дошкольном образовании - технологии *«Обучение в движении»*.

В дошкольное образование технология *«Умный пол»* пришла из Реджио-педагогике, ее создателем является итальянский педагог и психолог Лорис Малагуцци (1920–1994).

Интерактивный пол становится всё более популярным инструментом в детских садах благодаря своей способности привлекать внимание детей и помогать им, развиваться в игровой форме. Этот инструмент представляет собой сенсорную поверхность, реагирующую на движения участников, превращая обычное игровое пространство в динамичное и интересное место для обучения и развлечения.

Основные цели использования интерактивного пола в детском саду:

1. Развитие двигательной активности: Интерактивный пол стимулирует физическую активность детей, помогая им развивать координацию движений, равновесие и ловкость.

2. Стимуляция познавательного интереса: Дети учатся новым понятиям и навыкам через игровые элементы, такие как загадки, головоломки и викторины, представленные на полу.
3. Социальное взаимодействие: Групповые игры на интерактивном полу способствуют развитию коммуникативных навыков, взаимопомощи и сотрудничества среди детей.
4. Формирование основ математических знаний: Многие игры включают элементы счета, форм и цветов, что помогает детям осваивать базовые математические концепции.
5. Развитие творческих способностей: Детям предоставляется возможность проявить фантазию и воображение.
6. Снижение стресса: Игра на интерактивном полу помогает снизить уровень тревожности и стресса у детей, так как они учатся в расслабленной и ненавязчивой обстановке.

Как организовать занятия с использованием интерактивного пола?

1. Подготовка пространства: Обеспечьте достаточное количество свободного места вокруг интерактивного пола, чтобы избежать столкновений и травм.
2. Выбор подходящих игр: Подберите игры, соответствующие возрастным особенностям и интересам детей. Важно учитывать разнообразие уровней сложности, чтобы каждый ребенок мог успешно справляться с заданиями.
3. Планирование игр: Разрабатывайте план занятий таким образом, чтобы чередовать активные и спокойные виды деятельности, обеспечивая баланс физической нагрузки и умственного напряжения.
4. Организация игрового процесса: Четко объясняйте правила каждой игры перед её началом, чтобы дети понимали цель и условия участия.
5. Контроль и поддержка: Следите за тем, чтобы дети были вовлечены в процесс, оказывая необходимую помощь и поддержку тем, кто испытывает затруднения.

Преимущества использования интерактивного пола в детском саду:

- Повышение мотивации к обучению: Игровая форма подачи материала делает процесс обучения более привлекательным и интересным для детей.
- Укрепление здоровья: Активные физические упражнения способствуют укреплению мышечной системы и улучшению общего самочувствия.
- Развитие эмоциональной сферы: Участие в коллективных играх помогает детям лучше осознавать свои эмоции и учиться управлять ими.
- Персонализация обучения: Возможность адаптировать игры под индивидуальные потребности и интересы каждого ребёнка.

Таким образом, использование интерактивного пола в детском саду является мощным инструментом для комплексного развития детей, способствующим формированию важных жизненных навыков и компетенций.

Практическая часть: Работа с интерактивным полом (игры по возрастам)