

Технологическая карта занятия по экологическому воспитанию

Тема: «Маленькие помощники природы»

Воспитатели: Сторожева Наталия Петровна
Синепупова Жанна Борисовна

Образовательная область «Познавательное развитие».

Интеграция видов деятельности: восприятие художественного слова, познавательная деятельность, коммуникативная, игровая, музыкально-ритмическая.



Вид занятия: интегрированное.

Форма образовательной деятельности: групповая.

Цель: Формировать первоначальные экологические знания у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, желание проявлять заботу и внимание ко всему живому;
- формировать коммуникативные отношения между детьми, стремление участвовать в игровой деятельности.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, воображение, мелкую моторику, эмоциональную отзывчивость, используя знакомые стихотворения и движения под музыку.

Образовательные:

- закреплять у детей знания о животных леса;
- продолжать учить отгадывать описательные загадки;
- формировать умение соотносить предмет и его изображение;
- стимулировать у детей младшего возраста познавательный интерес, используя ИКТ.

Активизировать словарь: мусор, шишки, орехи, дупло, пушистый, серый.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, просмотр видео по теме «Осень»; наблюдение за явлениями природы; дидактические игры по теме: «Закрой картинку», «По порядку»; чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме: «Осень и животный мир»; разучивание пальчиковой гимнастики «Ёжик, ёжик, хитрый ёж», отработка танцевальных движений «Белочка» музыка: Анна Олейникова, слова: Любовь Алейникова.

Оборудование: ширма оформленная по теме «Осень», интерактивная доска, CD записи, 2 контейнера, мусор : пластиковые бутылки, бумага; декорации: дуб, рябина, ёлка; костюмы: Осень, Умница, Ёлочки.

Раздаточный материал: карточки с изображением ряда предметов, коробочки, природный материал: шишки, орехи (по количеству детей).

Содержание НОД:

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Психологический настрой	Приветствие гостей. Гости здесь у нас с утра! Поздоровайтесь, друзья! Воспитатель. Мы с вами снова вместе, Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга, В ладоши хлопнем мы!	Дети здороваются с гостями: «Здравствуйте!», встают в круг, повторяют движения за воспитателем.	20 сек.
2.	Вводно - организационный	Воспитатель. Ребята, у меня для вас письмо, отгадайте от кого. Солнца нет, на небе тучи, Листья кружатся, летят. Что за время года спросим? Нам ответят это... На интерактивной доске появляется Слайд №1 «Осень». Воспитатель. Прочитаем письмо от осени, ребята? Текст письма: «Всех-всех малышей приглашаю в осенний лес. Познакомить вас хочу с моими помощниками - защитниками природы». Воспитатель. Предлагаю отправиться в осенний лес. CD запись 1 Слайд №2 В осеннем лесу Осень с эколятами встречают детей. Осень. Здравствуйте, ребята! Я – осень, а это мои	Дети слушают, отгадывают загадку Дети: «Осень!»  Дети под музыку змейкой идут за воспитателем.	1,5 минуты

		помощники. Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся. Воспитатель. Осень, наши ребята очень хотят познакомиться с помощниками природы.	Дети: «Здравствуйте!»	
3.	Мотивационно - побудительный	Осень. Ребята, это – Умница. Умница. Я Умница – помощница. Люблю птиц и животных. И всегда им помогаю. Осень. Ребята, а это – Ёлочка. Ёлочка. Я - Ёлочка веселая, Люблю играть с друзьями! Слежу за чистотой в лесу И осени я помогаю. Осень. Ёлочка, Умница, сегодня мне нужна ваша помощь. Посмотрите, кто-то оставил на поляне много мусора. Ёлочка. Надо всем вместе его собрать. Осень. Мусор мы будем собирать в ящики: в красный – бутылки, в синий – бумагу. CD запись 2 Осень. Молодцы! Навели порядок! Запомните, ребята, мусор надо убирать, никогда не бросать!	Дети внимательно слушают героев.  Дети под музыку собирают и сортируют мусор по ящикам. 	1,5 сек.



4.	Актуализация знаний детей, начало действий по выполнению задач НОД –расширение имеющихся у детей представлений.	Осень. Ребята, давайте отдохнем и попробуем отгадать мои лесные загадки. Осень. Прыгает ловко, любит морковку Слайд №3 (зайчик на экране с морковкой) Осень. Шубка какого цвета у зайчика осенью? Осень. Под соснами, под елками Лежит мешок с иголками. Осень. Ежик какой, ребята? Слайд №4 (в лесу ёж) Воспитатель. Ребята, давайте покажем нашу пальчиковую игру «Ёжик» и ёжика порадуем! Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. (Сложить пальцы замком). На спине иголки очень-очень колкие. (Поднимать и опускать пальцы). На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, (Сделать блюдечко ладошками). Но не тронем колкие на спине иголки. (Погрозить пальчиком) Осень. В дупле живет, Да орешки грызет. Слайд №5 (дупло) Осень. Ребята, как называется дом белки? Какие запасы готовит белочка?	Дети: «Заяц». Дети: «Серого». Дети: «Ёжик». Дети: «Колючий». Дети выполняют пальчиковую гимнастику по подражанию. Дети: «Белка». Дети: «Дупло, грибы, орехи».	1,4 мин.
5.	Динамическая пауза	Воспитатель. Ребята, давайте белочку порадуем веселым танцем. CD запись 4 муз: Анна Олейникова, сл: Любовь Алейникова	Дети исполняют танец «Белка»	

		Белка - рыженький зверёк С хвостиком пушистым, На работе весь денёк Собирает шишки. Припев: Шишки, грибочки Дочкам и сыночкам, Жёлуди и ягодки Деткам своим маленьким. Только солнышко взошло - Белка скачет бойко И для деточек в дупло Шишки прячет ловко. Припев.		45 сек.
6.	Практическая работа (дидактическая игра)	Осень. Ребята, у меня для вас интересное задание. Разложите орехи и шишки для белочки. Будьте внимательны, перед вами карточка, которая поможет справиться с этим заданием. Ёлочка и Умница помогают детям справиться с заданием. Слайд №8 CD запись 5	Дети подходят к столам и под спокойную музыку раскладывают природный материал, соотносят предмет с изображением.	1,5 мин.
7.	Заключительный этап, рефлексия	Слайд №9 «Осенний лес» Рефлексия Осень. Спасибо, ребята, спасибо, Ёлочка и Умница! Воспитатель. Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Мы очень рады были познакомиться с помощниками природы. Ёлочка и Умница. Ребята, приходите к нам, мы вас будем ждать! До свидания! CD запись 6 Воспитатель. Ребята, вот мы вернулись в детский	Прощаются с Осенью и под музыку «змейкой» проходят по ковру. Дети: «Умницу, Ёлочку, ёжика, зайчика, белку, осень».	50 сек.

сад. Кого мы встретили в лесу?
Мои маленькие помощники, всем спасибо!

Гостям скажем: «До свидания! Спасибо за
внимание!»

CD запись 7

Дети прощаются с гостями и уходят.



