

Директор СОШ № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
дошкольное отделение 1
на 2025 – 2026 учебный год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Программа определяет цели, задачи, содержание и планируемые результаты воспитательной работы, направленной на личностное развитие детей, их позитивную социализацию и приобщение к традиционным ценностям российского общества.

Нормативно-правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Устав и локальные акты ДООУ.

1.2. Цель и задачи воспитания

Общая цель: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества с учетом регионального компонента и особенностей праздничного событийного календаря 2025–2026 учебного года.

Задачи воспитания:

1. **Содержательно-ценностные:** формировать первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа (Родина, семья, природа, милосердие, труд, культура, познание, здоровье, дружба) через включение в мероприятия праздничного событийного календаря.
2. **Социальные:** формировать ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе, обеспечивая

становление нравственности и внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

3. **Деятельностные:** содействовать становлению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами, создавать условия для реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию.

1.3. Планируемые результаты (целевые ориентиры)

К концу учебного года (с учетом возрастных особенностей):

- Ребенок имеет первоначальные знания о государственных праздниках, героях Отечества, культурных традициях своей страны и малой родины (региональный компонент).
- Проявляет уважение к старшим (родителям, воспитателям, ветеранам), заботу о младших и животных; способен к сопереживанию, милосердию.
- Следует элементарным социальным нормам и правилам безопасного поведения в быту и социуме.
- Проявляет интерес к труду взрослых, имеет первичные навыки коллективного труда и творчества.
- Имеет опыт участия в подготовке и проведении социально значимых событий, акций, праздников.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа строится на принципах:

- **Культуросообразности:** воспитание опирается на традиционные ценности российского общества, духовно-нравственные основы, региональные культурные особенности.
- **Событийности:** интеграция воспитательного процесса с праздничным событийным календарем учебного года.
- **Деятельностный подход:** воспитание осуществляется через активное взаимодействие ребенка с миром (игра, труд, творчество, общение).

- **Субъектности:** поддержка инициативы и самостоятельности детей, развитие личностного потенциала.
- **Совместной деятельности:** объединение детей, педагогов и родителей в воспитывающих общностях.

2.2. Направления воспитания и ценностные ориентиры

В основе Программы лежат направления воспитания, соответствующие ФОП ДО и событийному плану:

Направление воспитания	Базовые ценности	Содержание (привязка к событиям)
Патриотическое	Родина, Честь, Природа	День народного единства, День Героев Отечества, День Победы, День России, День флага, региональный компонент (памятники, традиции Подмосковья)
Социально-коммуникативное	Семья, Дружба, Сотрудничество, Милосердие, Добро	День пожилого человека, День отца, День матери, День семьи, День добровольца (волонтера), сюжетно-ролевые игры
Познавательное	Познание, Труд	День знаний, День науки, День космонавтики, День грамотности, экологические дни (Синичкин день, День Земли)
Духовно-нравственное	Жизнь, Милосердие, Добро, Природа	День защиты животных, День Бабушек и дедушек, блокадные дни (память), Масленица, День

Направление воспитания	Базовые ценности	Содержание (привязка к событиям)
		Рассказывания сказок
Трудовое	Труд, Уважение	День учителя, День повара, День логопеда, Праздник Весны и Труда, День физкультурника
Физическое и оздоровительное	Здоровье, Безопасность	Единый день дорожной безопасности, День здоровья, День пожарных, День светофора
Художественно-эстетическое	Красота, Культура, Творчество	День музыки, День художника, День театра, День славянской письменности, Новый год, День танграма

2.3. Региональный компонент и событийный календарь

Воспитательный процесс строится с учетом особенностей региона (Московская область Сергиево-Посадский городской округ). Региональный компонент реализуется через:

- Изучение народных традиций Подмосковья (викторина «Народные традиции Подмосковья» в мае).
- Знакомство с культурным наследием (День славянской письменности и культуры).
- Взаимодействие с социальными партнерами (поездка в реабилитационный центр, встреча с пожарным, сотрудничество с Центром «Оптимист»).

Событийный календарь охватывает период с сентября 2025 по август 2026 года и структурирован по месяцам (см. Приложение 1 - календарный план). Каждое событие имеет привязку к направлению и ценности, что обеспечивает системность и преемственность работы.

2.4. Механизмы реализации (формы работы)

Реализация содержания происходит через различные формы, обеспечивающие интеграцию образовательных областей:

1. **Праздники и досуги:** «Волшебное путешествие в мир знаний», утренники ко Дню матери, 8 Марта, Дню Победы, физкультурные досуги, Парад Победы в ДОУ.
2. **Проектная деятельность:** проект «Книга памяти» (День неизвестного солдата), экологические акции («Покормите птиц зимой», «Сбор батареек»).
3. **Творческие мастерские и выставки:** изготовление открыток, коллажей, выставки («Переходи дорогу правильно!», «Хоровод матрешек», «Таинственный космос»).
4. **Познавательные беседы и занятия:** с использованием презентаций, чтением художественной литературы (о блокаде, о героях).
5. **Игровая деятельность:** сюжетно-ролевые игры («Семья», «Пожарные»), развивающие игры (танграм), подвижные игры.
6. **Социальные практики и волонтерство:** поездка в реабилитационный центр, встреча с воспитанниками Центра «Оптимист», акции «Окна Победы», «Георгиевская лента».

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Условия реализации Программы

3.1.1. Воспитывающая среда

В ДОУ создана насыщенная предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию задач воспитания:

- Центры патриотического воспитания в группах, музей детского сада (экспозиция ко Дню Победы).
- Книжные уголки с тематическими выставками (к Дню художника, Дню Пушкина).
- Территория для экологических акций (кормушки, клумбы).

3.1.2. Воспитывающие общности

Взаимодействие строится как открытая социальная система:

- **Детско-взрослая общность:** педагоги и дети совместно готовят мероприятия, изготавливают подарки, участвуют в досугах.
- **Семья:** родители вовлекаются через выставки семейных фотографий («Самое необычное хобби нашего папы»), совместные акции, семейные флешмобы (День семьи).
- **Социум:** партнерские отношения с реабилитационным центром, приглашение специалистов (пожарный).

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления работы с семьей:

1. **Информирование:** публикации в ГосПабlike о проведенных мероприятиях, результатах конкурсов.
2. **Совместная деятельность:** участие в выставках, создании подарков, подготовке к праздникам.
3. **Просвещение:** рекомендации по формированию у детей семейных ценностей, безопасному поведению.

3.3. Кадровое и методическое обеспечение

- Педагогический коллектив (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя-логопеды) владеет современными технологиями организации событийной деятельности.
- Методическая служба ДООУ обеспечивает разработку сценариев, конспектов занятий, подбор художественной литературы и наглядных материалов в соответствии с календарем.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.

3.4. Особенности организации воспитательного процесса в 2025–2026 учебном году

- **Акцент на 80-летие Победы:** особое внимание в мае 2026 года (хотя в плане указан 2025, в реальности для 2025-2026 уч. года готовятся мероприятия, приуроченные к юбилею).

- **Усиление регионального компонента:** углубленное знакомство с культурой и традициями Московской области.
- **Развитие волонтерства:** продолжение практики социальных выездов и благотворительных акций.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Интегрирован в единую таблицу, представленную в исходных данных)

Пояснение к календарному плану:

План структурирован по месяцам. Каждое мероприятие имеет четкую привязку к:

- **Возрастным группам** (дифференциация содержания в соответствии с возможностями детей).
- **Направлению воспитания** (патриотическое, социальное, трудовое и т.д.).
- **Ценностям** (формируемые установки).
- **Формам взаимодействия** (деятельность детей и педагогов).

Данный план обеспечивает:

1. **Единые тематические периоды** (например, декабрь — гражданско-патриотический, май — историко-патриотический).
2. **Преемственность:** мероприятия повторяются или усложняются от средней к подготовительной группе.
3. **Целостность:** объединение детей, педагогов и родителей в ключевые события (День Матери, Новый год, День Победы, День семьи).

5. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль осуществляется администрацией ДООУ в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по следующим направлениям:

- Мониторинг выполнения календарного плана воспитательной работы.
- Анализ результативности проведенных мероприятий (участие детей, качество подготовки).
- Диагностика уровня сформированности ценностных ориентиров у детей (педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности).

Заключение

Данная Рабочая программа воспитания, опираясь на традиционные ценности и уникальный событийный календарь 2025–2026 учебного года, позволяет выстроить системную, целостную и развивающую воспитательную деятельность в ДОУ. Программа обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, способствует формированию базиса личностной культуры, позитивной социализации и развитию личностного потенциала каждого ребенка.