

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16», ДО №1
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22-б
Тел./факс 8(496)54-9-18-92

**«Социально – значимый проект»
на тему:**

**«Никто не забыт,
ничто не забыто»**

**Срок реализации инновационного проекта:
с сентября 2023 г. по май 2025 г.**



Аннотация

*«...Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!»*

Юрий Воронов, участник блокады Ленинграда.

Для педагога, работающего с дошкольниками, вопрос о содержании знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, всегда важен и актуален. Мы находимся в постоянном поиске средств и методов воспитания гражданина великой страны-России.

Наши дошкольники не испытывают чувство гордости за свою Родину, за героев победителей в ВОВ, так как нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок.

Поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируется чувство уважения к историческому прошлому своего народа и любовь к Родине.

Оглавление

		Страница
1	Аннотация	2
2	Оглавление	3
3	Описание проекта	4
3.1	Введение	4
3.2	Актуальность	5
3.3	Цель	7
3.4	Задачи	7
3.5	Проблема	8
3.6	Прогноз возможных негативных последствий	10
3.7	Ожидаемые результаты	13
4	Календарный план реализации инновационного проекта	15
5	Ресурсное обеспечение проекта	22
6	Основные риски проекта	24
7	Заключение	26
8	Список использованной литературы	27
9	Приложения	29



Описание проекта

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Введение.

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего - защищая Родину. Стояли - и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины - особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно - мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник - без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.



Актуальность.

*Не секрет, что наше поколение
Не знает страшных ужасов войны,
Но к теме той сегодня непременно
Мы обратиться все-таки должны.*

(Отрывок. авт. Н.В. Домашкина)

Россия – государство с многовековой историей. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Мы педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России.

Мы педагоги поставили перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему. Дети должны стремиться своими действиями служить интересам своей Родины. У детей формируются воля, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников - передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Все дальше, вглубь истории, уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди дошкольников с привлечением их родителей.

Новизна проекта заключается в том, что в нём представлена интеграция таких дисциплин как музыка, хореография, развитие речи, изобразительное искусство.

Настоящий Проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с дошкольниками по познавательному развитию с приоритетным нравственно-патриотическим направлением.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.



Цель: нравственно - патриотическое воспитание детей разновозрастной группы посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны.

Задачи проекта:

Для детей:

- Обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну.
- Формировать представления детей о людях военной профессии.
- Формировать представления детей о военной технике и о её предназначении.
- Обогащение словарного запаса: Родина, герой, победа, солдат, моряк, лётчик, танкист, армия, защитник, праздник.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихи, диалоги о войне.
- Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
- Дать представление о празднике «День Победы».

- Расширить знания о Защитниках Отечества.
- Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны, дать знания о героях - земляках Сергиево-Посадского городского округа;
- Обогащать кругозор о традициях нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, экскурсии к памятным местам.
- Вызвать интерес к литературе патриотической тематики.
- Закреплять навыки рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла.
- Знакомить с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой нашего народа через художественные произведения, кино и фотохронику.

Для педагогов:

- стимулировать возникший детский интерес;
- помочь каждому ребенку иметь представление о людях военной профессии и военной технике.

Для родителей:

- Предложить вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение форма и т.д.).
- Провести беседу с детьми о военных и военной технике.
- Привлечь родителей к проектной деятельности.
- Изготовление атрибутов к игровым ситуациям на военную тематику.
- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.



Задачи, поставленные творческой группой – сложные и длительные по времени достижения. Именно поэтому коллектив решал их в течение года, реализуя несколько этапов. В настоящее время наш проект находится на заключительном этапе.

Проблема:

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. **Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. **Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. **Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. **Принцип интегративности:** сотрудничество с семьей, музеем, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.



5. **Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Методы проектной деятельности:

- познавательно-игровые занятия;
- целевые прогулки;
- наблюдения;
- беседы;
- мониторинг.

Срок реализации проекта: долгосрочный с сентября 2023 года по май 2025 года.

Участники проекта: дети детского сада, родители, педагоги ДОО.

Методические приемы:

- Принцип познавательной активности;
- Принцип наглядности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип вариативности;
- Принцип активности и посильной самостоятельности.



Прогноз возможных негативных последствий

Негативные последствия	Способы устранения
Пассивное отношение к проблеме участников образовательного процесса	Индивидуальная работа со всеми участниками процесса, формирование мотивации через моральное стимулирование
Отсутствие профессиональной подготовки педагогических кадров по реализации программы	Организация участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации
Недостаточное материально-техническое обеспечение	Обеспечение материально-технической базы

Описание основных мероприятий инновационного проекта:

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

-  Подбор материала: книги, картины, иллюстрации, альбомы по темам «Мы ими гордимся», «Великие сражения», «Города - Герои», «Дети в годы ВОВ», «Военная техника», «Поздравительные открытки».
-  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Самолеты», «На корабле», «Семья», «Пограничники», «Пехотинцы», «Разведчики» и т.д.;
-  Чтение рассказов и стихов о войне.
-  Создание альбома «Военная техника», подбор раскрасок.
-  Выставка детского творчества: «Этот День Победы!»
-  Выставки предметов военной тематики.
-  Выставки семейных работ по тематике.

Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику ДОО.

Работа по внедрению проектной разработки реализуется через обучение педагогов, просветительскую работу с родителями, создание предметно-развивающей среды в соответствии с задачами проекта.

Внедрение в практику указанного проекта предъявляет к педагогам МБОУ определенные требования, как к творческой личности, и специального обучения для повышения педагогического профессионализма. Для педагогов МБОУ необходимо организовывать семинары, консультации, курсы повышения квалификации, коллективные просмотры занятий, методические выставки, мастер-классы, участие в конкурсах разного уровня.



Подготовка по проекту:

1. Подборка дидактического материала на группы (иллюстрации, альбомы с открытками, диски с песнями для детей, подборка статей районной газеты о земляках – ветеранах, о жизни в тылу, методички и конспекты для тематических занятий, раскраски).
2. Оформление выставки рисунков детей по теме.
3. Подбор музыки и песен на электронный носитель о ВОВ.
4. Подбор и обработка видео и слайд материала для детей дошкольного возраста (о ВОВ, о Победе, памятниках, городах Героях).
5. Сбор материала для «Летописи о ВОВ» (фото фронтовиков, ветеранов тыла, родных и близких сотрудников и детей).

6. Оформление в фойе информационного стенда «Страницы нашей памяти» (иллюстрации и печатный материал о земляках ветеранах ВОВ, городах героях).
7. Организация экскурсий к памятным местам для возложения цветов к 80 - летию Победы

Формы работы над проектом:

- занятия;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- художественно-творческая деятельность;
- чтение художественной литературы, знакомство с летописями ВОВ (очерки о прадедах, и других близких родственников пережившие годы ВОВ в тылу и на фронте);
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;
- слушание музыки;
- наблюдения.



Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.



Система контроля за исполнением программы

Руководство проектированием и ходом реализации Программы осуществляет творческая группа ДОО. Данный процесс осуществляется при вовлечении всех педагогов, родителей, общественности. В процессе согласования решаются вопросы об использовании ресурсов для программы исходя из уже достигнутого уровня информатизации образовательного процесса, обоснованности выбора направления работы при выполнении проектов. Взаимодействие с районным информационно-методическим центром. Ежегодные отчеты руководите структурного подразделения на педагогическом совете о расходовании финансовых средств по реализации Программы.

Продукты проекта

Для детей:

-  фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто»;
-  Выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей.

Для родителей:

-  фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто»;
-  Оформление группы и раздевалки;
-  Трансляция результатов проекта в выставке для родителей.

Ожидаемые результаты:

-  Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и всему, что с ней связано.
-  Создать альбом «Никто не забыт, ничто не забыто».
-  Способствовать патриотическому воспитанию детей.
-  Способствовать пониманию художественных произведений.
-  Развить творческий потенциал при создании коллективных работ.
-  Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни Российского человека.

- Сохранение интереса к истории своей страны, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Оформление выставки семейного творчества ко Дню Победы.
- Создание в ДОО стенда о Великой Отечественной войне.
- Встреча с ветеранами.
- Праздник «День Победы».

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках программы «Никто не забыт, ни что не забыто» пройдет через несколько образовательных областей дошкольного образования. Через область «Познавательное развитие» дети получают сведения о своей Родине, об историческом прошлом своей страны и истории возникновения Великого праздника Победы. Задачи образовательной области «Речевое развитие» помогут построить общение со сверстниками, получать сведения от старших родственников об истории своей семьи, родного края и страны. Участие воспитанников ДОО и их родителей в мероприятиях творческой направленности способствует решению задач таких образовательных областей как «Художественно-эстетическое развитие».

Календарный план реализации инновационного проекта

«Никто не забыт, ничто не забыто»

1 этап – организационный.

№	Мероприятие проекта	Сроки
1	Составление плана деятельности	Сентябрь 2024 год
2	Подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет.	Сентябрь 2024 год – май 2025 год
3	Подбор музыкальных произведений на военную тему.	
4	Подготовка цикла бесед и презентаций о ВОВ.	
5	Советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.	
6	Подготовка фотоматериала, очерков о ВОВ.	Сентябрь 2024 год
7	Разработка комплексно - тематического плана по нравственно - патриотическому воспитанию для детей во всех возрастных группах	
8	Приобретение дополнительной литературы по теме.	
9	Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире.	Сентябрь 2024 год - май 2025 год
10	Подбор стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе.	
11	Подбор музыки и постановка танцев к празднику посвященному Дню Победы.	Март - май 2025 год
12	Создание краткосрочных проектов во всех возрастных группах.	
13	Сбор информации, материала об участниках войны и родственниках детей и их родителей (фотографии и информация о людях).	Апрель – май 2025 год

2 этап – реализация.

№ п/п	Мероприятие проекта	Сроки
1	Чтение и обсуждение о Великой Отечественной войне.	Май 2025 год
2	Беседы с детьми на темы: «Великая Отечественная война», «Письма с фронта», «Дети - герои войны», «Города - герои», «Летопись Великой Отечественной Войны» (знакомство с рассказами очерками родителей воспитанников и сотрудников ДОО о их прадедах и других родственников пережившими время ВОВ, «Встреча с ветераном ВОВ», «Праздник День Победы».	
3	Рассматривание иллюстраций о войне	
4	Занятие «Оконные витражи», «Изготовление открыток в подарок ветеранам», рисование на тему «Нет, войне».	
5	Прослушивание цикла песен военных лет.	
6	Разучивание детских песен о войне; заучивание стихотворений.	
7	Стена памяти, посвященная Дню Победы (фото прадедов, родственников, принимавших участие в ВОВ, документы, воспоминания, предметы военных лет).	
8	Творческие работы детей и их родителей на темы: «Война глазами детей», «Этот великий день», «Не стареют душой ветераны!..», инсталляция «Этих дней не смолкнет слава!»	
9	Конкурс чтецов на тему «80 лет Великой Победы»	24 апреля 2025 г.
10	Итоговое мероприятие, посвященное 80-летию со дня Великой Отечественной Войны.	7 мая 2025 года
11	Создание в группах уголков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Январь – май 2025 года

12	Организация военно-патриотической игры «Зарница»	6 мая 2025 год
	Парад Победы вокруг ДОО + флешмоб детей и взрослых	7 мая 2025 года
13	Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!»	Май 2025 год
14	Чтение художественной литературы: Е. Благина «Шинель»; главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» (подгот. группа)	7 апреля – 7 мая 2025 года.
15	Беседы с детьми «Что такое героизм?», «Москва – город герой», «О хороших поступках», «Подвиг детей в годы ВОВ» (подгот. группа)	
16	Проведение занятий: (художественно – эстетическое развитие): «Вечный огонь», «Салют над городом в честь Победы» (познавательное развитие): «Что за праздник День Победы» (речевое развитие): «Великий праздник День Победы» Самостоятельно – игровая деятельность детей: д/и «Назови рода войск», «Чья форма?», «Кому что нужно», «Кто больше назовет качеств героя» п/и «Перенести раненого», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Шагаем на параде» с/р. и «На границе», «Моряки», «Госпиталь» (подгот. группа)	
Работа с родителями		
17	Консультация на тему: «Патриоты России».	Апрель – май 2025 год
18	Оформление информационно-иллюстрированного стенда «Герои войны».	
19	Сотрудничество с родителями.	ежедневно

20	Организация «обратной связи» в работе с родителями (через электронную почту, сайт детского сад, разработка системы контроля его обновления)	
21	Участие в городском конкурсе рисунков на тему «80 лет Победы»	Май 2025 год
22	Совместное с детьми изготовление сувениров в подарок ветеранам войны.	Май 2025 год
23	Участие в праздничном концерте ко Дню Победы.	
24	Фотовыставка «Наши – земляки в годы войны»	
25	Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».	Май 2025 год
26	Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.	Апрель – май 2025 год
27	Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли...»	
28	Оформление папки-раскладушки «День Победы»	
29	Привлечение к организации посещения детьми музея.	
30	Совместный поход детей и родителей на праздник «День победы».	9 мая 2025 год
31	Беседы с родителями «Знакомьте детей с героическим прошлым России» (подгот. группа)	С 7 апреля – 7 мая 2025 года
Работа с педагогами		
32	Литературно-поэтический вечер «Песни военных лет»	Февраль 2025 год
33	Консультация «Игры по патриотическому воспитанию детей дошкольников» Тарабанова С.В.	Февраль 2025 год

3 этап – аналитический.

№ п/п	Мероприятие проекта	Сроки
1	Презентация проекта в фотовыставке и на сайте детского сада «Это День Победы!» для родителей и всех желающих.	Май 2025 год
2	Создание альбома «Летопись о ВОВ».	
3	Участие во Всероссийской акции посвященного 80-летию ВОВ «История семьи – история Страны!».	
4	Вечер встречи с ветераном «Ах, сколько грусти в слове ветеран!»	
5	Вечер, посвященный 80-летию Великой Победы с совместным участием детей и их родителей: «Этот великий день Победы - 80 лет».	Май 2025 год
6	Возложения цветов у вечного огня.	9 мая 2025 года
7	Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы	Май 2025 год
8	Итоговая презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2025 год



Ресурсное обеспечение проекта

Временное обеспечение:

- Проект реализуется с 01.09.2023 по 01.06.2025 г.

Материально-техническое обеспечение:

- Реализация проекта осуществляется на базе музыкального и спортивного залов, с использованием мультимедийных средств, компьютерного оборудования.

Методические:

- функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОО;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
- внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- привлечение необходимых специалистов извне;
- создание творческих групп;

Информационные:

- формирование банка данных по реализации проекта;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание сотрудника	Функционал специалиста в проекте
1	Бодрягина С.Н.	Руководитель структурного подразделения, высшее педагогическое	Содействие развитию практических навыков у педагогов по духовно- нравственному воспитанию.
2	Палицына Е.А.	Старший воспитатель, высшее педагогическое	
3	Сторожева Н.П.	Воспитатель, высшее педагогическое	Составление методических рекомендаций по эффективному взаимодействию педагогов с родителями при переходе к реализации ФОП ДОО на основе нравственно- патриотического воспитания
4	Сыпачева Т.В.	Воспитатель, высшее педагогическое	Апробация системно- деятельностного подхода в ОП ДО МБОУ СОШ №16, ДО №1
5	Шмакова М.И.	Учитель-логопед, высшее педагогическое	Реализация отдельных задач проекта
6	Тарабанова С.В.	Воспитатель, высшее педагогическое	
7	Фомина С.В.	Воспитатель, высшее педагогическое	
8	Петрова С.Г.	Воспитатель, среднее педагогическое	
9	Горячева В.В.	Воспитатель, среднее педагогическое	
10	Готовко А.Е.	Педагог-психолог, высшее педагогическое	Психологическое сопровождение проекта

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами.	Использование универсального мобильного оборудования (переносных интерактивных досок, ноутбуков, аудио аппаратуры, мультимедийных установок и т.д.).
		Приобретение необходимого оборудования (на группу или детский сад).
2	Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов.	Повышение квалификации работающих педагогов через мини-курсы; проведение мастер-классов, обмена опытом среди педагогов учреждений города.
		Направление на курсы повышения квалификации, на переподготовку.

Возможные способы внедрения проектной разработки: Результаты деятельности по проекту (разработки сценариев занятий по различным образовательным областям, готовые презентации к ним, серии конспектов с использованием интерактивной доски, компьютера в обучении дошкольников и т.д.) могут быть распространены для использования в работе детских садов через публикацию на сайте ДОО. Опыт работы по обеспечению связи с родителями, организации сайта, педагоги могут поделиться через проведение мастер-класса. Распространение опыта через публикации на различных профессиональных сайтах, сайтах издательств. Участие в конкурсах по применению ИКТ в ДОО.

Адрес размещения инновационного проекта: <https://zhuravushka38.edu-sites.ru/nasha-zhizn-v-kurse-sobytij/80-let-velikoj-pobede>

Выход из проекта:

- Проект.
- Акция «История семьи - история Страны!» - <https://zhuravushka38.edu-sites.ru/nasha-zhizn-v-kurse-sobytij/istoriya-semi-istoriya-strany>
- Презентация проекта.
- Информационные стенды для родителей.
- Конспекты занятий, праздников, развлечений, досугов, бесед, консультаций.
- Видеофильмы по теме проекта:
<https://disk.yandex.ru/i/ROoJtGi72HYA7g> - Видео марафон чтецов "Мы о войне стихами говорим"
<https://disk.yandex.ru/i/rackKpC9JNrllA> - "Этот День Победы"
<https://disk.yandex.ru/i/hOYg7CIra6QRJg> - Традиции "Никто не забыт, ничто не забыто"
- Аудиотека, используемая в работе.
- Фото и видео материал.

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Перспективы дальнейшего развития

Реализация макета данного проекта в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.



Список использованной литературы

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
2. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работа с детьми 6-7 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
3. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
4. Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011.
5. Сборник стихов.
6. Пионеры – герои. Рассказы о пионерах – героях Советского Союза. Красноярское книжное издательство. 1986.
7. Похождения жука – носорога. К.Паустовский. Малыш. М. 1991.
8. *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
10. *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
11. *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. //Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
12. *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
13. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.

14. *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
15. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
16. *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
17. *Короткова Н.* Познавательнo–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
18. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. *А.Г.Рузской.* – М.: Педагогика, 1989.
19. *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
20. *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
21. *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

Информационные ресурсы:

- городская Библиотека;
- интернет;
- библиотека методического кабинета ДОО.

Родительская помощь:

- изготовление костюмов и атрибутов;
- подборка игрушек, художественной литературы;
- оформление фотовыставки.
- подготовка совместных работ для выставки «День Победы».

Приложения к проекту

Приложение 1

Перспективные планы по нравственно-патриотическому воспитанию детей всех возрастных групп.

Приложение 2

Сценарий праздника «80 лет мира, света и добра»

Сценарий праздника «Этих дней не смолкнет слава»

Приложение 3

Фотовыставка.

Приложение 4

Беседы об истории Великой Отечественной Войны.

Приложение 5

Презентация на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»

Приложение 6

Стихи на тему «День Победы» участвующие в конкурсе чтецов

Приложение 7

Выставка детских рисунков на тему «День Победы»

Выставка детского творчества «Слава воину-защитнику!»

Приложение 8

Анкета «Никто не забыт, ничто не забыто».

В анкетировании приняли участие 160 человек.

Уважаемые родители!

Просим, Вас, принять участие в нашем исследовании, посвященном изучению темы «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Заполняя анкету, пожалуйста, подчеркните приемлемый для Вас вариант ответа.

1. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые дни?
 - а) Да. **100%**
 - б) Нет.
 - в) Затрудняюсь ответить.
2. Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?
 - а) Праздником Великой Победы. **37%**
 - б) Днем памяти погибших на войне. **63%**
 - в) Дополнительным выходным.
3. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?
 - а) Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей. **82%**
 - б) Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию. **12%**
 - в) Затрудняюсь ответить. **6%**
4. Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?
 - а) Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов. **63%**
 - б) Нет. **19%**
 - в) Затрудняюсь ответить. **18%**

5. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны? Если да, напишите, кто именно.
- а) Да **50%**
 - б) Нет **12%**
 - в) Не знаю **38%**
6. Рассказывали ли они о войне Вашим детям?
- а) Да. **6%**
 - б) Нет. **63%**
 - в) Затрудняюсь ответить. **31%**
7. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?
- а) Выставка рисунков. **50%**
 - б) Оформление мини-музея, фотовыставки. **50%**
 - в) Создание альбома «Наши прадеды - герои», содержащего рассказы детей о родственниках - участниках войны.

Приложение №9

Консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»

Приближается Великий праздник – День победы. Один из важнейших дней в году, но что мы можем рассказать нашим детям о нем? Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытая туманом. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война? С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Готовьтесь ко Дню Победы вместе с вашим ребенком! Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие» - добрых, светлых, чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма. Учите стихотворения и песни. Посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». Читайте литературу. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была: Л. А. Кассиль «Рассказы о войне».

Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложите цветы к Вечному огню и прочтите вместе надписи на памятных

плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку. Посетите музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Неважно во сколько вам обойдется эта прогулка. Важно сколько вы и ваш ребенок потеряет, если вы этого не совершите. Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

