



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16», дошкольное отделение №1
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22Б
Тел./факс 8(496)54-9-18-92**

Программа развития

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
дошкольное отделение №1
на 2025-2030 гг.**

Введение

Программа развития дошкольного отделения №1 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2025 – 2030гг (далее Программа) определяет стратегию, цели и механизмы модернизации образовательной деятельности дошкольного отделения в контексте вызовов XXI века.

Программа в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Документ служит основой для консолидации усилий администрации, педагогического коллектива, семей воспитанников и социальных партнеров.

Информационно-аналитическая справка о дошкольном отделении №1 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Основные характеристики образовательного учреждения

Деятельность дошкольного отделения направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководитель дошкольного отделения № 1: Бодрягина Светлана Николаевна

Адрес: Московская область, Сергиево-Посадский р-он, г. Сергиев Посад,
ул. 2-й Кирпичный завод, д.22-б

Телефон / факс: 8-496-54-918-92

E-mail: sepo_mbou_16@mosreg.ru

Сайт: <https://zhuravushka38.edu-sites.ru/>

ВКонтакте: <https://vk.com/id889647533>

МАХ: https://max.ru/id5042010610_gos

Назначение Программы:

- определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за отчетный период.
- отражение тенденций изменений, путей обновления главных направлений содержания образования и организации воспитательно-образовательного процесса, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель: Создание современной образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций XXI века у воспитанников (критическое мышление, креативность, коммуникация, эмоциональный интеллект) через обновление содержания, технологий и пространства.

Задачи:

- Создать безопасную, вдохновляющую образовательной экосистему, где каждый ребенок раскрывает свой творческий потенциал в век цифровой трансформации.
- Обеспечить современное, качественное образование и гармоничное развитие детей, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через синтез проверенных педагогических практик, инновационных технологий и партнерства с семьями и социумом.

Принципы образовательной деятельности в рамках

Программы развития на 2025-2030 гг:

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Ключевые направления (стратегические линии развития):

Образовательная среда и технологии

Цель: Внедрение современных образовательных практик.

Задачи и мероприятия:

1. Реализация проектного и исследовательского подхода (STEM/STEAM-лаборатория, мини-проекты).
2. Систематизация и масштабирование успешных практик площадки «Культурный код России» для достижения максимального образовательно-

воспитательного воздействия» (создание сетевого взаимодействия, тиражирование опыта).

3. Внедрение элементов «бережливых технологий» для оптимизации процессов и развития самостоятельности детей:

- повышение эффективности и качества услуг за счёт улучшения педагогического процесса, создание безопасной и комфортной среды для детей, улучшение системы питания;
- оптимизацию ресурсов ДООУ (распределение времени и ресурсов, игровых и образовательных материалов, энергии, воды и др.);
- снижение затрат на материалы, энергию, улучшение использования оборудования;
- развитие культуры непрерывного улучшения и самоорганизации персонала, вовлечение сотрудников в процесс улучшений;
- формирование бережливого мышления у детей, родителей и педагогов (навыков правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам).

4. Цифровизация: использование интерактивных панелей как инструментов сотрудничества; лего-конструирование и простейшая робототехника; цифровая грамотность педагогов и воспитанников (безопасное взаимодействие с технологиями).

5. Создание полифункциональной трансформируемой среды (зоны активности: сенсорная, конструкторская, литературная, зона отдыха).

Профессионализм команды

Цель: Формирование команды педагогов-исследователей и наставников.

Задачи и мероприятия:

- Внедрение системы непрерывного профессионального развития.
- Развитие цифровых компетенций педагогов (использование цифровых инструментов для анализа развития ребенка, коммуникации с родителями).
- Привлечение узких специалистов современного профиля: педагог-исследователь, тьютор по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, специалист по адаптивной физкультуре.

Здоровьесберегающее пространство

Цель: Гарантия доступности качества образования и укрепления здоровья для каждого ребенка.

Разработка и реализация адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Создание ресурсной (сенсорной) зоны для коррекционной работы и эмоциональной разгрузки.

Внедрение здоровьесберегающих технологий (кинезиология, перкуссия, ритмотерапия, технологии В.Ф. Базарного).

Развитие концепции «Детский сад без границ»: доступная среда, безбарьерное пространство, массовые мероприятия.

Партнерство с семьей и социумом

Отказ от формальных родительских собраний в пользу образовательных событий, мастерских и консультаций в формате «родительский университет».

Развитие программы «Родитель-эксперт» (привлечение профессионалов-родителей к жизни сада).

Сетевые проекты с библиотеками, музеями (виртуальные экскурсии).

Экология, развитие, преемственность

Цель: Воспитание осознанного гражданина.

Задачи и мероприятия:

- Реализация программы «Экосад»: отдельный сбор отходов (в игровой форме), свой огород, экономия ресурсов.
- Проекты по преемственности с начальной школой: экскурсии, совместные STEM-дни, методические объединения педагогов.
- Формирование у детей основ финансовой и правовой грамотности в игровой форме (Программа А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»).

Ожидаемые результаты (к 2030 году):

1. *Для воспитанников:* Выпускник детского сада – любознательная, креативная и коммуникативная личность, способная к саморегуляции и сотрудничеству, обладающая начальными навыками цифровой, экологической и финансовой грамотности.

2. *Для педагогов:* Сформировано профессиональное сообщество педагогов-новаторов, владеющих современными педагогическими и цифровыми технологиями, практикующих исследовательский подход.
3. *Для родителей:* Детский сад - надежный партнер и ресурсный центр по вопросам воспитания и развития.
4. *Для учреждения:* Детский сад имеет узнаваемый бренд, генератор успешных образовательных практик, центр распространения

Ресурсное обеспечение

Кадровое: реализация поэтапного плана переподготовки и повышения квалификации; прогноз потребности в специалистах, наставничество; аудит компетенций: точная оценка текущих навыков сотрудников, их соответствия стратегическим целям и выявление дефицита.

Материально-техническое: поэтапное обновление РППС в соответствии с современными требованиями, внедрение практик отдельного сбора отходов, плановое обновление, ремонт инфраструктуры.

Информационное: развитие сайта как интерактивного журнала о жизни сада, ведение профессионального блога педагогов, активность в соцсетях (с соблюдением этики и безопасности).

Механизмы мониторинга и контроля

Ежегодная оценка степени реализации плановых мероприятий и достижения поставленных задач.

Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений (родители, педагоги).

Корректировка программы по итогам мониторинга и в связи с изменением внешних условий.

Анализ потенциала развития образовательного учреждения

Сильные стороны

- накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОО;
- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района;
- благоприятный психологический климат в ДОО;

- активное участие педагогического коллектива в социально-значимых проектах регионального и федерального уровня;
- детскому саду присвоен статус:
 - региональной инновационной площадки «Освоение культурного наследия родного края»;
 - федеральной инновационной площадки «Культурный код России»;
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;
- высокий образовательный ценз и уровень квалификации педагогов;

Слабые стороны

- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;

Стратегия развития

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями и социумом; использование в работе интерактивных методов общения с родителями;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе