

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16», ДО №1
141300, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 2-й Кирпичный завод, д.22-б, тел/факс 8-496-54-918-92

Программа здоровья

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ



**Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его**

Актуальность:

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, улучшать их двигательный статус с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

- развитие двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников;
- воспитание у детей осмысленного отношения к своему физическому и духовному развитию, развитие познавательного интереса к своему телу и его возможностям;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- формирование у детей потребности в здоровом питании и физической активности;
- развитие психологической комфортности (психическое здоровье).

Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием;
- физкультурный зал, который оборудован специальным инвентарём (его количество и качество помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий);

- спортивные уголки в каждой возрастной группе;
- методическая литература;
- прогулочные участки с оборудованием для физической активности;
- логопедический кабинет;
- зимний сад;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал.

Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается в настоящее время рядом нормативно-правовых документов:

- - «Конвенцией о правах ребенка»;
- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273
- - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года No26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13) и др.

Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающие реализацию программы «Здоровье»:

- директор школы
- руководитель структурного подразделения
- медицинская сестра (по договору с мед. учреждением)
- врач-педиатр (1 раз в неделю в соответствии с договором с мед. учреждением)

- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- инструктор по физкультуре
- музыкальные руководители
- воспитатели

Анализ состояния здоровья воспитанников на 01.09.2025 г.

1 группа здоровья – 66

2 группа здоровья - 70

3 группа здоровья - нет

4 группа здоровья – 1



Данные о детях с нарушениями звукопроизношения

На логопункте занимается 40 детей (из них: 31 ребенок с диагнозом ОНР, 9 детей - с ФФН).

Содержание коррекционно-развивающей работы

Функционирует логопедический пункт, где осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение детей с проблемами речи.

Оборудован логопедический кабинет, имеется паспорт комплексного методического обеспечения логопедического кабинета.

Цель коррекционно-педагогической работы логопеда:

- устранение речевого дефекта;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.



Основные формы организации работы с детьми:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия.

Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий и наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс в ДОУ включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- общеукрепляющая терапия (полоскание горла, использование репчатого лука и чеснока и др.);
- организация рационального питания;

- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- *рациональный режим дня;

- *двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, оздоровительные подвижные игры);

- *комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны, обширное умывание);

- *работа с детьми по воспитанию культурно - гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- *режимы проветривания и кварцевания;

- * работа кружков «Здоровячок», «Веселый рюкзачок»

Воспитательно-образовательное направление:

1 задача: *Организация рациональной двигательной активности детей.*

Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Активная двигательная деятельность способствует:

- повышению устойчивости детей к простудным заболеваниям;
- повышению физической работоспособности;
- коррекции осанки, плоскостопия;
- создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья.

Основные принципы организации двигательной активности в детском саду:

1. Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.
2. Двигательную активность необходимо сочетать с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.
4. Медицинский контроль за физическим развитием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья.
5. Проведение физкультурных мероприятий с учетом медицинских ограничений и сроков медицинских отводов.
6. Включение в гимнастику и непосредственно образовательную деятельность элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации двигательной активности:

- организованная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений.



Пути реализации рациональной двигательной активности детей:

- выполнение режима двигательной активности всеми педагогами ДОУ
- преобладание циклических упражнений на физкультурных занятиях для тренировки и совершенствования общей выносливости как наиболее ценного оздоровительного качества;
- использование спортивных, народных подвижных игр, упражнений.



2 задача: *Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни.*

Необходимость воспитания физической культуры подчеркивают исследования, подтверждающие, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и более чем на 60% - от его образа жизни. В связи с этим актуально воспитание культуры здоровья уже в дошкольном детстве. Становление культуры человека обусловлено, прежде всего, процессом воспитания, педагогическим взаимодействием взрослого с

ребенком, широким спектром педагогических средств и приемов.

Физическая культура здоровья дошкольника состоит из трех компонентов:

1. Осознанного отношения к здоровью и жизни человека;
2. Знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его;
3. Компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской помощи.

Формы работы с детьми:

познавательные занятия, совместная деятельность, закаливающие процедуры, развлечения, Дни здоровья, традиционные встречи «Папа, мама, я – спортивная семья».

Формы работы с родителями:

- Тематические родительские собрания;
- Совместные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Консультации специалистов (индивидуальные, групповые, стендовые, на сайте детского сада)

3 задача: Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия.

Психическое здоровье детей обуславливается их полноценным психическим развитием, которое, в свою очередь, предполагает развитие базовых психических процессов дошкольников –восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации), речи. Эта задача решается через реализацию образовательной программы ДОУ:

- организованная образовательная деятельность с детьми;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах;
- организация игровой деятельности детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в детском саду осуществляется в двух основных направлениях:

- обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей,
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Более благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- использование специальных педагогических приемов (адаптационный альбом, фотовыставки «Наша группа», «Моя семья», введение в предметную среду любимых домашних игрушек детей и др.);
- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на сон;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);

Создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе обеспечивается через использование форм работы, а также применение психолого-педагогических методов и приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- диагностика эмоционального благополучия детей через наблюдение, анализ продуктивных видов деятельности детей, использование проективных методик;
- индивидуальные консультации воспитателя с родителями;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегать чрезмерно громкой речи, оперативно реагировать на конфликтные ситуации между детьми);
- подвижные, сюжетно-ролевые игры, драматизация;

- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создания спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- -организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка в непосредственно организованной деятельности и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. с родителями);
- рациональное применение «музыкотерапии» (используется при необходимости в непосредственно организованной деятельности, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Сотрудничество с семьей.

Работа с семьей включает:

- анализ программ по формированию культуры здоровья ребенка;
- выявление причин обращений семьи к врачам и специалистам;
- изучение проблем и образовательных потребностей родителей по вопросам здоровья ребенка;
- родительская компетентность в области культуры здоровья.

