

Руководитель структурного подразделения МБОУ СОШ №16, ДО
В.И. Бодрягин



Принят на педагогическом совете № 1
протокол № 164
« 25 » августа 2023 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №16", ДО

на 2023-2024 учебный год



Основные задачи

на 2023 – 2024 учебный год

**Создать организационно-методические условия
для внедрения общеобразовательной программы
ОУ в соответствии с ФОП ДО**

Формировать у детей основу этических норм речевого поведения через организацию игровой обучающей ситуации.

Приобщать детей к театральному искусству, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности.

Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физической и психической безопасности в организованной образовательной деятельности.

Раздел №1

Организационно-педагогические мероприятия

Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Распоряжение МО МО от 30.05.2023 №Р-520 «Об организации работы по введению ФАОП и ФАООП образования обучающихся с УО (ИН) в общеобразовательных организациях Московской области»;
- Распоряжение МО МО от 31.05.2023 №Р-525 «Об реализации мероприятий по подборке образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в Московской области к переходу на обновленную федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- Образовательная программа дошкольного образования ОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышение деловой квалификации педагогических сотрудников

Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
1.	Бодрягина С.Н.	Руководитель структурного подразделения	Профессиональный стандарт педагога.
2.	Азарская Г.Н.	ст. воспитатель	Учебно-методическая рекомендация ФОП Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028
3.	Токовая А.Р.	учитель-логопед	Развитие фонематического слуха ребенка-дошкольника.
4.	Шмакова М.И.	учитель-логопед	Профилактика дисграфии методами логоритмики
5.	Готовко А.Е.	педагог-психолог	Голос в работе педагога
6.	Шибанова О.П.	муз. рук.	Развитие художественно-эстетических способностей детей-дошкольников с учетом целевых ориентиров.
7.		муз. рук	Развитие музыкально-певческих способностей детей дошкольного возраста
8.	Борисова Е.В.	инст. по физю	Развивающая педагогика оздоровления.
9.	Горячева В.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет
10.	Иванова В.П.	воспитатель	Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
11.	Иванова Н.Н.	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
12.	Кузьмина Л.А.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
13.	Коптяева С.Н.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
14.	Курашова В.В.	воспитатель	Социально-коммуникативное детей в старшей группе
15.	Палицына Е.А.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста
16.	Петрова С.Г.	воспитатель	Речевое развитие детей через театрализованную деятельность
17.	Синепупова Ж.Б.	воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста
18.	Сторожева Н.П.	воспитатель	ИКТ познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО
19.	Сыпачева Т.В.	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста
20.	Тарабанова С.В.	воспитатель	Развитие игровой деятельности детей 5-6 лет
21.	Тимофеева А.А.	воспитатель	Познавательно – исследовательская деятельность детей в старшей группе
22.	Тычкова И.Н.	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционного рисования

Профсоюзная работа

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Отчетное профсоюзное собрание.	сентябрь	Рук. стр. подр., профорг
2.	Проведение Дня воспитателя. Выездная экскурсия.	октябрь	Рук. стр. подр., профорг
3.	Организация уборки территории ОУ	октябрь	Зав. хозяйством, профорг
4.	Работа по оформлению ОУ к Новому году и ДОД.	декабрь	Рук. стр. подр., профорг
5.	Заказ новогодних подарков. Праздник для сотрудников. «С Днем Рождения, «Журавушка»!»	декабрь	Рук. стр. подр., профорг
6.	Музыкально-литературный досуг, посвященный 225-летию поэта А.С. Пушкина	февраль	Готовко А.Е., Борисова Е.В.
7.	Подготовка к празднованию дня 8-ое Марта «С праздником, ДЕВЧАТА!»	март	зам профорга по культурно- массовой работе
8.	Весенний субботник «На чистом участке и гулять приятно!»	апрель	Зав. хозяйством, профорг
9.	Организация выпуска детей в школу «В добрый путь!»	май	Рук. стр. подр., профорг, воспитатели групп №5,6





Педагогические советы и медико-педагогические совещания

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Установочный. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление коллектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год. 3. ФОП ДО. Планы и проекты. Утверждение ОП МБОУ «СОШ №16», ДО №1. 5. Обсуждение проекта решений педсовета №1.	сентябрь	Рук. стр. подр., ст. воспитатель, ст. м/с
2.	«Этикет - как компонент поведенческой культуры в детском саду» 1. Итоги тематического контроля об уровне сформированности у дошкольников поведенческой культуры - культуры еды, культуры быта, культуры общения 2. Выступление «Формирование культуры поведения дошкольника на разных возрастных этапах развития» – Готовко А.Е. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Обсуждение проекта решений педсовета №2.	ноябрь	Рук. стр. подр., ст. воспитатель, ст. м/с
3.	Педсовет в форме деловой-игры «Театральный ринг» 1. Результаты тематического контроля. 2. Мудрые мысли о театре. 3. Деловая игра «Театральный ринг» 4. Обсуждение проекта решений педсовета №3	январь	Рук. стр. подр., ст. воспитатель, муз. рук.
4.	«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» 1. Вступительное слово «Притча о здоровье» 2. Влияние музыки на здоровье детей - музыкальный руководитель 3. Деловая игра «Заморочки из бочки» 4. Обсуждение проекта решений педсовета №4	март	Рук. стр. подр., ст. воспитатель
5.	Итоговый. Результативность работы учреждения за 2023-2024 учебный год	май	Рук. стр. подр., ст. восп., ст. м/с



Взаимодействие с семьей

Задача: создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение общих собраний на темы: «Развития детей-дошкольников в условиях новой образовательной программы ОУ в соответствии с ФОП ДО» «Роль этикета в воспитании детей»; «Ценности будущего в традициях народной культуры»; «Условия для сохранения и укрепления здоровья детей в семье»	Сентябрь, октябрь, февраль, апрель	Рук. стр. подр., ст. воспитатель, психолог
2.	Проведения Дня открытых дверей	декабрь	Рук. стр. подр., ст. воспитатель воспитатели
3.	Посещения на дому	сентябрь- май	воспитатели
4.	Проведение консультаций по вопросам воспитания	сентябрь- май	пед.-психолог, уч.- логопед, воспитатели
Проведение собраний в группах			
5.	Темы выбираются по желанию воспитателей в соответствии с задачами на учебный год и проводятся по плану: 1. Просмотр деятельности детей или выставка пособий, методической литературы, рисунков, поделок детей. 2. Доклад-сообщение воспитателя. 3. Анкетирование. 4. Решение педагогических ситуаций, обмен опытом, используя ИКТ.	Сентябрь, февраль, апрель	воспитатели
Наглядная агитация			

6.	Если: «Адаптация – это серьезно» (адаптация ребенка в детском саду); «Этикет для малышей»; «Папа, Мама, я – спортивная семья»	октябрь	воспитатели
	Сад: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»;	февраль	
	«Влияние театра и театрализованной деятельности на духовно-нравственное воспитание дошкольника»;	апрель	
	«Физкультура и спорт в укреплении здоровья ребенка».	октябрь	
		февраль	
		апрель	



Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Задачи

- Использовать потенциал семьи в осуществлении всестороннего развития детей;
- Сформировать устойчивое стремление и умение учиться, мыслить, самостоятельно осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, быть творческим человеком, обладать развитым воображением.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление стендов «ФОП ДО для родителей», «Для вас родители, будущих первоклассников»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
2.	Взаимопосещения педагогов ДО и ОУ	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
3.	Совместная выставка детского творчества по теме: «Веселый дождь», «В мире фантиков» (поделки из фантиков)	сентябрь, октябрь	восп. подгот. групп, учителя нач. классов
4.	Экскурсия в МБОУ СОШ №16. Посещение музея «Святая Русь»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
6.	Ознакомительная экскурсия в библиотеку для детей подготовительных групп	октябрь	ст. воспитатель воспитатели
7.	Заседание творческой группы педагогов ДОУ и ОУ по результатам мониторинга готовности будущего первоклассника к школе	октябрь	ст. воспитатель воспитатели
8.	Совместная постановка театрализованного представления «Журавушке - 33»	декабрь	муз. рук. ст. воспитатель воспитатели
9.	«Творчество писателя Бажова П.П.», литературная викторина	зимние каникулы	учителя-логопеды
10.	Проведение собраний с участием учителей начальных классов МБОУ СШ №16	апрель	Рук. стр. подр., ст. вос.
11.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	февраль	ст. воспитатель
12.	Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам	март	ст. воспитатель воспитатели

13.	Литературная викторина «Книжкина неделя», посвященная творчеству русского баснописца Крылова И.А.	март	учителя-логопеды
14.	Консультация «Психологическая готовность детей к школе» Родители подготовительных групп	апрель	педагог-психолог
15.	Мониторинг качества освоения ОП ДО.	апрель	ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог
16.	Выпуск детей в школу	май	муз. рук., воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

Задача: создавать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.

<i>№ п/п</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение косметического ремонта на детских площадках, покраска МАФ.	июнь-июль	Рук. структурного подразделения
2.	Обновление спортивной разметки и разметки для проведения занятий по ПДД,	июнь-июль	Рук. структурного подразделения
3.	Приобретение канцтоваров для нового учебного года	сентябрь	Зам. по АХЧ
4.	Приобретение электрооборудования сантехнического оборудования для помещений ОУ.	октябрь	Зам. по АХЧ
5.	Приобретение игр и игрушек во все возрастные группы.	октябрь-ноябрь	Зам. по АХЧ
6.	Закупка МАФ на площадку 7 группы.	ноябрь	Зам. по АХЧ
7.	Приобретение новогодних подарков для воспитанников ОУ	декабрь	Зам. по АХЧ
8.	Приобретение мебели: шкафов и столов в групповые комнаты.	март	Зам. по АХЧ



Методическая работа

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------	----------------------	---------------------	---------------



1.	Беседа с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию	август	ст. воспитатель
2.	Направить педагогов на повышение квалификации: учеба в АСОУ, дистанционное обучение Воспитателей:	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Посещение РМО: 1 младшая группа – Синепупова Ж.Б. 2 младшая группа – Иванова Н.Н., Петрова С.Г.	в течение года	ст. воспитатель

	Средняя группа – Коптяева С.Н., Палицына Е.А. Старшая группа – Сыпачева Т.В., Тимофеева А.А. Подготовительная к школе группа – Иванова В.П., Тычкова И.Н.		
4.	<u>Аттестация:</u> на первую квалификационную категорию - Тимофеева А.А. На высшую квалификационную категорию - Сыпачева Т.В.	в течение года	ст. воспитатель
Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры)			
5.	«Уроки этикета и вежливости»	октябрь- ноябрь	ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
6.	«Театр у микрофона»	февраль	ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
7.	«О спорт – ты Мир!»	апрель	ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
Семинары-практикумы, мастер-классы			
8.	Коллекционирование – одна из эффективных технологий исследовательской деятельности	октябрь	Кузьмина Л.А.
9.	Семинар практикум «Использование театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста»	январь	Петрова С.Г.
10.	«Олимпийское движение – мир, гармоничное развитие и достоинство человечества»	март	Борисова Е.В.
Консультации			
11.	ФОП ДО. Особенности планирования образовательной работы по ФОП ДО	сентябрь	Азарская Г.Н.
12.	«Не забывайте детства волшебство»	октябрь	Коптяева С.Н.
13.	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	декабрь	Готовко А.Е.
14.	«Организация РППС в группе детского сада для развития изобразительной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Тычкова И.Н.
Коллективные просмотры педагогического процесса			
15.	Межполушарные игры на логопедических занятиях	октябрь	Шмакова М.И.
16.	«Наша дружная семья»	ноябрь	Тимофеева А.А.
17.	«Новогоднее путешествие по континентам»	январь	Сыпачева Т.В.
18.	«Путешествие на телепередачу «Моя семья»»	февраль	Курашова В.В.
19.	ФЭМП «Треугольник в гостях у круга и квадрата»	март	Горячева В.В.
20.	«Тайна музыкальной шкатулки»	апрель	Муз. рук
Творческие отчеты			
21.	Нравственное-патриотическое воспитание	май	группа №10
22.	Речевое развитие	май	группа №3
23.	Игровая деятельность	май	группа №1
24.	Художественное творчество	май	группа №9
25.	Воспитание здорового образа жизни у детей- дошкольников	май	группа №7
26.	Познавательное развитие (экологическое воспитание)	май	группа №5
27.	Безопасность	май	группа №2

28.			
Работа методического кабинета			
29.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по художественному творчеству	сентябрь – октябрь	Старший воспитатель:
30.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы ОУ в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
31.	Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием по образовательной области «Развитие речи»	ноябрь – февраль	Старший воспитатель
32.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно – оздоровительной работе	в течение года	Старший воспитатель
33.	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
34.	Организация и проведение смотров, смотров-конкурсов, выставок		ст. воспитатель
35.	Создание информационной базы здоровья детей, физического развития, физической подготовленности	в течение года	медсестра рук-ль ФИЗО ст. восп.
36.	Работа педагогов по самообразованию и методическим темам в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель
37.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровнях	в течение года	ст. воспитатель
38.	Составление плана работы ОУ на летне-оздоровительный период	апрель	ст. воспитатель
39.	Работа по плану с аттестующимися педагогам.	В период аттестации	ст. воспитатель
40.	Работа творческой группы по составлению проектов по годовым задачам.	Июнь-август	творческая группа
Выставки, смотры-конкурсы			
41.	Конкурс чтецов, посвященный	ноябрь	Учителя-логопеды
42.	Смотр-конкурс «Таланты наших педагогов»	октябрь	Рук. стр. подр., ст. вос.
43.	Смотр-конкурс «Новогодняя гостиния» (оформление групп к ДОД и Новому году)	декабрь	ст. воспитатель
44.	Новогодний конкурс поделки «Сотвори чудо» (изготовление игрушек на уличную елку)	декабрь	ст. восп., воспитатели
45.	Смотр-конкурс. Готовность детских площадок к летнему оздоровительному сезону.	май	Рук. стр. подр. профорг, зав. хоз



Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективных планов по оздоровительной работе с детьми в каждой	сентябрь	ст. воспитатель, ст.м/с



	группе		
2.	Организация полноценного питания детей	сентябрь-май	ст. м/с
3.	Организация коррекционной гимнастики с детьми по назначению врача	октябрь-май	инструктор по физкультуре
4.	Углубленный врачебный осмотр	март-май	ст.м/с
5.	Организация оздоровительного досуга	1 раз в месяц	воспитатели
6.	Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	воспитатели
7.	Спортивный праздник	2 раза в год	ст. воспитатель
8.	Педсовет, посвященный вопросам здоровья	1 раз в год	ст. воспитатель, ст. м/с
9.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	1 раз в неделю Под. к шк. группа	воспитатели

Воспитательная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для воспитательной деятельности в

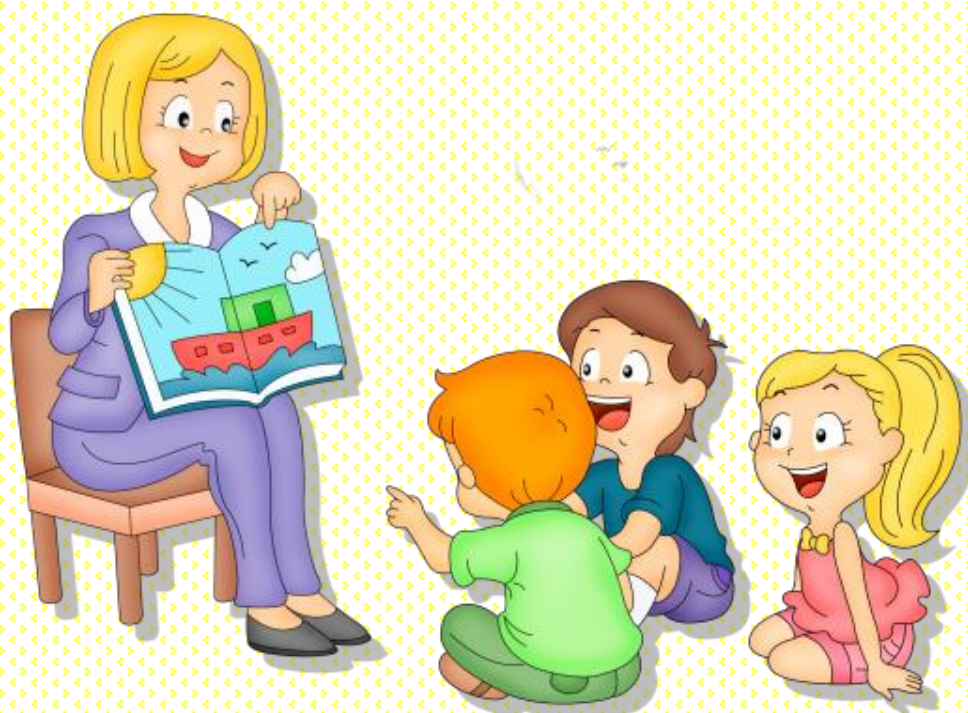


дошкольном учреждении.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

n/n		проведения	
Организация спектаклей			
2.	Кукольный спектакль «Козлята и Волк»	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп №7, №10
3.	Театрализованное представление «Журавушке – 33»	декабрь	ст. воспитатель, муз. рук., специалисты, воспитатели
4.	Кукольный спектакль «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	январь	ст. воспитатель, воспитатели группы №5 + специалисты
5.	Кукольный спектакль «Три поросенка»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели группы №3, №9
6.	Кукольный спектакль «По шучьему велению»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели группы №1, №2
Музыкальные праздники			
1.	Проведения праздника «День Знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Проведение осенних праздников	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
3.	«День пожилого человека»	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
4.	День Здоровья (все группы)	октябрь, апрель	Муз. руководитель, воспитатели
5.	Музыкально – литературный досуг «День Матери»	ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
7.	День открытых дверей. «С днем рождения, «Журавушка»!»	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
8.	Тематический досуг «День защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
9.	«Масленица» (средние, старшие, подготовительные группы)	март	Муз. руководитель, воспитатели
10.	«Мамин день» (все группы) Театральная неделя.	март	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Неделя экологии «Праздник чистой воды, земли и воздуха»	апрель	Муз. руководитель, воспитатели
12.	Выпускной бал в подг. к школе группах №5, 6	май	Муз. руководитель, Воспитатели
Организация выставок детских работ и рисунков			
13.	Фотовыставки в группах: «Лето! Ах, лето!» «Как прекрасен этот мир» «Профессии настоящих мужчин» «Мама, сколько в этом слове...» Рисунки: «Веселый дождь» «Я мечтаю...»	сентябрь октябрь февраль март сентябрь октябрь	ст. воспитатель, воспитатели

	«Разноцветные ладошки» «Дед Мороз и Снегурочка» «Богатыри Земли Русской» «Аленький цветочек» «Пас! Удар! Гол!» «Подвиг солдата»	ноябрь декабрь февраль март апрель май	
14.	Поделки: «В мире фантиков» (поделки из фантиков) «Символа наступающего года – Дракона» (выставка лучших новогодних игрушек, поделок) «Ярмарка мастеров» (Театральная кукла своими руками)	октябрь январь май	ст. воспитатель, воспитатели



Раздел №4

Система контроля образовательной работы в ОУ реализацией годового плана

4.1 Итоговый контроль

«Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении».

Цель: выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Сроки проведения: в течение мая месяца

4.2. Систематический контроль

Ежедневно:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;
- выполнения режима дня;
- организация питания;
- выполнение санэпидрежима;
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- техника безопасности и сохранность имущества.

1 раз в месяц:

- анализ заболеваемости;
- выполнение норм питания;
- выполнение плана по детодням;
- проведение физкультурных досугов и развлечений;
- анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- выполнение решений педсоветов;
- составление документации по группам;
- подведение итогов смотров-конкурсов.

1 раз в квартал:

- участие в работе УМЦО;
- анализ заболеваемости;
- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;
- выполнение программы за квартал;
- выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.



Изучение и анализ педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организации планирования образовательной деятельности по основам этикета в группах ОУ в соответствии с ФОП ДО» к педсовету №2	октябрь- ноябрь	Рук. стр. подр., ст.вос.
2.	Фронтальный контроль в подгот. к школе группах №5	сентябрь	Рук. стр. подр., ст.вос.
3.	Комплексная проверка «Создание условий для решения задач по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через театрализованную деятельность» к педсовету № 3	январь	Рук. стр. подр., ст.вос.
4.	Итоговый контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	январь	Рук. стр. подр., ст.вос.
5.	Фронтальный контроль в старших группах №9, 10	февраль	Рук. стр. подр., ст.вос.
6.	Тематический контроль «Организация системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у воспитанников ЗОЖ» к педсовету № 4	февраль- март	Рук. стр. подр., ст.вос.
7.	Итоговый контроль	апрель	Рук. стр. подр., ст.вос.
8.	Оперативный, медико-педагогический контроль, начинающих воспитателей	по плану зав.д/с, ст.вос., ст.м/с	Рук. стр. подр., ст.вос.



Работа с педагогами по ФОП ДО

на 2023-2024 учебный год

Ответственный – старший воспитатель Азарская Г.Н.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	консультация	август	старший воспитатель
2.	Оказание помощи в проведении мониторинга в соответствии с ФОП ДО	консультация	сентябрь	старший воспитатель, вос-ль Палицына Е.А.
3.	Организация режимных моментов в разных возрастных группах	взаимо-посещаемость	в теч. года	Вос-ли гр. № 1, 2, 3, 5, 9
4.	Организация занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию с учетом ФОП ДО	консультация	октябрь	Вос-ли Тычкова И.Н.
5.	Организация занятий с детьми по социально-коммуникативному развитию с учетом ФОП ДО	консультация	ноябрь	Педагог-психолог Готовко А.Е.
6.	Организация занятий с детьми по речевому развитию с учетом ФОП ДО	консультация	январь	Уч. логопед Шмакова М.И.
7.	Организация взаимодействия с родителями с учетом ФОП ДО (проблемы, пути решения)	беседа	декабрь	Рук. стр. подр. Бодрягина С.Н.,
8.	Организация занятий с детьми по познавательному развитию с учетом ФОП ДО	деловая игра	март	Вос-ли Сторожева Н.П.
9.	Организация занятий с детьми по физическому развитию с учетом ФОП ДО	консультация	апрель	вос-ль Иванова В.П.

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями – создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДОО признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно – эстетическое;

-информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов.**

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно -эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОУ, работа совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;
- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОУ.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МБОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;
- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы социального педагога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого – педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДОУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели, педагог-психолог
3.	«Здравствуй, детский сад» Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Групповые родительские собрания на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ОУ; целями и задачами ОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: - Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. - Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); - Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Уголок здоровья»: «Закаливание в детском саду и дома» «Поливитамины для детей» «Питание в детском саду» «Как одевать ребенка в детский сад?» «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
7.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Обновление материалов на официальном сайте ОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	педагог-психолог
9.	Заседание родительского комитета ОУ	Председатель родит. комитета ОУ, педагог-психолог
10.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели 1 младшей группы
11.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	медсестра, педагог- психолог, воспитатели с родителями вновь зачисленных детей
12.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
13.	Выставка рисунков на тему: «Веселый дождь» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации. «Уголок для родителей»: • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка • Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.	Общее родительское собрание на тему «Знакомство с новой программой ОУ ФОП ДО» (презентация) <i>Цель:</i> познакомить родителей с целью и задачами ФОП ДО.	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	«Уголок Здоровья»: • «Что должно входить в состав домашней аптечки?» • «Что такое динамическая пауза?» <i>Цель:</i> повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Анкетирование «Здоровье – одна из главных ценностей жизни». <i>Цель:</i> получение и анализ информации об отношении родителей к ЗОЖ.	Воспитатели, педагог-психолог
5.	1 октября – день пожилого человека. Литературно-музыкальный час «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (тематическое занятие в старших и подготовительных к школе группах). <i>Цель:</i> укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Музыкальный руководитель
6.	Фотовыставка в группе «Как прекрасен этот мир» Выставка рисунков «Я мечтаю...» Выставка поделок «В мире фантиков» (поделки из фантиков) <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). - Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню Матери. - Тематический праздник «Мама, я тебя люблю» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Будьте добры, скажите, пожалуйста...» «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» - Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	«Уголок Здоровья»: «Здоровье каждого человека - это его богатство» «Как вести себя во время болезни?» - Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ОУ. Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ОУ.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм	Воспитатели всех групп, педагог-психолог
5.	16 ноября – Международный день толерантности. Цель: воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, повышения родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных навыков детей.	Воспитатели всех групп
6.	20 ноября – Всемирный день ребёнка. Цель: привлекать родителей к изучению прав ребёнка; воспитывать уважительное отношение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции.	Воспитатели всех групп, Инструктор по физ. культуре
7.	План проведения Дня правовой помощи детям: Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека»	Подгот., Старшая, средняя группы
	Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»	2 младшие группы
	Чтение литературных произведений по теме «Мы разные, но у нас равные права»	Все возрастные группы
	Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы
	Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Все возрастные группы
8.	Выставка рисунков «Разноцветные ладошки» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»: «Влияние театра и театрализованной деятельности на духовно-нравственное воспитание дошкольника». «О роли сказок в воспитании детей» «Право на образование» «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» - Профилактика травматизма во время Новогодних праздников <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	День открытых дверей. Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми. <i>Цель:</i> формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагог-психолог
3.	«Уголок Здоровья» «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». «Как уберечься от простуды». <i>Цель:</i> повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Заседание родительского комитета ОУ повесткой дня: - Изучение информации об организации питания в ОУ. - Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания. - Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. - Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. - Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. - Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов - Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом качества). Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДОУ, педагог-психолог
5.	12 декабря – День Конституции РФ. Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы). <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Выставка поделок «Сотвори чудо» Выставка рисунков «Дед Мороз и Снегурочка» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «Осторожно, мультфильмы!» • «Безопасность на дорогах» • «Счастливые выходные дни» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, педагог-психолог
2.	«Уголок здоровья» • «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». <i>Цель:</i> повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	медицинская сестра, воспитатели
3.	Недельная кампания «Место встречи – наша горка!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж с места встреч. Доска объявлений и заданий на улице. <i>Цель:</i> заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатели всех групп
4.	Выставка поделок «Символ наступающего года - Дракона» (выставка новогодних игрушек, поделок). <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Профессии настоящих мужчин». <i>Цель:</i> демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Общее родительское собрание на тему «Ценности будущего в традициях народной культуры» Ознакомление годовой задачей <i>Цель:</i> Формирование семейных традиций, дать родителям знания о значении приобщения детей к народным традициям.	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, педагог-психолог
4.	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей» «Вырастить гения легко!» «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
5.	«Уголок Здоровья» «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	медицинская сестра, воспитатели
6.	Заседание родительского комитета ОУ с повесткой дня: - Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта. - Анализ работы ОУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. - Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДОУ, педагог-психолог
7.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Вечер развлечения для детей и родителей «Цветик - семицветик» (1 младшая, 2 младшая группы) <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели младших групп, музыкальный руководитель

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки в группе: «Мама, сколько в этом слове...», Выставка рисунков «Аленький цветочек» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «О талантах ребенка: как их распознать?» • «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». • «Физкультура и спорт в укреплении здоровья ребенка». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	«Уголок здоровья» • «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра
5.	Родительское собрание на тему: «Пропаганда ЗОЖ в семье и ДОУ» Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Форма проведения: дискуссия Повестка дня: 1. Сообщение цели собрания. Актуальность. 2. Просмотр видеоролика на тему: «Как укрепить свое здоровье?» 3. Диалог на тему: «Что такое ЗОЖ?» 4. Игра с родителями «Закончи пословицу!» 5. Рекомендации родителям по ЗОЖ (памятки).	Воспитатели, педагог- психолог

АПРЕЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Семейный досуг без телевизора!» «Мама, папа, я – спортивная семья» «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	«Уголок Здоровья» «Физкультура и спорт в укреплении здоровья ребенка» Цель: педагогическое просвещение родителей по ЗОЖ.	Воспитатели, медицинская сестра
3.	Общее родительское собрание на тему «Условия для сохранения и укрепления здоровья детей в семье» Ознакомление годовой задачей Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели, педагог-психолог
5.	Проведение субботника по благоустройству территории ОУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ОУ и родителями.	Воспитатели, педагог-психолог
6.	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг «Книга – мой лучший друг». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	Воспитатели всех групп
7.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
8.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДОО.	Воспитатели всех групп
9.	Выставка рисунков «Пас! Удар! Гол!». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

МАЙ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». • «Учимся играя. Эффективность использования кубиков Зайцева». (1 младшая, средняя группы). Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Уголок Здоровья» • «Как организовать летний отдых детей». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в опросах семейных ценностей.	педагог-психолог
5.	Заседание родительского комитета ОУ с повесткой дня: 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ОУ на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ОУ. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ОУ, сотрудникам ОУ. 6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. 7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДОУ, педагог-психолог
6.		
7.	Выставка рисунков ««Подвиг солдата» Выставка поделок «Ярмарка мастеров» (Театральная кукла своими руками) Цель: воспитание патриотических качеств ребенка, мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	воспитатели

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг». <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
2.	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». <i>Цель:</i> правовое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп, социальный педагог
3.	6 июня – Пушкинский день России. Праздничная программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина). (Старшая и подготовительная группы). <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	9 июня – международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» <i>Цель:</i> обмен родительским опытом.	Воспитатели всех групп
5.	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» (средний, старший возраст) <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп
6.	21 июня – Международный день отца. Конкурсно - игровая программа с участием пап «Путешествие в детство». <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
7.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «Режим летом» • «Встречаем Лето! / охрана жизни /. • «Солнце друг и солнце – враг!» • «Прогулки в природу». <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
8.	«Уголок Здоровья» • «Здоровье без лекарств». • «Кишечные инфекции». <i>Цель:</i> повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	медицинская сестра, воспитатели

ИЮЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «Маленькие Почемучки» • «Опасности на дороге» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
2.	«Уголок Здоровья» • « Ядовитые грибы, ягоды – опасны!» • «Как подобрать обувь дошкольнику» Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ, по профилактике плоскостопия.	Воспитатели всех групп
3.	8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности. Семейные старты. Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ.	Воспитатели всех групп, инструктор по физич. культуре
4.	10 июля – День воинской славы России. Составление альбомов (совместно с родителями): «Памятники защитникам Отечества». Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. <i>Цель:</i> воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп
2.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» « О соблюдении правил дорожного движения» «Цветовая символика флага» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
3.	«Уголок Здоровья» «Питание и оздоровление детей летом» <i>Цель:</i> повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели всех групп
4.	8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Активный отдых семьи» <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели всех групп
5.	22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

