

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный з-д, д. 22-б,

Проект «Книжкина неделя»



Составили воспитатели:
Петрова С.Г., Горячева В.В.

март 2021 г.
средняя группа

Обоснование темы

*«Художественные произведения являются одним
из важнейших источников знаний»
(Л. М. Гурович.)*

Книга – незаменимый источник знаний для детей. Ребенок, беря в руки книгу, непроизвольно ее открывает. Загадочный и неизведанный мир предстает перед ним: сказки, волшебные страны, незнакомые предметы, удивительная природа - все так и манит заглянуть вглубь книги, проникнуть в ее тайны, разгадать загадки и отправиться вместе с ее героями в путешествие за знаниями.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Дошкольное детство – важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.



Актуальность

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальных представления о прекрасном.





ГИПОТЕЗА

Книга обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их герои – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного обучения.

Книги прививают интерес к чтению художественной литературы.

Противоречия , проблемы

- Низкая заинтересованность детей детской художественной литературой;
- Навязывание детям современных книг с мультипликационными героями разных стран, не имеющие нравственного стержня;
- Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ, раскрытие их творческого потенциала.



Краткое описание проекта

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

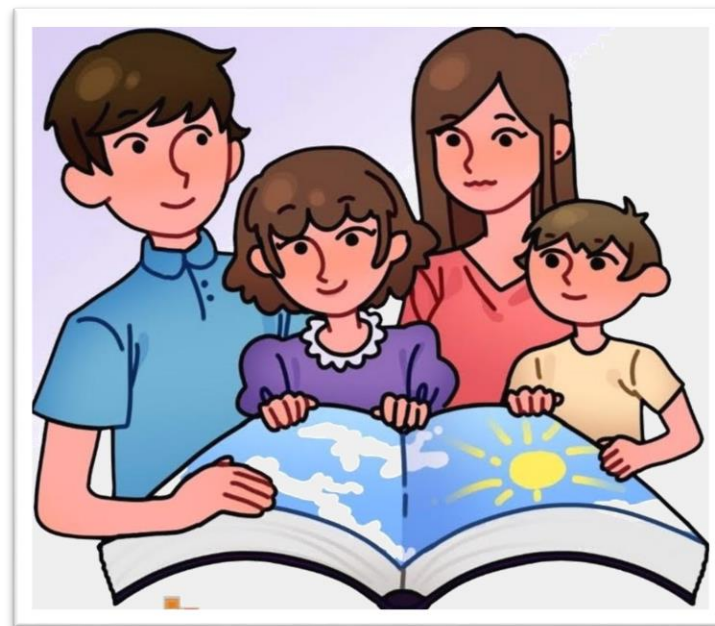
Срок проекта: с 12 марта –21 марта 2021 года

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Цель проекта: развивать и совершенствовать способности к восприятию литературных произведений, воспитывать будущего читателя.

Задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к книге;
- развивать у детей интерес к чтению, литературе, к детским писателям и поэтам;
- развивать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- познакомить с жанровыми особенностями, структурой, видами литературных произведений;
- приобщать родителей к семейному чтению Литературных произведений.



Предполагаемый результат

Дети должны:

- ❖ иметь представление о назначении библиотеки, о принципе ее работы, о ее разных видах (детская, электронная, групповая, домашняя и т.д.)
- ❖ называть любимые произведения и их авторов, различают основные литературные жанры;
- ❖ пересказывать небольшие тексты, сочинять сказки, выразительно читать стихотворения;
- ❖ уметь использовать различные средства выразительности;
- ❖ правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками



Продукт проекта

- ❖ Рисунки детей
- ❖ Пополнение книжного уголка
- ❖ Картотека загадок, пословиц, поговорок

1 этап Подготовительный

Сроки: 12-15 марта

Задача: создать необходимые условия для реализации данного проекта.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственны е
1.	Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов	12 – 15 марта	воспитатели
2.	Подготовка методического обеспечения: Подбор: -загадок, пословиц, поговорок о книге; -дидактических и настольно – печатных игр; -портретов писателей и поэтов; -книг по жанрам	12 – 15 марта	воспитатели
3.	Организация фото и видеосъемки этапов проекта	В течении всего проекта	воспитатели

2 этап Основной

Сроки: с 15 -18 марта

Задача: составить план проведения мероприятий; активизировать потребность детей и взрослых в чтении художественной литературы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственны е
1.	Непосредственно – образовательная деятельность в режимных моментах: -Разучивание пословиц и поговорок о книге; -Просмотр мультфильмов, слушание аудиозаписей; -Беседы «Путешествие в мир книги», «Моя любимая книга», «Зачем нужны книги?»... - чтение русских народных сказок, стихов, рассказов, энциклопедий; - Дидактические игры и игры драматизации	15 – 18 марта	воспитатели
2.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	16 – 18 марта	Воспитатели, родители
3.	Консультация для родителей «Как приучить ребенка к чтению»		воспитатели

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
4.	Организация выставки «Книга – мой лучший друг»	С 15-18 марта	воспитатели
5.	Составление конспекта развлечения «Путешествие в страну сказок»	17 марта	воспитатели
6.	Приобретение подарков для детей	18 марта	родители
7.	Акция «Заболела эта книжка»	18 марта	воспитатели, родители

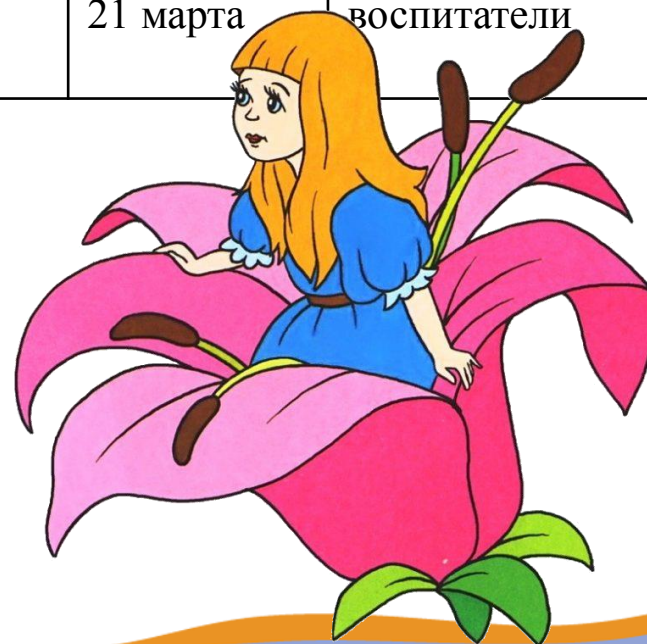


3 этап Заключительный

Сроки: с 19- 21 марта

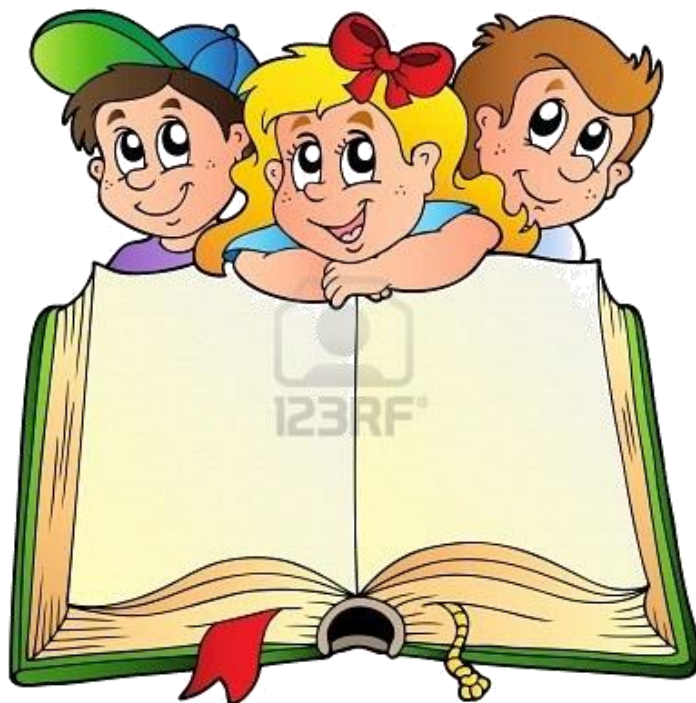
Задача: оценить результаты реализации проекта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение развлечения «Путешествие в страну сказок»	19 марта	воспитатели
2.	Фотоотчет «Книжкина неделя»	21 марта	воспитатели



Выход

- ❖ Конспект развлечения
«Путешествие в страну
сказок»
- ❖ Размещение конспекта в
интернете



Фотоотчет
проекта

The image features two cartoon mice holding a large, unrolled scroll. The mouse on the left is wearing a red pointed hat, an orange robe over a pink shirt, and red shoes. The mouse on the right is wearing a blue cap, a yellow shirt, and red shoes. The scroll is light brown with a textured, aged appearance. The entire scene is framed by a decorative border with wavy lines in yellow, orange, and blue.

Выставка «Книга – мой лучший друг»





Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»







Развлечение «Путешествие в страну сказок»



