

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №38»

# Проект в старшей группе №2 «День Победы»



Составили воспитатели:  
Петрова С.Г., Горячева В.В.

2022 год





**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Сроки:** с 04.05.2022 г – 10.05.2022 г

**Участники:** дети, родители, музыкальный руководитель и педагоги старшей группы

**Цель:** развитие у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств, уважения, гордости за подвиг наших предков на основе обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:** воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, о победе нашей страны в войне, о функциях армии; знакомить с памятниками героям ВОВ; обогащать духовный мир детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

| день          | Режим                                        | Образовательные области                                                                                                             | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                              |                                                                                                                                     | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная                                                                 | Образовательная деятельность в режимных моментах                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| 1             | 2                                            | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                               |
| 6 мая пятница | Утро                                         | Физическое развитие<br>Речевое развитие<br>Познавательное развитие<br>Худож. – эстетич. Развитие<br>Социально – личностное развитие | Утренняя беседа о дружбе и друзьях, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.<br>Самостоятельные игры в игровых уголках по желанию детей, развивать умение самостоятельно находить себе занятие по интересам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повторить с Настей М. Лизой, Стешей стихи к 9 мая                              | Беседа «Города - герои. Памятники славы и бессмертия.» (познакомить детей с понятием города-герои, воспитывать патриотические чувства)<br>Д/И «Доскажи словечко» (расширять словарный запас по теме День Победы) | Самостоятельная деятельность детей в творческом уголке. Закреплять умение детей наводить порядок в уголках. Учить детей протирать пыль с мебели. Совершенствовать умение дежурить по столовой.  |
|               | Непосредственно образовательная деятельность | Музыка<br>Развитие речи                                                                                                             | По плану педагога. <i>Минутка сказки «Взрывные подсказки» к дню победы!</i><br>Тема: Заучивание Н. Найденова «Пусть будет мир». Задачи: воспитывать интерес и уважение к людям военных специальностей, расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, учить детей навыкам словообразования, обогатить словарь детей на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!», развивать внимание, логическое мышление, память. Материал: Д- Презентация к стихотворению Н. Найденовой «Пусть будет мир», мнемотаблица, иллюстрации с изображением военных и военной техники, рассказ А. Митяева «Кто нужнее?», стихотворения С. Маршака «Февраль», Н. Найденовой «Пусть будет мир!», пословица «Один в поле не воин», загадки и стихи о военных и военной технике. |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|               | Прогулка                                     | Физическое развитие<br>Речевое развитие<br>Познавательное развитие<br>Худож. – эстетич. Развитие<br>Социально – личностное развитие | Наблюдать за первыми листочками на деревьях, повторить названия деревьев, обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрепит с Максимом К, Ваней, Миланой умение пролезать в обруч боком           | Ситуативный разговор «Если армия будет слабой» (развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы, развивать мышление и память)<br>П/И «Самолеты» (развивать быстроту движений, ловкость, внимание)      | Самостоятельные игры детей на игровой площадке. Навести порядок в ящике с игрушками в домике, подмести полы на веранде (учить работать сообща, помогать друг другу.)                            |
|               | Работа перед сном<br>Вечер                   |                                                                                                                                     | Закреплять умение самостоятельно выворачивать и складывать одежду, воспитывать взаимопомощь между детьми.<br>Чтение: Л. Кассиль «Памятник солдату» (воспитывать уважение к защитникам родины, прививать интерес к художественной литературе) ХБТ – генеральная уборка в кухонном уголке, мытье игрушек, наведение порядка на полках)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная деятельность детей с конструктором. (Развивать воображение, фантазию, моторику рук). Учить детей мыть моющиеся игрушки (воспитывать трудолюбие, стремление к самостоятельности) |
|               | Прогулка                                     |                                                                                                                                     | Наблюдение за птицами: воробьи. предложить детям рассказать, какие правила нужно соблюдать при организации наблюдения за птицами в период гнездования, как ведут себя птицы, что они делают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Потренировать Стешу, максима Т. Свету в умении передвигаться между предметами. | П/И «Волк во рву» (развивать двигательную активность, внимание, ловкость)                                                                                                                                        | Самостоятельная деятельность на игровой площадке. Уборка на веранде и в домике.                                                                                                                 |



# Выставка рисунков «Слава героям!»



**Иванчихина Аня**



**Бубликова Вика**



**Корнилова Алиса**



**Сапунова Лиза**



**Степанова Света**



**Чуприна Вика**

# Акция «Бессмертный полк»

Гвардии сержант  
**Федор Семенович Рыков**  
1924 года рождения



Федор Семенович отличился в районе Санкт – Корона (Австрия) 21 апреля 1945 г, когда главные силы полка действовали в тылу противника. Он под минометным огнем противника восстановил радиосвязь с группой майора Рябова, действующей с фронта. Благодаря чему был скоординирован удар главных сил этой группой и взята высота откуда немцы держали под обстрелом дорогу на Санкт Корону. 18 апреля 1945 г награжден медалью «За боевые заслуги», дважды удостоен правительственной наградой орденом «Красной Звезды»



Лейтенант  
**Михаил Иванович Федосеев**  
1914 года рождения



Михаил Иванович, в 1941 году был призван в армию рядовым солдатом и отправлен в военное училище, где обучался на сапера. Закончив училище, получил звание лейтенанта и был отправлен на фронт командиром саперного взвода. В тылу врага подрывал мосты, дороги, мешая продвижению немецкой армии. Разминировал пути, делая проходы для танков и пехоты Красной Армии. В момент победы Советской Армии над фашистской Германией участвовал в военных действиях на территории Румынии. После окончания войны еще долго разминировал территории, на которых велись военные действия.



Старший сержант  
**Николай Михайлович Курицын**  
1922 года рождения



Николай Михайлович, был призван на фронт в 1942 году рядовым солдатом в пехотные войска. Вскоре ему присвоили звание старшего сержанта и он стал командиром отделения. Во время боя под Ржевом получил первое ранение. После прохождения лечения в госпитале в 1943 году, воевал в Орловской области и на Курской дуге, где получил второе тяжелое ранение. В результате чего был признан инвалидом войны, после этого в боевых действиях больше не участвовал.



Прадедушка  
**Степановой Светы**



Прадедушки  
**Кретьова Паши**



# Тематическое занятие





# Участие в творческом фестивале «Мы помним, мы гордимся!»

## *Номинация «Стихотворение»*

**Сапунова Лиза** - О. Маслова «Героям Победы посвящается»

**Марьина Настя** – Ю. Друнина «Цеплялись, плакали и пели...»

**Кретов Паша** – О. Маслова «Героям Победы – спасибо!»

**Кудрин Даня** – Т. Петухова «Дедушкин портрет»

## *Номинация «Песня»*

**Кудрин Даня** - автор песни Б. Ласки , композиторы братья  
Даниил и Дмитрий Покрасс «Три танкиста»

[zhuravushka38.edu-sites.ru](http://zhuravushka38.edu-sites.ru)

# Украшение окон к 9 Мая



День  
Победы!



# Самостоятельная деятельность детей



# Художественное творчество



Рисование «С Днем Победы!»



Оригами «Цветок для ветерана»



# Возложение цветов к Вечному огню



С Днём

ПОБЕДЫ!

