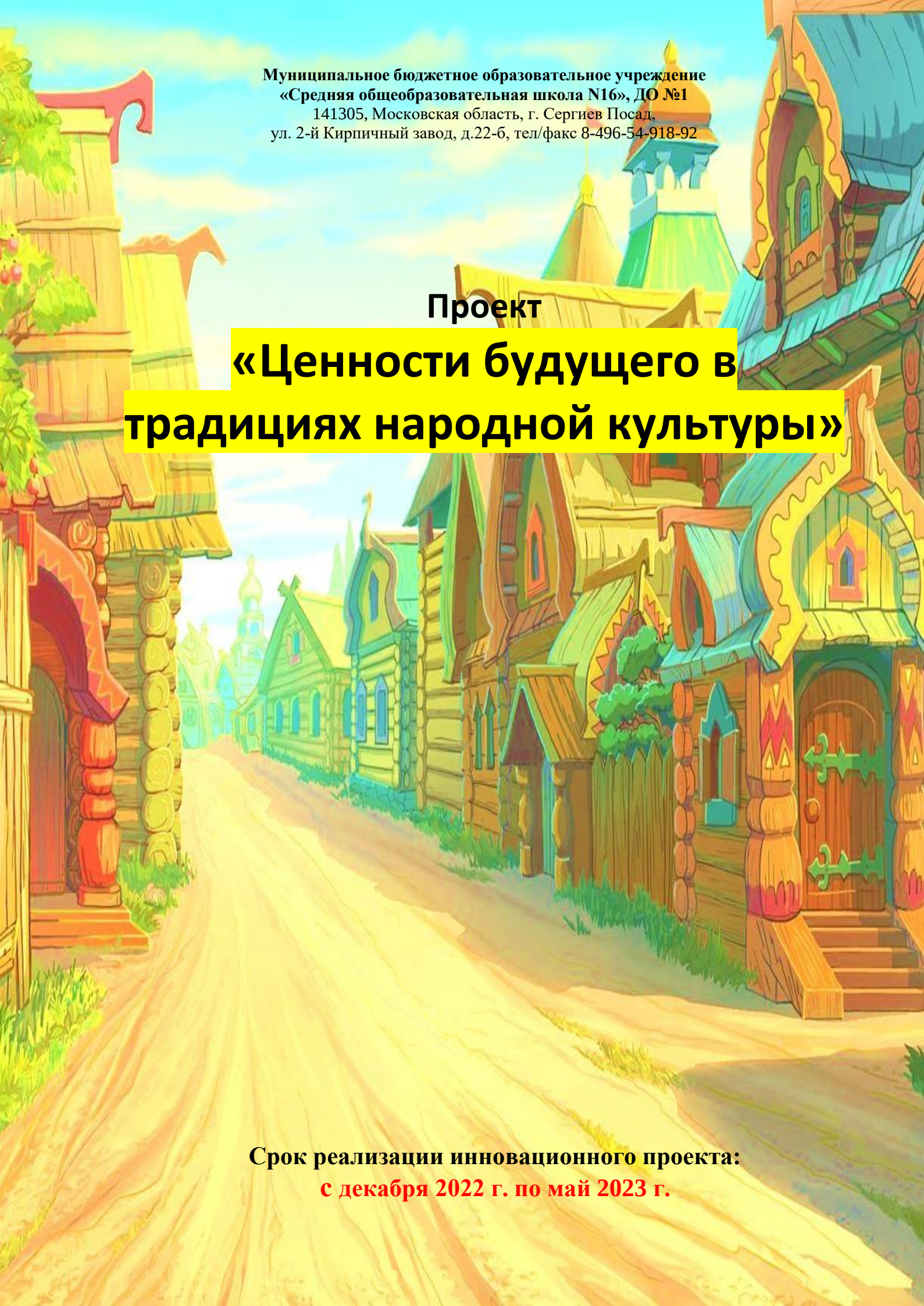




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N16», ДО №1
141305, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 2-й Кирпичный завод, д.22-б, тел/факс 8-496-54-918-92

Проект

**«Ценности будущего в
традициях народной культуры»**

Срок реализации инновационного проекта:
с декабря 2022 г. по май 2023 г.

Актуальность

Каждый ребенок, едва появившись на свет, требует к себе повышенного внимания, удовлетворения его физических потребностей. Но не менее важным является эмоциональный аспект его развития и воспитания. Испокон веков нежная колыбельная песня, веселые потешки, вечерние сказки, да и простое выражение любви и радости по отношению к малышу служат залогом формирования в будущем полноценной личности, способной к восприятию прекрасного и к самостоятельному творчеству.

С давних пор перед педагогами и родителями стояла задача, как воспитать детей, чтобы они были опорой в будущем, несли в себе то положительное, что испытано и опробовано. Также, согласно приоритетам Национальной доктрины образования, «система образования призвана обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

В настоящее время актуальным направлением является воспитание этнического самосознания, интереса к национальной культуре и традициям. **Этнокультурная компетентность** – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия нормой, обусловленной самой природой человеческого бытия.

Поэтому так важно именно с самого раннего возраста прививать интерес к традициям нашей культуры: читать народные сказки, учить пословицы, поговорки, рассказывать о подвигах наших предков. Всё, что усвоено в дошкольном периоде, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребёнок приобретает важнейшие человеческие качества.

Образование, начиная с дошкольного возраста, должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам.

Описание проекта

«Ценности будущего в традициях народной культуры»

Цель проекта: создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Воспитывать чувство уважения к предкам, гордость за Родину.
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество через деятельность.
3. Создавать предметно-развивающую среду в ДООУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
4. Знакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой.
5. Знакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством.
6. Повышать уровень знаний педагогов.
7. Вовлекать семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций.
8. Способствовать построению коммуникации организации дошкольного образования и семьи.

Предмет проекта: использование дидактических материалов и системы развивающих занятий для детей дошкольного возраста в концепции диалога родной и русской культур, что обеспечивает единство образовательного и воспитательного пространства в РФ.

Значимость проекта: методологическое преимущество диалога культур позволяет достичь высокой степени целостности образовательного процесса и в дошкольной образовательной организации, и в семье.

Проблематика проекта: проблема сохранения и возрождения национального самосознания, осознания принадлежности к своему народу, к своим корням, воспитание духовно богатой личности.

Новизна проекта заключается в том, что результаты работы над ним позволят говорить о формировании единого образовательного и воспитательного пространства для маленьких граждан России.

Ожидаемые результаты:

Проект, построенный на идее объединяющего единства, позволит детям понять сходство ценностей разных народов, населяющих нашу страну.

Практическая значимость проекта:

Значимость проекта в том, что он направлен на возможность широкой практики применения полученных детьми знаний.

Проект может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений и родителям, которые стремятся привлечь детей к пониманию родной культуры, которая должна стать частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Проект позволит совершенствовать навыки сотрудничества воспитателей, родителей и ребенка по формированию ценностей будущего в традициях народной культуры.

Реализуемость проекта определяется:

1. Скорректированы основные особенности, функции и состав участников в структуре содержания инновационного проекта.
2. Разработана модель реализации инновационного проекта в ДООУ.
3. Проведен анализ степени удовлетворенности взаимодействия с социальными партнерами по реализации инновационного проекта.
4. Разработаны методические рекомендации по внедрению инновационного проекта в образовательный процесс.

Календарный план реализации проекта

1 этап – организационный.

№	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	организационный	Изучение опыта работы образовательных учреждений по данной теме.	Декабрь 2022 г.	Повышение квалификации и методической
2		Создание единого информационного пространства ДОУ.	Декабрь 2022 г.	поддержки воспитателей в духовно-
3		Определение уровня знаний педагогов в области духовно-нравственного воспитания	Декабрь 2022 г.	нравственном воспитании дошкольников.
4		Определение уровня знаний родителей в области духовно-нравственного воспитания через анкетирование.	Декабрь 2022 г.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
5		Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ	Декабрь 2023 г.	Создание и поддержка
6		Составление проекта «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Декабрь 2022 г.	дошкольного сайта.
7		Создание единого информационного пространства ДОУ.	Декабрь 2022 г.	Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ.
8		Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по проекту	Декабрь 2022 г.	Создание дошкольной базы данных.
9		Разработка системы сценариев, развивающих занятий, презентаций для обучения и воспитания детей, а также разработка сценариев родительских собраний.	Декабрь 2022 г.	Создание медиатеки. Создание банка данных
10		Наработка системы конспектов НОД в старших группах с применением презентаций, организация дней открытых просмотров образовательной деятельности и других мероприятий для родителей и при необходимости для	Декабрь 2022 г.	программного обеспечения. Знакомство воспитателей с программным обеспечением по

		педагогов других ДОУ с целью обмена опытом.		предметам.
11		Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ по использованию аудио- и видео-продуктов, презентаций, компьютерных игр, сервисов Интернета, интерактивной доски в работе с детьми.	Декабрь-май 2022-2023 гг.	

2 этап – реализация.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	реализация	Согласование деятельности всех участников проекта.	Декабрь 2022 г.	Пополнение сайта детского сада образовательными материалами для воспитателей.
2		Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами.	Январь 2023 г.	
3		Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.	Декабрь-май 2022-2023 гг	Систематизация имеющегося педагогического опыта.
4		Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей.	Декабрь-май 2022-2023 гг	
5		Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью.	Декабрь 2022 г.	
6		«День пожилого человека»	Октябрь 2023 г.	
7		«День матери»	Ноябрь 2023 г.	
8		«День открытых дверей»	Декабрь 2023 г.	
9		«День защитника Отечества»	Февраль 2023 г.	
10		«Масленица»	Март 2023 г.	
11		«8 Марта»	Март 2023 г.	
12		«Праздник чистой воды, земли и воздуха»	Апрель 2023 г.	
13		«Этот День Победы!»	Май 2023 г.	
14		Выставки детских работ: «Профессии настоящих мужчин» «Богатыри Земли Русской» «Аленький цветочек» «Подвиг солдата» «Ярмарка мастеров»	В теч. учебного года	
15		Литературная викторина, посвященная творчеству русского баснописца Крылова И.А.	Март 2023 г.	
16		Экскурсия в МБОУ СОШ №16. Посещение музея «Святая Русь»	Январь 2023 г.	

17		Выявление промежуточных результатов работы с детьми по проекту и их корректировка.		
Работа с педагогами				
18		Семинар-практикум «Формирование гражданских качеств у детей дошкольного возраста с ОНР в игре»	Февраль 2023 г	
Работа с родителями				
19		Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Декабрь 2022 г.	
20		Оформление информационных стендов.	Ежегодно	
21		Консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию)	ежемесячно	
22		Сотрудничество с родителями	ежедневно	
23		Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитие детей.		
24		Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям народной культуры»	Март 2023 г.	
25		Организация «обратной связи» в работе с родителями (через электронную почту, сайт детского сад, разработка системы контроля его обновления)	Январь-май 2023г.	

3 этап – заключительный.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	аналитический	Анализ результатов реализации проекта в МБОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	май 2023 г.	Создание банка данных результатов работы педагогов в области духовно-нравственного воспитания; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера. Публикация материалов методического и учебного характера.
2		Обобщение и распространение опыта работы.		
3		Подведение итогов реализации проекта.		
4		Разработка программы действий МБОУ на следующий период реализации проекта с учетом полученных результатов.		
5		Мониторинг образовательной области	май	
6		Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	май	
7		Разработать программу действий ДОУ на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.	май	
8		Открытые показы НОД по духовно-нравственному воспитанию	Январь-март 2023г.	
9		«Круглый стол» с участием педагогов и родителей по обсуждению вопросов: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих проектах?	Май 2023 г.	
10		Разместить информацию о проекте и его результатах на сайте МБОУ в интернете	Май 2023г.	
11		Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; помещение материалов на сайт ДОУ.	Май 2023г.	

Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание сотрудника	Функционал специалиста в проекте
1	Бодрягина С.Н.	Руководитель структурного подразделения, высшее педагогическое	Содействие развитию практических навыков у педагогов по духовно- нравственному воспитанию.
2	Азарская Г.Н.	Ст. воспитатель, высшее педагогическое	
3	Палицына Е.А.	Воспитатель, высшее педагогическое	Составление методических рекомендаций по эффективному взаимодействию педагогов с родителями при переходе к реализации ФОП ДОО на основе ценностей будущего в традициях народной культуры
4	Сторожева Н.П.	Воспитатель, высшее педагогическое	Апробация системно- деятельностного подхода в ОП ДО МБОУ СОШ №16, ДО №1
5	Шмакова М.И.	Учитель-логопед, высшее педагогическое	Реализация отдельных задач проекта
6	Петрова С.Г.	Воспитатель, высшее педагогическое	
7	Сыпачева Т.В.	Воспитатель, высшее педагогическое	
8	Готовко А.Е.	Педагог-психолог, высшее педагогическое	Психологическое сопровождение проекта

Возможные риски

при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Наименование	Описание
1	Низкая активность, мотивация педагогических работников к достижению целевых показателей проекта.	Создание инструментов мотивации.
2	Неустойчивый интерес со стороны родительского сообщества и воспитанников на первых этапах реализации проекта	Усиление просветительской работы, популяризация элементов традиционной культуры в образовательном процессе ДОУ.
3	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Использование дистанционных образовательных технологий.
4	Низкая мотивация специалистов к повышению качества деятельности, неготовность делиться опытом.	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала.

Организации-партнеры проекта

№ п/п	Наименование организации-партнера проекта	Основные функции партнера проекта организации-
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения
2	УМЦО Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа МО	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
3	ОКЦ «Октябрь»	Музыкальное воспитание, обогащение социально-эмоциональной сферы.
4	Театр «Гулливер»	Социализация личности ребенка, воспитание у детей любви к театру, навыков театральной культуры

Выход из проекта:

- Проект.
- Размещение проекта на сайте: [ссылка](#).
- Презентация.
- Информационные стенды для родителей.
- Конспекты занятий, праздников, развлечений, досугов.
- Видеофильм по теме проекта.
- Аудиотека, используемая в работе.

Используемая литература:

1. Бабушкины сказки: русские сказки: комплексный материал/ Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации; науч. рук. проекта Е.А. Хамраева; авт.-сост. С.В. Игнатова; худож. С.А. Волков. – Москва: Просвещение-Союз, 2023.
2. Аббасова, Л.И. Роль народной педагогики в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста /Л.И. Аббасова, Э.С. Кокиева// Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2018 г, г. Саратов). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С.4-8.
3. Абдусаматова, Н. Практические возможности интеграционного обучения в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста /Н. Абдусаматова// Молодой ученый. – 2017. – №16. – С.429-430.
4. Аникина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста /Т.М. Аникина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – Москва: УЦ «Перспектива», 2012. – 248 с.
5. Бацких, А.В. Русское устное народное творчество в формирование развития личности ребенка дошкольного возраста /А.В. Бацких// Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2016. – №5. – С.408- 410.
6. Берзлякова, М.В. Нравственное воспитание дошкольников посредством восприятия и понимания сказки /М.В. Берзлякова, Н.Н. Кайгородова// Актуальные задачи педагогики: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2018 г.). – Москва: Буки-Веди, 2018. – С.12-16.
7. Богданова, О.С. О нравственном воспитании детей /О.С. Богданова, Л.И. Катаева.– Москва: Просвещение, 2013. – 213 с.
8. Борзиева З.М. Нравственное воспитание дошкольников /З.М. Борзиева// Молодой ученый. – 2018. – №50. – С.312-314.
9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет /Р.С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
10. Ветлугина, Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду/Н.А. Ветлугина. – Москва: Айрис-Пресс, 2011. – 204 с.
11. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий: метод. пособие для педагогов /А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. – 192 с.
12. Гупалова, К.В. Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста / К.В. Гупалова// Вопросы науки и образования. – 2018. – № 8. – С.155-158.
13. Дворецкая, Т.Н. Использование опыта народной педагогики в социально-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста / Т.Н. Дворецкая// Молодой ученый. – 2018. – №40. – С.189-192.

14. Дворецкая Т.Н. Опыт народной педагогики в социально-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста /Т.Н. Дворецкая// Образование и воспитание. – 2017. – №5. – С.36-38.
15. Еремеева, В.В. Влияние сказки на нравственное воспитание детей дошкольного возраста / В.В. Еремеева// Достижения науки и образования. – 2016. – №12. – С.87-88.
16. Кадырова Р.М. Нравственное воспитание детей в условиях детского сада: его составляющие, принципы, направления, средства и методы / Р.М. Кадырова // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С.762–766.
17. Киракосян К.Э. Традиционное использование русской народной сказки в воспитании детей / К.Э. Киракосян, Т.М. Савенко // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – Санкт-Петербург: Заневская площадь, 2014. – С.115-118.
18. Кондрашова Н.В. Использование народной педагогики в современных ДОУ /Н.В. Кондрашова// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №7. – С.152-153.
19. Кондрашова Н.В. Народная педагогика в поликультурном воспитании и образовании дошкольников / Н.В. Кондрашова // Концепт. – 2013. – № 12. – С.41-45.
20. Кондрашова Н.В. Устное народное творчество в воспитании детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Кондрашова // Воспитатель. – 2011. – №3. – С.57-61.
21. Кондрашова Н.В. Нравственно-духовное воспитание дошкольников посредством народных сказок /Н.В. Кондрашова, М.О. Шорчева// Концепт. – 2014. – № 4. – С.6-10.
22. Конохова Е.С. Образовательные ситуации как средство нравственного воспитания старших дошкольников / Е.С. Конохова// Педагогическое образование в России. – 2014. – № 3. – С. 104-107.
23. Кузнецова Т.Г. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе /Т.Г. Кузнецова, И.В. Болгова, А.Ф. Новикова //Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №3. – С. 26-131.
23. Миронова С.А. Социально-нравственное воспитание в детском саду и в семье /С.А. Миронова // Молодой ученый. – 2016. – №22. – С.247-248.
24. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5–7 лет /И.Ф. Мулько. – Москва : Детство-Пресс, 2010. – 96 с.
25. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – Москва : Мир и образование, 2011. – 736 с.
26. Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе отечественной социокультурной традиции: автореф. дис. ... канд. пед. наук /Ольга Михайловна Потаповская. – Москва, 2015. – 29 с.
27. Сवादковский, И.Ф. Нравственное воспитание / И.Ф. Сवादковский. – Москва: Академия, 2011. – 144с.

28. Уварова Л.Б. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием этнокультурных традиций / Л.Б. Уварова // Концепт. – 2014. – №4. – С.21-25.
29. Чугунова Л.Е. Воспитание нравственности у дошкольников через ознакомление с семейными традициями / Л.Е. Чугунова, Э.В. Прудских// Молодой ученый. – 2016. – №20. – С. 752-753.
30. Шинкарёва Н.А. Особенности воспитания гуманных отношений к сверстникам детей седьмого года жизни / Н.А. Шинкарёва, А.В. Алексеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – №2. – С.22-25.





