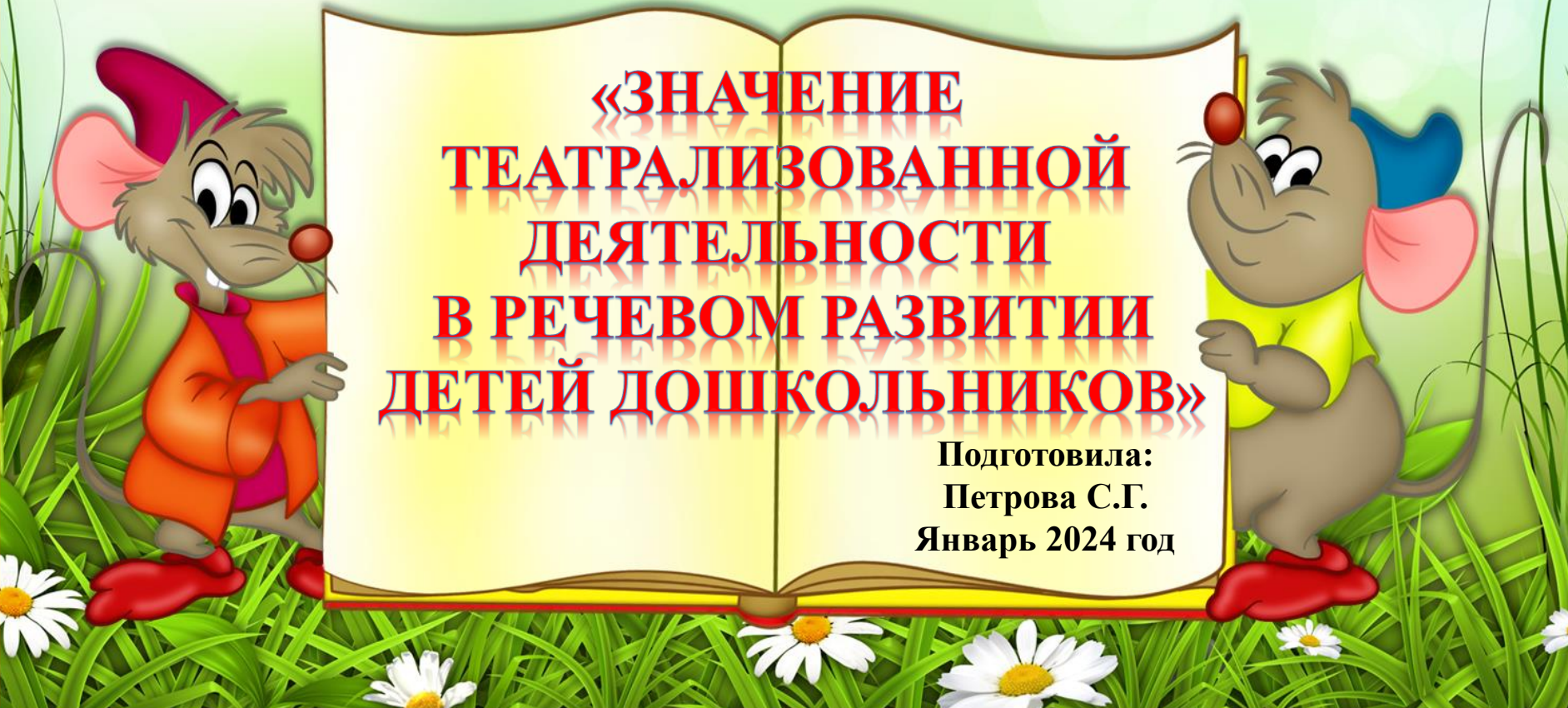


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» ДО 1  
Московская обл., г. Сергиев Посад,  
ул. 2-ой Кирпичный з-д, д. 22-б, т/ф 8(496)549-18-92

## Семинар - практикум



# «ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила:  
Петрова С.Г.  
Январь 2024 год



*“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали  
и нравственности.  
А чем они богаче, тем успешнее  
идет развитие духовного мира  
детей...”  
(Б. М. Теплов)*

**Театрализованная деятельность в детском саду - возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычное в обыденном.**

**Через театрализованную деятельность дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.**

**Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.**





**Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности; создаёт условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.**



**Работа над театрализованным представлением объединяет детей, дает понятие о чувстве партнерства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений, помогает перешагнуть через «я стесняюсь», поверить в себя, и самое главное - это праздник, эмоциональный выплеск, восторг от участия в представлении.**







**Детям очень нравится «перевоплощаться»  
в различных персонажей**





**В группе созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Дети знакомятся с устройством театра, театральными жанрами, с различными видами кукольных театров. Различные виды театров находятся в доступном для детей месте.**





**Большую помощь родители оказывают при подготовке к утренникам и праздникам: шьют костюмы, готовят атрибуты..., а также сами принимают в них участие.**





## **Вывод:**

- театрализованная деятельность позволяет решать педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального эстетического воспитания;
- у детей появился устойчивый интерес к театрализованной деятельности;
- повысилась творческая активность, выполнении заданий;
- проявилась эмоциональность, создаваемый образ, используя мимику, жесты, движения;
- умение чувствовать партнёра, играть в коллективе сверстников.
- успешно формируется произвольное поведения;
- дети активно участвуют не только в праздниках и развлечениях, но и в самостоятельной деятельности.



**Спасибо  
за внимание!**