

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад комбинированного вида N38»

141300, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 2-й Кирпичный завод, д.22-б, тел/факс 8-496-54-918-92

Технологическая карта

**Непрерывной образовательной деятельности
во второй младшей группе с элементами экспериментирования**

"Воздух вокруг нас"

ОО «Познавательное развитие»



Подготовила и провела:
воспитатель высшей квалификационной категории
Петрова Светлана Георгиевна

г. Сергиев Посад, март 2020 г.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Интеграция видов деятельности: двигательная, коммуникативная (общение со взрослым)

Вид занятия: экспериментирование

Формы образовательной деятельности: самостоятельная художественная речевая деятельность, продуктивная деятельность - экспериментирование.

Цель: познакомить детей с воздухом и его свойствами.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о воздухе
- Формировать представление о воздухе, его свойствах;
- Учить самостоятельно делать выводы в процессе экспериментирования;
- Расширять словарный запас детей.

Воспитательные:

- Воспитывать желание познавать окружающий мир;
- Воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде;
- Соблюдать правила поведения во время проведения опытов.

Развивающие:

- Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.
- Развивать мышление, внимание, наблюдательность, любознательность посредством экспериментальной деятельности.

Методы и приемы: Словесный, наглядный: показ способа действия; практический: опыты и эксперименты.

Подготовительная работа.

Индивидуальная работа с детьми

- Беседа: «Чистый воздух»; «Для чего и кому нужен воздух», «Воздух невидимка»;
- Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть», рассказа «Где живет воздух»;
- разучивание стихотворения Г. Лагздынь «Ветерок», отгадывание загадок о явлениях природы;
- наблюдения за ветром, температурой воздуха на прогулке;
- игры с вертушками, мыльными пузырями, П/И «Раздувайся пузырь».

Оборудование и материалы:

Костюм клоуна, воздушный шарик, веера, целлофановые пакеты, стаканчики для воды, трубочки, воздушные шары – по количеству детей.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ	ХОД ЗАНЯТИЯ		
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ВРЕМЯ (мин)
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент Цель этапа: переключение или привлечение внимания детей. Структурные компоненты НОД-вовлечение детей в деятельность. Сюрпризный момент. Создание	Воспитатель(В.) выводит детей в группу В. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними. А теперь давайте поздороваемся друг с другом: Здравствуй, друг, здравствуй друг, Становись скорее в круг. Здравствуй, солнце, здравствуй, небо. Здравствуй, теплый ветерок! Выйдем вместе мы гулять Свежим воздухом дышать. Раздается стук и в группу вбегает клоун Кнопка (К). К: Здравствуйте, ребята, здравствуйте взрослые. Я веселый клоун, посмотрите, что я вам принес! (клоун показывает шарик, который вылетает у него из рук и сдувается) К: (с сожалением) Ой, Ой,...Что же делать? Что случилось с моим шариком? Ребята, вы не знаете? К: Как же так, шарик был такой круглый, большой, а стал вдруг таким маленьким.	Дети под музыку входят в группу и встают полукругом Дети здороваются с гостями. Здороваются друг с другом, используя четверостишие и движения по тексту. Дети здороваются с клоуном Дети: Твой шарик сдулся.	1.5 мин 2 мин

проблемной ситуации. Структурные компоненты НОД – вовлечение детей в деятельность.	Что же было внутри шарика? К: Воздух? А что же это такое?	Дети: Внутри шарика был воздух. <i>Дети читают стихотворения</i> Окружает нас всегда, Мы им дышим без труда. Он без запаха, без цвета. Только знай, он рядом, где-то. Мы его не замечаем Мы о нем не говорим Просто мы его вдыхаем Ведь он нам необходим. Для дыхания он нужен, С ветром, вьюгой очень дружен. Окружает нас с тобой, Не поймать его рукой!	
Основная часть Подготовка к эксперименту «Движение воздуха»	К: Что же делать? Если воздух невидимый, где же мы его теперь найдем? В: Знаешь, Кнопка, если воздух заставить двигаться, то его можно почувствовать. Давайте проведем опыт, а помогут нам вот эти веера. Надо взять в руки веер и помахать им, тогда мы почувствуем ветерок, это и будет воздух. Давайте вместе попробуем почувствовать воздух.	<i>Детям раздаются веера</i>	10 мин

Подготовка к эксперименту «Поймай воздух»	В: Ребята, что вы чувствуете? Вывод: воздух движется и его ощущают. К: Ребята, а вы знаете, ветерок очень любит играть, давайте поиграем с ветерком. Прилетел ветерок, Прилетел на денёк. Нас погладил ласково рукой. Оглянулся вокруг, Улыбнулся и вдруг, Закружился в пляске озорной. Вот капает сосульки у нашего окна. И птички щебечут, Опять пришла весна. К: Ребята, раз воздух вокруг нас, то его, можно поймать? К: (печально, со вздохом) Ничего не получается... В: Хотите я научу вас, как поймать воздух? Для этого нам понадобятся вот такие пакеты. К: Ой, пакетик такой маленький, мягки, тоненький, как же мы в него воздух поймаем?	Эксперимент «Движение воздуха». Дети под руководством воспитателя и клоуна Кнопки выполняют движение веерами, Дети: Мы чувствуем воздух. Дети под музыку выполняют движения физкультминутки. Дети пытаются поймать воздух руками, но ничего не получается.	
---	--	---	--

Физкультминутка	В: Надо взять пакет двумя руками и вот так <i>(показывает)</i> ловить воздух. К: <i>(весело)</i> Ребята, посмотрите я поймал воздух, смотрите какой пакет стал плотный, у меня много воздуха, а у вас, давайте посмотрим, кто больше воздуха поймал. Потрогайте свои пакеты, что вы можете сказать, какими стали ваши пакеты? К: Можно пакеты сложить или смять рукой? К: Что нам мешает это сделать? К: Ребята, давайте выпустим воздух из пакета. К: Теперь вы можете сложить пакет и смять его? В: Где еще может быть воздух? Воздух-невидимка, Выходи гулять! Воздух-невидимка, Как тебя поймать? Если быстро-быстро в поле убегу, Чистого-пречистого воздуха найду!	Эксперимент «Поймай воздух» <i>Дети под контролем воспитателя и Клоуна Кнопки ловят воздух пакетами.</i> <i>Дети сравнивают пакеты.</i> Дети: Надутыми, плотными, жесткими Дети: Нельзя пакет смять в руке Дети: Воздух Дети: Да <i>руки вверх вправо-влево («зовут») руки вверх вправо-влево Хлопки руками в разных местах бегут на месте Потирают руки</i>	
-------------------------------	--	--	--

Подготовка к эксперименту «Воздух внутри нас»	Если вместе с дедушкой по лесу пойду, Самого полезного воздуха найду! Если вместе с папой в горы я пойду, Самого кристального воздуха найду К: И где же он, этот воздух? В: Ребята, а ведь действительно, мы с вами дышим воздухом. Значит, воздух может быть внутри нас? Давайте проверим. Для этого нам понадобятся прозрачные стаканчики с водой, трубочки. Мы вдохнем больше воздуха и тихо подуем в трубочку, опущенную в воду. В: Ребята, что вы увидели, когда подули в трубочку? В: Значит, что мы можем сказать? Вывод: внутри нас есть воздух, мы им дышим.	<i>шаги на месте</i> <i>Руки накрест к плечам,</i> <i>тянутся вверх на носочках</i> <i>«фонарики»</i> <i>Ребенок читает стихотворение</i> Через нос проходит в грудь И обратный держит путь Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. Эксперимент «Воздух внутри нас» <i>Под руководством воспитателя и Клоуна Кнопки дети выполняют опыт.</i> Дети: Из воды поднялись пузыри Дети: Внутри нас есть воздух	
---	--	---	--

Решение поставленной задачи	К: Ребята, раз воздух есть внутри нас, значит, я смогу надуть свой шарик! (надувает шарик) Получилось, получилось!	.	0.5 мин
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	В: Ребята, как мы помогали Кнопке найти воздух? К: Ребята, я хочу подарить всем воздушные шарики, и мы сможем ими поиграть! <i>Клоун Кнопка прощается с детьми и уходит</i> Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем играть с шариками. <i>Звучит песня «Шарики воздушные».</i>	<i>Ответы детей.</i> <i>Дети благодарят Клоуна Кнопку</i>	1 мин