

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
141300 г.Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.225
Тел./факс 8(496)54-9-18-92**

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе
«Зимушка — зима».**



**Воспитатель:
Корнилова Светлана Александровна.**

18.02.2021 учебный год

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме; называть признаки зимы ;учить детей отвечать на вопросы; развивать навык словообразования и составления предложений; активизировать словарь по данной теме.

Задачи:

1-Образовательная: -обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

2-Развивающая: - развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительное внимание.

3-Воспитательная: - воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Приоритетная область: речевое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: Беседа о зиме, рассматривание картин, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Оборудование для педагога: Коробка украшенная в зимней тематике, конверты с заданием, музыкальное сопровождение, снежинки.

Оборудование для детей: снежинки, клей, клеенки, салфетки, бисер, манка, вата, мишура, пенопласт, краски, карандаши, мелки.

Ход НОД:

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

1) Организационный момент (*мотивация*)

Выходит младший воспитатель и передает коробку, спрашивает: чья это коробка, кто оставил?

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите какая красивая коробочка.

Кто же нам ее прислал?

Примерные ответы детей:

- Не знаю

- Сказочный герой,

Воспитатель: А что же это может быть, что там внутри?

Примерные ответы детей:

- подарки, игрушки, сладости.

Воспитатель: А что же нам делать? Как узнать что там внутри?

Примерные ответы детей: Открыть коробку,

- Посмотреть что там,

2) Планирование:

Воспитатель: Подумайте, где вам будет удобно ее открыть?

Примерные ответы детей:

- В группе,

- За столом,

- На паласе.

Воспитатель:

Что вам для этого понадобится?

Примерные ответы детей:

- Стол,

- Ножницы.

3) Основная часть (*способствуем реализации детского замысла*)

Дети самостоятельно открывают коробку, достают мишуру, несколько пронумерованных конвертов.

Воспитатель: Ой ребята, вот это сюрприз, что это такое?

Примерные ответы детей:

- Письма

- Конверты,

Воспитатель:

А как выдумаете, почему на них цифры?

Примерные ответы детей:

- Что бы не потерять,

- Что бы не сбиться,

- Что бы знать какой по очереди.

Воспитатель:

А какой откроем первым?

Примерные ответы детей:

- На котором цифры № 1,

-Может первый?

Воспитатель пытается открыть конверт, у него ничего не получается, подводит детей к тому, что бы они предложили свою помощь, если этого не происходит, просит помощи у детей:

Ребята, что-то у меня ничего не выходит, вы могли бы мне помочь?

Примерные ответы детей:

-Да

-Конечно,

-Можно я

Открывают, там текст, пытаются прочитать самостоятельно, подвожу детей к просьбе о помощи, если дети не просят помощи, предлагаю помочь сама.

Воспитатель:

Что же там написано? Хотите я помогу вам прочитать?

Примерные ответы детей:

-Да,

-Хотим,

-Конечно

Воспитатель: Белый снег кружится, И на землю тихо падает ложится.

Как вы думаете, о каком времени года здесь говорится?

Примерные ответы детей:

-О снеге,

-О зиме,

Дидактическая игра «Признаки зимы»

Воспитатель:

А у нас сейчас какое время года?

Примерные ответы детей:

-Зима

Воспитатель: А вы помните как называются зимние месяцы, сможете их назвать?

Примерные ответы детей:

-Да

-Конечно,

-Я могу,

-Декабрь, январь, февраль

Воспитатель:

А какая бывает погода зимой?

Примерные ответы детей:

-Морозная

-Падает снег

-Дует ветер,

-Замерзают лужи.

Воспитатель: А что можно сказать про снег (если дети затрудняются, задать уточняющий вопрос) Снег - он какой?

Примерные ответы детей:

-Белый,

-Холодный,
-Пушистый,
-Мокрый,
-Легкий,
-Мягкий.

Работа над улучшением дикции и автоматизации звуков «С», «З»)

Воспитатель: Предложения и словосочетания вы умеете составлять, а вот стихи и скороговорки кто-нибудь знает? Про зиму или снег сможете рассказать?

-Да,

Воспитатель:

Например, кто сможет рассказать?

Примерные ответы детей:(Повторение ранее изученных скороговорок, «Сыплет, сыплет снег», «Зима была»)

Воспитатель: Молодцы, а я тоже, такую скороговорку знаю, про зиму.

(Если дети не реагируют, задать вопрос- хотите послушать)

-Да,

Воспитатель:

Зябнет нос, идет зима,

В зимней сказке лес, дома,

Все поземкой занесет,

Землю степи и завод!

-Ну как, интересная скороговорка?

-Да,

Воспитатель:

Трудная? Кто-нибудь ее запомнил? Можете повторить *(Если не получается. А что нам сделать, что бы запомнить скороговорку)*

-Да,

Воспитатель: Попробуем?

-Давайте,

Повторяем все вместе.

Воспитатель:

Ребята, а кто любит зиму?

Примерные ответы детей:-Мы,

Воспитатель: А во что можно играть на прогулке зимой?

Примерные ответы детей:

-В снежки,

-Кататься с горок,

-Лепить снеговиков.

Воспитатель: А вы хотите поиграть?

-Конечно давайте.

Физкультминутка: «Зимняя прогулка»

Воспитатель: Представим что мы с вами на прогулке:

Рано утром в парк ходили *(ходьба на месте)*

Там снеговиков лепили *(махи руками)*

А потом с горы катились *(волнообразные движения руками)*

Веселились и резвились *(прыжки)*

В Таню кинули снежком *(произвольные движения)*

В Вову кинули снежком,

В Ваню кинули снежком- Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(потираем руки, киваем головой)*

Побежим скорее домой *(возвращаемся на свои места)*

Воспитатель:

Здорово прогулялись, смотрю в конверт, ой а задания то закончились, Что будем делать?

-Возьмем другой,

Воспитатель: А какой откроем под номером 2 или под номером 3?

Примерные ответы детей:

- Под №2

Воспитатель: А почему вы думаете что именно под номером 2 а не по номером 3?

Примерные ответы детей:

-Потому что это следующий,

-Потому что после 1 идет 2.

Воспитатель так же просит ему помочь, ребенок открывает достает картинки с изображением зимних пейзажей, на последней фотокарточка девочки символизирующей зиму. С обратной стороны письмо.

Читаем:

Здравствуйте дорогие ребята!

Я, зимушка — зима, весны и осени сестра,

К вам в гости я спешила, и из снега шаль свою забыла,

А в ней все волшебство, и снег и лед и

все все все.

Вы помогите мне, пожалуйста,:

Я прислала к вам в детский сад посылку, а в посылке той, мои подружки снежинки.

Не хватает мне без моей шали сил, украсить снежинки и группу к празднику.

Воспитатель: Представляете, какая случилась неприятность, она наверное так расстроилась! Что же нам делать?

Примерные ответы детей:

- Помочь ей,

-Спасти Зимушку — Зиму.

Воспитатель: А как же мы ей поможем?

Примерные ответы детей:

-Выполним задание,

-Попробуем украсить снежинки.

Воспитатель: А где же снежинки? Может Зимушка забыла их положить *(показываю пустой конверт по номером 2)*

Примерные ответы детей:

-Да, забыла,

-Может быть,

-А может они в другом конверте,
(если дети затрудняются, подвести их к конверту номер 3 наводящими вопросами)

Воспитатель: Чуть не забыли про последний конверт. Открываем
Да, вы были правы, вот они. Посмотрите, а чем же мы будем их украшать?

Примерные ответы детей:

- Ватой,
- Мишурой,
- Красками,
- Блестками,
- Карандашами,
- Цветной бумагой.

Воспитатель: А где же мы это все возьмем:

Примерные ответы детей:

-В уголке творчества.

Воспитатель: Я совсем забыла, посмотрим что же у нас тут есть?

Примерные ответы детей:

- Давайте,
- Конечно,
- Да,

Рассматриваем совместно-дети выбирают то что им нужно и приступают к украшению снежинок.

В процессе воспитатель просит тех детей которые уже закончили свои работы, помочь тем ребятам которые испытывают трудности.

4) Заключительный этап (*способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности*).

Воспитатель:

-Ребята, напомниме пожалуйста, что мы сегодня делали?

- А для чего мы это делали? (*если дети затрудняются помочь подвести их к ответу*)

А как вы считаете, у нас все

-Благодаря чему у нас все получилось?

Что нам помогло?

-Что мешало?

-Что было самым легким?

-Что показалось трудным?

Обратная связь на высказывание
детей

-Молодцы,

- Какие вы догадливые,

-Сколько всего интересного вы назвали.

-Замечательно, мне нравится ваша идея!

-Какие вы молодцы,

- Как много интересных предложений

- Да, вы правы

- Как интересно!
-Вот это да, отличная мысль!
- Интересный вариант!
-Как хорошо, что вы это знаете.
-Конечно,
-Совершенно верно,
-Так и есть.
-Какие вы отзывчивые,
-Спасибо.
-Умнички, конечно вы правы,
-Да, верно
- Какие вы догадливые
-Молодцы,
-Верно
-Как хорошо что вы это знаете,
-Хорошо что вы назвали все вместе помогая друг другу.
-Да, верно,
-Вы все правильно вспомнили,
-Какие интересные у вас сравнения,
-Как много вы назвали предположений
-Здорово!
-Очень хорошо.
-Потрясающе,
-Какие интересные у вас варианты.
-Вы сегодня очень внимательные.
-Я очень рада, что вам понравилась!
-Здорово,
Замечательно,
-Это очень хорошо,
-Это прекрасно,
-Ух ты, как много интересных идей,
-Какие вы молодцы,
-Прекрасно,
-Замечательно,
-Мне очень нравится ваша идея,
-Вы сегодня настоящие герои!
-Конечно, верно, у вас все обязательно получиться,
-Какие вы догадливые,
-Вы очень внимательны,
-Замечательные идеи,
-Здорово,
-Интересная задумка,
-Очень хороший вариант.
-Какие молодцы,
-Верно,

-Воспользуемся твоей (*вашей*) идеей.

Для РЕФЛЕКСИИ!

-Вы сегодня очень порадовали меня своими идеями, решениями, поведением, результатами.

-Сегодня мы с вами сделали очень много, вы справились с заданиями.

-Вы все поработали хорошо, но хотелось бы что бы в следующий раз (*перечислить детей*) были поактивнее.

-Вы самые настоящие герои, очень дружные, способные приходить друг другу на помощь.

-Я вижу, что вы сегодня очень старались, работа была очень трудной, многие работали хорошо, но (*перечислить детей*) нужно быть чуть-чуть внимательнее.

-Вы сегодня очень смело поступали, были очень отзывчивыми.

-Благодаря вам и вашей дружной команде мы смогли помочь Зимушке Зиме и нарядили нашу группу к празднику. Спасибо вам за помощь!