



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»
141300, г.Сергиев Посад, ул.2-ой Кирпичный завод. Д.22 Б
Тел./факс +7(496)549-18-92

*Конспект НОД в средней группе по познавательному
развитию*

«Лесные приключения»

воспитатель:
Корнилова Светлана Александровна

20 января 2022 г.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, восприятие художественного слова, музыкальной, двигательной.

Вид занятия: Интегрированное.

Форма образовательной деятельности: групповая

Цель: Формировать у детей систему сенсорных эталонов — обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной познавательной и игровой деятельности со сверстниками и педагогом, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания героям сказки.

Развивающие:

- развивать понимание речи, наблюдательность.
- развивать логическое мышление, внимание память, мелкую моторику рук.

Образовательные:

- закрепить с детьми название взрослых диких животных (волк, лиса, заяц, белка)
- закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету.
- закрепить понятия «длинный», «короткий».
- упражнять в умении соотносить форму предмета с геометрическими фигурами.
- упражнять в соотношении образа предмета с его графическим изображением.

Речевые:

- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- развивать диалогическую форму речи (вовлекать детей в разговор), обучать детей умению вести диалог с педагогом.

Предварительная работа:

- беседы с детьми;
- дидактические игры по сенсорному развитию;
- рассматривание иллюстраций с дикими животными;

- занятия по ФЭМП (геометрические фигуры, длинный-короткий и др.)

Оборудование:

- Сказочное оформление группы;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Демонстрационный материал:

- Презентация по теме «Лесные обитатели»;
- Одеяло с заплатками;
- Сундук с чечевицей.

Раздаточный материал:

- Ленты для игры «Длинный – короткий»
- Тарелки (Танграм),
- Заплатки по количеству детей,
- Шоколадные медали.

Ход НОД.

(Слайд 1 с музыкой) Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день!

Какое сейчас время года. Как и любого времени года, у зимы три месяца – декабрь, январь, февраль. Сейчас идет второй зимний месяц – январь.

На экране появляется зайчик

Чуть не забыла, когда я сегодня пришла в детский сад, то на пороге увидела письмо. Давайте узнаем от кого оно.

(Слайд 2) Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам зайчик. У меня случилась беда! Бежал я к вам с угощениями и вот только не добежал, подарок забрала Баба Яга!»

Воспитатель: Что будем делать?

Воспитатель с детьми обсуждает проблему, они приходят к выводу, что надо идти к Бабе Яге.

Воспитатель: Ребята, на улице холодно, надо одеться.

Р/и «Одеваемся на прогулку».

Воспитатель: Ребята возьмитесь за руки, мы отправляемся в лес к Бабе Яге.

(Слайд 3 с музыкой) Дети берутся за руки и под песенку «Лесенка» (музыка и слова Е. Железновой, С. Железнова) отправляются в путешествие.

Воспитатель: Вот мы и пришли к избушке Бабы Яги, но где же она? Давайте позовём.

Баба Яга: Ишь, расшумелись! Зачем пришли?

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой.

Баба Яга: Здравствуйте, здравствуйте, зачем пожаловали?

Воспитатель: Ребята, расскажите Бабе Яге, зачем мы пришли.

Дети просят вернуть подарки Зайчика.

Баба Яга: Ишь, чего придумали, не отдам ничего! Мои подарки!

Воспитатель: Баба Яга посмотри, какие ребята хорошие и умные, верни нам подарок!

Баба Яга: Умные говоришь, а сейчас я их испытаю! Вот выполните мое задание, тогда может всё верну!

(Слайд 4)

Волшебное зеркало покажи-ка нам тени, пусть они попробуют узнать по ним животное!

(Слайд 5-8) Р\и «Узнай животное по тени».

Баба Яга. Ты посмотри-ка, справились.

А вот еще одна сложная задача, посуда моя прохудилась, потрескалась. Помогите мне ее починить, склеить.

(Слайд 9 с музыкой) Д\и «Собери тарелку»

Воспитатель. Вот видишь, бабушка, какие умелые у нас ребята, вернешь подарок?

Баба Яга: Ой, да какие они там умелые, они маленькие. А испытания не закончились, я хочу посмотреть, как они работать умеют, Я вот внучке своей Василисе купила ленты разноцветные, но ей нужны длинные, потому что косы у неё длинные. Помогут твои дети мне их разложить, тогда и посмотрим!

(Слайд 10 с музыкой) Д\и «Длинный – короткий». (Дети берут длинные и короткие ленты и складывают по корзинам).

Баба Яга: Вот спасибо! Может, и одеяло мне почините, а то мыши испортили!

(Слайд 11 с музыкой) Д\и «Почини одеяло» (Дети находят нужные по форме и цвету заплатки, и накрывают отверстия. Воспитатель уточняет у детей форму заплатки).

Баба Яга: Ой, молодцы, какие! Придётся вернуть вам подарок Лесовика. Да вот беда, подарки я ваши в сундуке с чечевицей спрятала, а ключ потеряла, так что не могу вернуть подарки!

Воспитатель. Ох, и хитра ты бабушка, но мои ребята умнее, они веселый танец знают, который все хитрые замки открывает.

(Слайд 12 с музыкой) Песня-танец «Бабка-Ежка»

Баба Яга: Ну, делать нечего забирайте свои подарки!

Дети достают из чечевицы шоколадные медали.

Баба Яга хвалит ребят и прощается с ними.

(Слайд 13 с музыкой) Под песню «Песенка друзей» из мультфильма «По дороге с облаками» слова А. Вратарева.

Итог занятия

