

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22Б
Тел./факс 8(496)54-9-18-92

*Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по безопасности
в средней группе*

«Путешествие к Айболиту»

Подготовили и провели воспитатели:
Палицына Екатерина Александровна,
Корнилова Светлана Александровна



18 ноября 2018 г.

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
- Воспитывать у детей культуру поведения на улице.
- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Воспитывать организованность, дисциплинированность.
- Развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление.
- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.
- Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, учить рассуждать, делать выводы.
- Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.
- Обобщить знания о правилах уличного движения.
- Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.
- Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Материал:

- Костюм медведя, костюм зайчика и доктора Айболита
- картинки с изображением фруктов и овощей, мыло, зубная щетка и др.,
- презентация,
- мостик, речка
- дорога и пешеходный переход,
- деревья,
- стол, стул.
- чемоданчик доктора, витаминки, градусник.

Ход занятия:

(слайд 1) Звучит спокойная музыка. Дети входят в группу, подходят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте со всеми поздороваемся.

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Улыбнитесь друг другу. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: «Здравствуй! - здоровья желаю».

(слайд 2 с музыкой) Звучит музыка вбегает медведь.

Воспитатель: Здравствуй, Мишка. Что случилось?

Мишка: Ой, ребята, помогите! Мой друг Зайчонок заболел. Он чихает, он охрип, голова его болит

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто поможет Зайчонку? Конечно же доктор Айболит. Живет доктор в лесу.

Отправляемся.

Но прежде всего, ребята, какое сейчас время года? Правильно, осень, а это значит, что на улице холодно. Что мы должны сделать? (одеться)

Игра «Оденемся на прогулку»

На улице стало холодать,
Пришло время кофту одевать.
Чтобы ушки не болели,
Быстро шапочку одели.
А потом и куртки
Для длительной прогулки.
Нам осталось напоследок
Шарф под шею повязать.
Ручки спрятать в рукавички,
А потом в сапожки -
Наши ножки.
Вот и все, пойдем гулять,
Прыгать, бегать и скакать.

Воспитатель: Отправляемся в дорогу.

(слайд 3 с музыкой) Дети под музыку идут за воспитателем

(слайд 4) Воспитатель: Стоп, остановка. Перед нами проезжая часть.

Мишка: И чего мы ждем? Побежали скорее, пока машин не видно.

Воспитатель: Стой, Мишка! Нельзя бегать по проезжей части.

Мишка: Но почему? Машин ведь нет.

Воспитатель: Это пока нет, но в любой момент, может выскочить машина. Это очень опасно.

Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице? (пешеходы)

Если мы пешеходы, то где мы будем идти? *(по тротуару)*

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? *(нет)*

Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место?

Мишка: О, я знаю, знаю! На асфальте полосы белые и желтые – «Зебра» называется.

Воспитатель: Правильно, Мишка! Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход.

(слайд 5) А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено? *(Человек идёт по переходу)*

Воспитатель: Мы подошли к пешеходному переходу, можно ли сразу переходить улицу? *(нет)*

Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор)

(слайд 6) Если свет зажегся красный - значит двигаться опасно,

Желтый свет-предупреждение: жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт!

Воспитатель: Загорелся зеленый свет, можно переходить улицу.

Воспитатель вместе с детьми переходят дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: Отправляемся дальше.

(слайд 7 с музыкой) Дети под музыку идут за воспитателем, подходят к речке.

Под деревом сидит зайчонок, на шее шарфик, чихает и кашляет.

Мишка: А вот и мой друг!

Берет зайчик за руку.

Воспитатель: Здравствуй, зайчонок! Мы пришли тебе помочь.

Зайчик чихает.

Воспитатель: Пойдем скорее дальше искать доктора Айболита.

Воспитатель: Перед нами река. Но что это? На мостике висит записка.

«Через мост пройдет только самый сильный, смелый, ловкий и здоровый!»

Мишка: Не очень и хотелось! Вон, речка уже льдом покрылась, мы и без мостика по ней перейдем.

Воспитатель: Что ты, Мишка! Это очень опасно, лед еще очень тонкий, по нему не пройти.

Мишка: И почему это? Я в миг перебегу.

Воспитатель: Ребята, скажите Мишке, почему ходить по тонкому льду опасно? *(ответы детей)*

Мишка: Ладно уж, уговорили. Но что же нам делать, чтобы по мостику пройти?

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое необычное дерево. Мне кажется это подсказка. На мостике было написано, что пройдет, только самый здоровый, сильный и смелый. А что нужно чтобы быть здоровым, помогут нам в этом подсказки.

Каждый ребенок подходит к дереву, срывает картинку и отвечает «Чтобы быть здоровым нужно...», одну подсказку срывает Мишка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько много вы знаете о здоровье. Ну что, попробуем перейти через мостик?

(слайд 8 с музыкой) Веревоочка снимается, и дети с воспитателем идут дальше. Подходят к дубу, под которым стоит столик с медицинским чемоданчиком.

Мишка: Дошли, дошли!

Подбегает к столику и берет витаминки.

Воспитатель: Мишка, нельзя без проса брать чужие вещи, особенно вещи доктора.

Мишка: Опять? Опять нельзя?!

(слайд 9 с музыкой) Под музыку выходит доктор Айболит

Доктор Айболит: Здравствуйте, Ребята! Да, Мишка, это опасно. У нас докторов много лекарств, от живота, головы, горла. И только доктор знает, какое лекарство вам нужно.

«Таблетки не конфетки». У вас есть дома лекарства?

Как вы думаете, почему ваши папы и мамы не разрешают вам трогать лекарства?

Ни в коем случае не пробуйте никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом

Воспитатель: Доктор Айболит, мы пришли к тебе в гости не просто так. У Зайчонка горлышко болит.

Доктор Айболит: Ну чтож, посмотрю, чем смогу помогу.

Доктор осматривает Мишку, меряет температуру, дает витаминку.

Зайчик: Ой, как хорошо! Мое горлышко прошло. Спасибо, добрый доктор Айболит!

Доктор Айболит: А вы, ребята здоровы? Может я вас осмотрю?

Воспитатель: Что ты доктор Айболит, у нас ребята знают, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.

Доктор Айболит: Правда? Какие молодцы! Тогда предлагаю вам немного поиграть и со мной потанцевать.

(слайд 10 с музыкой)

Песня – танец «Айболит»

Проигрыш – шагаем на месте.

Где плещет Лимпопо,

волна вправо

где солнышко палит,

волна влево

Живёт давным-давно волшебник Айболит.

поворот, руки в стороны,

ногу на пятку

Он лечит всех подряд – букашек и зверей,

рука вправо-влево, хлопки

И в джунглях говорят, что нет его добрей.

Припев: Айболит, Айболит, у него душа болит *2 шага вправо-влево*

За того, кто почему-то, вдруг, имеет бледный вид. *рука вправо-влево, за голову*

Айболит, Айболит улыбаться всем велит,

2 шага вправо-влево

Это лучшее лекарство, утверждает Айболит.

поворот, ногу на пятку, руки

в стороны

Проигрыш – шагаем на месте.

В тени густых лиан мелькает красный крест,

махи руками над головой

Тут лечат обезьян из всех окрестных мест.

изображаем обезьян,

приседание

И даже Бармалей лечиться захотел,

присядка, нога на пятку

И маленьких детей не мучил и не ел.

поворот

Припев.

Мишка: Спасибо, Айболит! И вам спасибо ребята, что помогли добраться к Доктору.

Воспитатель: Ребята, нам пора в группу возвращаться. Скажем спасибо, доброму доктору.

Доктор Айболит: До свидания, ребята!

Мишка: До свидания!

(слайд 11 с музыкой)

Воспитатель: Скажем волшебные слова «Во круг себя повернись, в детском саду очутись!»

Воспитатель подводит итог занятия