

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д. 22Б
Тел./факс 8(496)54-18-92



Квест

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

сценарий развлечения для детей старшей группы №7

Подготовили и провели:

Иванова Н.Н.

Кузьмина Л.А.

15 марта 2021г.

Цель: Актуализация и закрепление знаний и представлений детей о космосе, Земле, планетах Солнечной системы, звёздах, космонавтах (первый космонавт, космической технике и её назначении).

Задачи:

1. Повышать у детей познавательную и творческую активность.
2. Обогащать и расширять кругозор детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста.
3. Развивать у детей интеллект, воображение, память, внимание.
4. Развивать коммуникативные качества детей.
5. Способствовать сплочению детского коллектива.
6. Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.

Подготовительная работа:

Занятия, беседы, игры в группах, выставки творческих работ детей на тему «Космос».

Материал: винтики (из блестящей бумаги), карта с маршрутом следования, шарики от сухого бассейна, бумажный мусор, веревка для паутины, паук, листы бумаги (большие), 2 письма с заданиями, 2 больших пакета для мусора, презентация о космосе.

Персонаж: инопланетянин Ёрик.

Ход квеста:

Дети вместе с воспитателем находятся в группе.

В.: – Ребята, а вы знаете какой сегодня день? (Ответы детей) 12 апреля мы отмечаем день Космонавтики – праздник, который очень важен для нашей страны, нашего народа, т.к. именно в нашей стране 12 апреля 1961 года впервые в мире был произведен запуск космического корабля с человеком на борту. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

В группу входит инопланетянин Ёрик.

И. Ё.: – Здравствуйте ребята, я инопланетянин с планеты Центавр. Меня зовут Ёрик. Дорогие ребята, мой космический корабль потерпел крушение, обломки корабля, и топливо находятся в здании детского сада. Но я никак не могу разобраться и найти мой корабль. У меня есть карта, на которой показано, где находится обломки моего корабля и топливо. Может вы мне поможете?

В.: –Ну что ребята поможем инопланетянам? Давайте рассмотрим карту. Это план нашего детского сада. Ребята куда же нам идти? (Ответы детей).

Сначала мы должны пройти в пункт № 1, а помогут нам выбрать правильное направление винтики от космического корабля. (Дети двигаются по коридору, поднимаются по лестнице, собирая винтики корабля).

В.: А вот и пункт №1. Дети посмотрите, а что здесь такое? (*Дети находят письмо с заданием у кабинета логопеда*)

Письмо. Задание: , вам нужно отгадать загадки. (Дети отгадывают загадки)

Загадки:

Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...(телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...(астроном)

Астроном он звездочет,
Знает все на перечет!
Только лучше всех видна
В небе полная ...(луна)

До луны не может птица
Долететь и прилунится,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...(ракета)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (*Космонавт*)

В.; Молодцы, ребята! А теперь мы можем продолжить наше путешествие. Если следовать карте нам нужно пройти туда (указывает на стрелочку) Но у нас на пути есть препятствие! (Натянуты веревки в виде паутины). И кажется, там, кто-то живет.

Йерик: -Ой, а паук - это не опасно? Я его боюсь!

В.; -Не бойся, наши ребята смелые, они тебе помогут!

-Ребята, а как нам пройти через эту паутину, не разбудив паука? (Дети предлагают свои варианты ответов).

В.; -Молодцы, хорошо справились с заданием. Вот мы и попали в пункт №2 (дети пришли в музыкальный зал)

(Дети проходят в зал, там звучит космическая музыка, и горят разные цветные огоньки)

В.; А теперь, давайте, закроем глаза и представим, что мы оказались в космосе. Посмотрите вокруг, как тут красиво. Воспитатель читает стихотворение:

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебю в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный! (О. Ахметова)

В.: – Ребята, нам нужно идти дальше, если следовать карте, нам нужно пройти по коридору. Но, чтобы добраться до следующего пункта, надо произнести космические слова (дети произносят считалку или стихотворение о космосе). Давайте пройдем посмотрим, что там такое? (Дети выходят из музыкального зала и проходят через коридор, там стоят два стола).

В.: Вот мы и попали в пункт № 3. А вот и новое задание. Собрать картинку- пазл из частей. (Дети собирают двумя подгруппами картинки о космосе).

И.Ё.: – Ух, как красиво получилось! А что изображено на этих картинках?

В.: Ребята, какие картинки вы собрали? (Юрий Гагарин, планета Земля)

В.: – Молодцы! Справились с заданием, отправляемся дальше в пункт №4(физкультурный зал).

Елена Викторовна: -Здравствуйте, ребята! Я пришла на работу, а у меня в зале все разбросано. Вы не знаете, что тут произошло?

(Дети рассказывают, что произошло)

В.: – Елена Викторовна, мы помогаем инопланетянину, найти его космический корабль.

Йерик: -Ребята, вот же обломки моего корабля, помогите мне его сделать.

Дети помогают собрать ракету из мягких блоков. (мягкие блоки конструктора).

Елена Викторовна.: – Вот это ракета! Молодцы, ребята!

Й.: – Ребята, но мой корабль не взлетит, и я не смогу рассказать о вас на моей планете Центавр. У меня нет топлива. Может вы поможете мне его найти?

Елена Викторовна.: – Ребята, а я знаю, где найти топливо! Посмотрите вокруг, в зале прошел метеоритный дождь. И топливо перемешалось с «метеоритами». Давайте, соберем в одну корзину «топливо», а в другу. – «метеориты».

Дети распределяют «топливо» и «метеориты».

И.Ё.: – Спасибо ребята, что помогли мне. Я вам очень благодарен! Теперь я смогу вернуться на свою планету Центавр. Расскажу всем своим друзьям о том, какие вы смелые, добрые, спортивные и очень умные! Давайте прощаться!

Дети прощаются с Йериком.

Звучит музыка и ракета «взлетает».

В.; Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Нас ждет космическая дискотека!

Дети возвращаются в группу.