

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38.

141300, г. Сергиев посад, ул. 2-ой Кирпичный Завод, д.22Б

Тел./факс 8(496)54-9-18-92



*Конспект НОД по развитию сенсорных способностей
у детей подготовительной группы №7*

*Интеллектуальная игра на тему: «Вижу, слышу,
ощущаю».*

Подготовили и провели

Воспитатели:

Кузьмина Л.А.

Иванова Н.Н.

24 января 2022г.

Цель: развивать сенсорные способности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать исследовательские действия путём определения предметов на ощупь, учить называть их форму и цвет.
2. Выбатывать умение определять фрукты и овощи на вкус.
3. Формировать способность анализировать и экспериментировать.
4. Закрепить выкладывание цвета по количеству и образцу, развивать моторику пальцев рук.
- 5..Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

Материалы: игровой стол, шесть конвертов с номерами и авторами вопроса, юла со стрелкой, коробка с деревянными и пластмассовыми телами: по 1 деревянному и 1 пластмассовому кубику, цилиндру, шару, конусу, кирпичику; тарелка с нарезанными кусочками фруктов и овощей, детские тёмные очки с закрывающимися стёклами, баночки стеклянные с сахаром, солью, мукой, крупой, горохом, камешками, семечками, кофеем; графин с водой, стеклянные колбы, мерные ложечки; Объёмная разноцветная мозаика; аудиозапись с песней «Разноцветная игра», видеозапись с вопросами, экран, диапроектор.

Ход развлечения:

Воспитатель:-Придумано кем – то просто и мудро!

-При встрече здороваться «Доброе утро»!

Доброе утро Солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

Здравствуй! – ты скажешь человеку

Здравствуй! – улыбнется он в ответ

И, наверное, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет!

Воспитатель.- Ребята, отгадайте пожалуйста загадку!

Есть у радости подруга

В виде полу-круга

На лице она живет

Но куда-то вдруг уйдет

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится? (улыбка)

-Покажите на своем лице улыбку!

Воспитатель:- Сегодня я вас приглашаю на игровое занятие тема которого «Вижу, слышу, чувствую».

-Ребята, для того, чтобы начать игру нам нужно стать знатоками.

-С нами на связи профессор «Почемучкин»

Видеообращение профессора. (слайд 1)

Воспитатель:- Дети скажите какие органы чувств есть у человека?

Что помогает нам ощущать окружающий мир? Назовите их!

(Дети отвечают: слух зрение обоняние осязание, вкус).

Воспитатель.- Ребята, перед вами 4 коробки, ваша задача найти в них органы чувств. (дети играют в игру)

Воспитатель. -ПРАВИЛЬНО! Умники!

-Тогда ответьте на вопрос для чего нужен слух?

Дети-(чтобы слышать звуки музыку голоса...)

Воспитатель.-Для чего нужно зрение?

Дети-(чтоб все увидеть разглядеть)

Воспитатель.-Для чего нужно обоняние?

Дети-(чтоб определять запахи чувствовать ароматы)

Воспитатель.-Для чего необходимо осязание?

Дети.- (чтоб определять на ощупь разные предметы)

Воспитатель.-Хорошо ответили на все вопросы.

Видеообращение №2 профессора Почемучкина. (слайд 2)

Воспитатель. -Ну, а сейчас давайте проверим, как развито у вас: зрение, слух, вкус, обоняние и осязание .

Воспитатель.-Начинаем игру!

Воспитатель. (На экране вращается кубик): «Для вас видео-вопрос от заведующей нашего детского сада» (на экране видео-вопрос).

«Уважаемые знатоки! В этой коробке находятся разные объёмные тела, определите пожалуйста на ощупь, что это и из какого материала они сделаны. Благодарю за внимание!» **(слайд №3)**

(Дети опускают руку в коробку и на ощупь определяют и называют разные предметы и материал из которого они сделаны: деревянный кубик, пластмассовый шар, пластмассовый конус, деревянный цилиндр, деревянный шар, деревянный конус, пластмассовый цилиндр, пластмассовый кубик, деревянный кирпичик, пластмассовой кирпичик.)

Воспитатель.- (оценивает правильность ответов).

Воспитатель.-Игра продолжается.

Воспитатель: «Для вас подготовила видео-вопрос шеф повар нашего детского сада» (на экране видео-вопрос).

«Уважаемые знатоки! У меня для вас есть что-то вкусное и полезное, а что же это такое вы сможете определить, попробовав это на вкус, выполняя это задание прошу вас надеть вот эти очки. Желаю вам удачи!» **(слайд 4)**

Дети определяют на вкус овощи и фрукты.

Воспитатель.- (оценивает правильность ответов).

Воспитатель.-игра продолжается, вращается кубик.

Музыкальная пауза (слайд 5)

Воспитатель: (Вращается кубик, появляется «Парфюмер и предлагает детям пройти в экспериментальную мини лабораторию, читает вопрос).

Парфюмер.-«Уважаемые знатоки! Как вы думаете, что находится в этих пузырьках? (ответы детей)

-Давайте капнем одну капельку на бумажку и определим что же это за запах. Желаю вам успехов!

Дети определяют запахи эфирных масел.

Воспитатель (оценивает правильность ответов).

Воспитатель. (вращается кубик)

Воспитатель. «музыкальный руководитель нашего детского сада со своим вопросом у нас в видеообращении. **(слайд 6)**

Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте музыкальную композицию и назовите какие прозвучали музыкальные инструменты. Желаю вам удачи!

Дети называют музыкальные инструменты.

Воспитатель (оценивает правильность ответов).

Воспитатель.- «Уважаемые знатоки! Отгадайте пожалуйста загадки!

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг).

(На экране изображение круга).

- Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы. (овал).

(На экране овал).

- Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? -. (треугольник).

(На экране треугольник).

-Четыре палочки сложил

И фигуру получил.

Вам её представить рад,

А зовут её... (квадрат).

(На экране появляется квадрат).

- Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат... (прямоугольник).

На экране появляется прямоугольник).

Воспитатель- Ребята, у нас гость, который с вами поиграет в очень интересную игру.

Появляется Мария Игоревна(логопед) и проводит игру.

Воспитатель (оценивает правильность ответов)

Воспитатель: «Уважаемые знатоки! Я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали свои знания и умения (под музыкальное сопровождение вручает детям сюрпризы).

Воспитатель:

Рефлексия.

Ребята, что мы сегодня с вами делали, чем занимались, что нового увидели и узнали? Всем было интересно? (ответы детей).