

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №38»  
2-ой Кирпичный 3-д 22Б



**Литературный вечер  
по произведениям Э. Мошковской  
для детей подготовительных к школе групп**

подготовили и провели  
учителя – логопеды  
Шмакова М.И.  
Юрчук С.В.

31.01.2022



Цель: закреплять знания произведений Э. Мошковской.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством Э.Э. Мошковской. Учить понимать занимательность сюжетов стихов Э.Э. Мошковской, особенность её языка.
- Учить дошкольников выразительно читать наизусть и передавать содержание стихотворения с помощью интонации, жеста, мимики, голоса, движения, способствовать развитию выразительности детской речи.
- Развивать артистические творческие способности дошкольников.
- Совершенствовать звуко-произносительную сторону речи детей.
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
- Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
- Социализация детей, расширение границ общения.

Оборудование: Презентация, экран, билеты на мероприятие, изображения 2 мальчиков и 2 девочек с комплектами одежды, 2 ботинка с шнурками, застёжки, разрезные картинки по 4 профессиям: врач, клоун, кондитер, пилот.

### Ход мероприятия

Вступление:

Всем ребятам добрый день!

Нам здороваться не лень.

Всех сегодня приглашаем,

Стихи здесь мы почитаем.

Так скорей бегите к кассе

И послушайте совет:

Вы за вежливое слово

Там получите билет!

В: Ребята! Чтобы получить билет на наше мероприятие, по очереди подходите к вашим воспитателям и называйте любое вежливое слово.

(ребята подходят к воспитателям и приобретают за вежливое слово билет)

## 1. Знакомство с биографией Э.Мошковской.

В: Сегодня мы отправляемся в путешествие по стихам детской поэтессы Эммы Мошковской. Ребята, а вы уже знакомы с её творчеством? Знаете, каким она была человеком?

**Эмма Эфраимовна Мошковская** (15.04.1926 – 2.09.1981) родилась в Москве. Брат отца – знаменитый полярный лётчик Яков **Мошковский**. Как вспоминала сама поэтесса, семья была очень дружной, трудолюбивой. Девочку окружала атмосфера любви, сердечности, взаимопонимания. **Эмма Мошковская** с раннего возраста начала проявлять незаурядные вокальные способности, поэтому после окончания школы остановила свой выбор на Государственном музыкально-педагогическом училище имени Гнесиных. Окончив училище, она три года проработала по распределению солисткой Архангельской филармонии. Вернувшись домой, **Эмма Мошковская** поступила в оперно-хоровую студию при Московской консерватории. О литературной карьере даже не помышляла, хотя серьёзно интересовалась поэзией, писала стихи. Часто это были дружеские эпиграммы, шуточные тексты для застольных песенок знакомых бардов. В 1960 году **Эмма Мошковская** решила отправить несколько своих стихотворений в редакцию детского журнала «Мурзилка». К её удивлению, они были не только напечатаны, но даже получили высокую оценку Маршака и Чуковского, которые прочили начинающему автору большое будущее. Помимо «Мурзилки», **Эмма Мошковская** сотрудничала с журналами «Пионер» и «Вожатый», а 1962 год стал для неё поворотным – поэтесса выпустила свой первый сборник стихов для детей «Дядя Шар». Она быстро стала очень востребованным автором – за год издательства выпускали по две-три её книги. Помимо стихов **Эмма Мошковская** пробовала свои силы как прозаик, драматург, переводчик. Став членом Союза писателей, приняла решение закончить музыкальную карьеру, полностью посвятив себя литературе.

За прошедшие годы интерес к творчеству поэтессы нисколько не ослаб: книги активно переиздаются, её стихи, сказки, рассказы продолжают переводиться на разные языки мира, а песни на стихи Эммы Мошковской, написанные ещё советскими композиторами, до сих пор исполняют «звёзды» отечественной поп- и рок-музыки.

## 2. «Вежливые слова»

В: Приготовьте билеты на проверку. Все приобрели билетик за вежливое слово? Нет среди вас невежливых медвежат, как в стихотворении Эммы Мошковской.

Скажите, пожалуйста, что такое – быть вежливым?

Правильно, ребята. Быть вежливым - это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Это значит быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное.

Сейчас внимательно послушайте стихотворение, которое называется **“Вежливое слово”**, а написала его

*Эмма Мошковская* и постарайтесь услышать все вежливые слова, которые звучат в этом стихотворении.

### **“Вежливое слово”**

*Э. Мошковская*

Театр открывается! К началу всё готово!

Билеты продаются за вежливое слово.

В три часа открылась касса, собралось народу масса,

Даже ёжик пожилой притащился чуть живой...

– Подождите, ёжик, ёжик! Вам билет в каком ряду?

– Мне поближе: плохо вижу. Вот – Спасибо! Ну, пойду!

Говорит овечка: – Мне одно местечко!

Вот моё – Благодарю – доброе словечко.

Утка! – Кряк! – Целый ряд для меня и для ребят!

И достала утка – Доброе утро!

А олень: – Добрый день! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил, мне, жене и дочке

Во втором рядочке дайте лучшие места, вот моё – Пожалуйста!

– Просим! Просим! Нам билетов восемь, восемь!

Козам, лосям, – Благодарность вам приносим.

Вдруг, отпихнув старух, стариков, петухов, барсуков...

Вдруг ворвался косолапый, отдавив хвосты и лапы,

Стукнул зайца пожилого... – Касса выдай мне билет!

– Ваше вежливое слово? – У меня такого нет!

Не получите билет! – Мне – билет!

– Нет и нет! Не стучите – мой ответ, не рычите – мой совет.

Не стучите, не рычите – До свидания! Привет!

Ничего кассир не дал, косолапый зарыдал,  
И ушёл он со слезами...

– Так почему же медведь остался без билета? (*Ответы детей.*)

Правильно, потому что он был грубым, капризным, невежливым.

– Назовите вежливые слова, которые прозвучали в стихотворении. (*Ответы детей.*)

- Молодцы, ребята.

Я предлагаю вам поиграть **в игру « Вежливые слова»**. Ваша задача – досказать словечко.

Вежливые дети при встрече говорят  
(*здравствуйте*)

Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого  
(*спасибо*)

Все люди на прощание  
Говорят друг другу  
(*до свидания*)  
Когда вас будут бранить  
за шалости,

Произнесите  
(*Простите, пожалуйста*)  
За вкусный обед,  
приготовленный вам,  
Не забудьте (*спасибо*)  
Сказать поварам.

Если обиду вы вдруг нанесли  
Не забудьте произнести  
(*извини*)

Старушке место уступи  
И вежливые слова произнеси  
(*«Присаживайтесь, пожалуйста»*)

В: Посмотрите на картинки и догадайтесь, какое вежливое слово хорошо бы сказать в этой ситуации.

3. Одеваюсь сам.

В: Послушайте еще одно стихотворение автора – «Митя - сам».

Он сам  
Отправился в лес.  
Сам  
На берёзу полез.  
Сам  
Ухватился за ветку.  
Сам  
Оцарапал коленку.  
Сам  
Свалился с берёзы.  
Сами  
Закапали слёзы.  
Он сам свои слёзы вытер,  
Никто-никто их не видел!  
Один только ветер увидел,  
Видел, но только не выдал!  
Ветер и виду не показал!  
И никому-никому не сказал!

В: А что же вы умеете выполнять самостоятельно?

Давайте мы сами порассуждаем, что мы умеем!

(Рисовать, лепить, писать. Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.

В: Сейчас мы предлагаем вам показать, как хорошо вы знаете предметы одежды и как хорошо справляетесь с застежками.

Проводится эстафета: дети подбегают к столу, девочки выбирают элементы одежды для девочек, мальчики – для мальчиков. Задача выложить рядом с куклой одежду в той последовательности, как мы надеваем ее на себя, когда выходим на прогулку.

Затем четверо детей на скорость застегивают застежки и завязывают шнурки.

#### 4. Физкультминутка

Я умыться не забуду

*(Поглаживают ладонями лицо)*

Одеваться буду

*(Имитируют процесс одевания)*

Прихожу я в детский сад

*(Шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Там зарядку делать рад

*(Поднимают руки вверх, разводят в стороны, опускают вниз)*

Кашу я на завтрак съем

*(Держат воображаемую ложку, подносят её ко рту)*

И скажу спасибо всем

*(Кивают головой)*

Так цветы я поливаю

*(Сжимают правую кисть в кулак, покачивают им вправо и влево)*

Так рисую

*(Держат воображаемый карандаш, имитируя рисование)*

Так играю

*(Девочки качают куклу, мальчики играют в мяч)*

Днём немного отдохну

*(Складывают ладони вместе, прижимают их к щеке, наклоняют голову)*

Мама придёт,

Я её обниму

*(Обнимают себя)*

## 5. Театрализация стихотворения «Какие бывают подарки».

В: Послушайте еще одно стихотворение:

В подарок

Можно дудеть.

Подарок

Можно надеть.

Подарки вкусные есть.

Мне шоколадка нравится:

Можно подарок съесть,  
Золотая бумажка останется.  
Подарок  
Может взлететь.  
В клетке сидеть  
И петь.  
Подарок  
Может ползти.  
Плыть.  
Плавниками грести.  
Но каждый, наверное, хочет  
Подарок,  
Который ходит!  
Который хвостом виляет!  
И лает...  
Каждый желает!

В: Вам понравилось это стихотворение? Давайте покажем его вместе. Я буду читать стихотворение, а вы показывайте все, о чем в нем говорится. Вставляйте около своих стульчиков.

#### 6. «Бегемотик»

В: По стихотворениям Эммы Мошковской было снято несколько мультфильмов. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть один из мультфильмов, он называется «Бегемотик».

- Понравился вам мультфильм? О ком он?
- Кого бегемотик встретил на своем пути?
- Почему он грустил?
- Почему он думал, что много бегемотиков не может быть вместе?
- Как вы думаете, какую главную мысль хотел донести до нас автор?

#### 7. «Много профессий хороших и разных».

В: Какие вы знаете профессии?

На столах лежат разрезные картинки. Ваша задача – собрать их и назвать профессию, которая изображена. (Пилот, кондитер, врач, клоун)

Некоторым профессиям Эмма Мошковская посвятила стихи. На каждую из профессий, что вы собрали, у нее есть стихотворение. Сейчас ребята расскажут их нам.

1 чтец: « ЕСЛИ Б Я БЫЛ ПИЛОТОМ»

Если б я был пилотом  
И в небеса взмывал,  
Я бы всегда работал,  
Я бы  
Не уставал!  
Если б я был пилотом,  
Который сейчас пролетел,  
Сколько бы стран я увидел  
И городов разглядел! –  
Увидел моря с кораблями  
И мальчика в белой панаме...  
И как ему хочется в небо,  
Сразу бы я увидал.  
И я бы к нему спустился! –  
И я бы его покатал! –

2 чтец: « КОНДИТЕР»

Поглядите,  
Вот – кондитер!  
Испечёт он  
Что хотите!  
Он, наверно,  
Чей – то папа,  
Он, наверно,  
Чей – то дядя,  
Он, наверно, чей – то брат...  
Этот брат,  
Наверно, рад!!!

## 8. Рефлексия

В: Наше занятие заканчивается. Стихи какой поэтессы читали? Для кого писала Э. Мошковская?

– Захотелось ли вам нарисовать к какому – нибудь стихотворению иллюстрацию? К какому?

– Какое из прочитанных сегодня на уроке стихотворений понравилось больше других?

Наш вечер по произведениям Эммы Мошковской подошел к концу.  
Благодарим всех за внимание!