

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»,
дошкольное структурное подразделение №1**

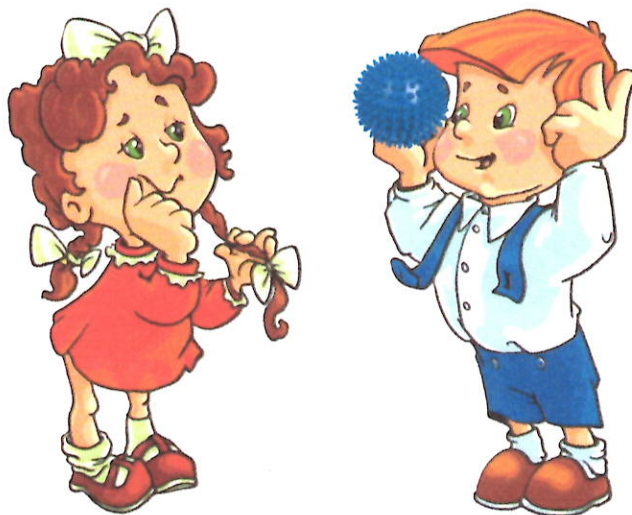
141300, Московская обл.,
г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22-б
Тел./факс 8(496)549-18-92
E-mail: sepo_mbou_16@mosreg.ru
Сайт: <http://school16-sp.ru/>

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 174
от «11» сентября 2025г.

Утверждена
приказом директора
от « августа № 01
Директор МБОУ «СОШ №16»
Кабанова Е.В.



**Программа по дополнительному образованию
«Волшебные пальчики»
для детей I младшей группы**



Составила: воспитатель высшей кв. категории Сторожева Н.П.

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи.

Учёными (В. М. Бехтерев, Н. М. Кольцова, Л. В. Фомина и др.) доказано, что с анатомической точки зрения приблизительно треть всей поверхности двигательной проекции головного мозга занимает именно проекция кисти рук, которая располагается рядом с речевой зоной. Из этого следует: развитие речи ребёнка и мелкой моторики – два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук является художественное творчество. Побуждать пальцы работать – одна из важнейших задач занятий по художественному творчеству. Все виды продуктивной деятельности (аппликация, лепка, рисование) делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки. Помогают образованию связи рука-глаз. Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну в деятельность детей, делает её более увлекательной и интересной.

Актуальность

Программа, направленная на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности актуальна, так как в процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получать результат своего художественного творчества.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Педагогическая целесообразность

Данная Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации созданные условия, используемые формы, приемы и методы являются важными компонентами, которые способствуют развитию у ребенка творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно – действенного мышления, речи и усидчивости. Задания составлены с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей младших дошкольников. Эмоциональные переживания за вымышленных персонажей побуждают детей к целенаправленной продуктивной деятельности, развивают у них такие качества, как доброта, сопереживание, желание помочь или порадовать кого-то.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает развитие мелкой моторики отдельным занятием. Используются самые разнообразные виды работ с учётом постепенного повышения сложности. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребёнку к познавательной и творческой активности.

Нормативно-правовые, программно – методические материалы, являющиеся основой для разработки данной программы

Основой для разработки данной программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 Ф-3;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022, № 1028 – утвержден ФОП ДО).
- Основная общеобразовательная программа ДО;

Адресат программы

Программа кружка рассчитана на работу с детьми младшего дошкольного возраста (2 - 3 лет)

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы: 1 год обучения, всего занятий – 34

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся с октября по май 1 раза в неделю, продолжительность занятий 10 минут, с учетом требований СанПиН.

Программа является "открытой" и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Занятия включают в себя следующие разделы:

1. Игры и упражнения для развития мелкой моторики с предметами;
2. Пальчиковая гимнастика со стихами;
3. Дидактические игры на восприятие цвета;
4. Игры с кинетическим песком;

5. Нетрадиционная техника рисования;
6. Аппликация;
7. Пластилиновые заплатки;
8. Физкультминутки;

В разделе *«Игры и упражнения для развития мелкой моторики с предметами»*, для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (крупы, орехи, счетные палочки, шишки, массажные мячи и т.д).

В разделе *«Пальчиковая гимнастика со стихами»*, дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки, песенки помогают малышам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе *«Дидактические игры на восприятие цвета»*, детям предлагаются задания, которые способствует расширению кругозора ребенка, его внутреннего мира, развивает мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами различных цветов.

В разделе *«Игры с кинетическим песком»*, дети выполняют игровые задания с кинетическим песком, овладевают способами действий с предметами (украшение постройки, вырезание форм из песка и т.д.) Кинетический песок - это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса. В процессе игры с песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика, наглядно – действенное мышление, восприятие и память.

В разделе *«Нетрадиционная техника рисования»* у детей формируются умения и навыки рисования необычными материалами, различными способами, развивается воображение, мелкая моторика. Использование пальчикового рисования обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев. Как известно, всё это стимулирует развитие речи у детей.

В разделе *«Аппликация»* дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, создают выразительные образы из комков мятой и сжатой бумаги, раскладывают и приклеивают готовые формы. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга.

В разделе *«Пластилиновые заплатки»* у детей формируются умения и навыки подбирать соответствующий цвет пластилина, отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать небольшие шарики пальцами, между ладонями, прижимать их к шаблону и «заклеивать» круги на картинке. Пластилиновые заплатки с различными цветными картинками — один из самых легких способов вдохновить детей на лепку. Но главное значение занятий состоит в том, что в конце обучения, у ребенка развивается зрительно-моторная координация, формируется творческое мышление, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики.

Раздел *«Физкультминутки»*, включает в себя кратковременные физические упражнения, проводимые с целью предупреждения переутомления, восстановления умственной работоспособности на занятиях. Двигательные паузы позволяют снизить эмоциональное и физическое напряжение детей на психологическом и телесном уровнях. Это в свою очередь способствует формированию и укреплению адаптивных механизмов.

Цель программы:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего и младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и в различных видах продуктивной деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- Воспитывать усидчивость и аккуратность;
- Воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности, лепке, аппликации;
- Воспитывать коммуникативные навыки;
- Воспитывать доброжелательность, сочувствие, эмоциональную отзывчивость, желание прийти на помощь.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- Развивать внимание, память, мышление, восприятие;
- Развивать тактильное восприятие;
- Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой, песком (кварцевым, кинетическим).

Образовательные задачи:

- Познакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способами изображения с использованием различных материалов;
- Формировать представления о свойствах песка;
- Создавать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности;
- Формировать навыки работы с бумагой, клеем, пластилином.

Принципы построения образовательного процесса:

- Принцип доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Принцип наглядности;
- Принцип научности;
- Принцип последовательности (*от простого к сложному*);
- Принцип результативности;
- Принцип актуальности
- Принцип сотрудничества – создание атмосферы доброжелательности, взаимодействие с семьями воспитанников;
- Принцип систематичности.

Методические приёмы, формы работы с детьми:

Форма работы с детьми групповая, с индивидуальным подходом. В ходе образовательной деятельности предусмотрено использование демонстрационного и раздаточного материала, осуществление сочетания коллективной и индивидуальной работы.

На занятиях используются методы:

- Словесные (потешки, стихи, инструкции, рассказы, описания);
- Наглядные (наблюдения, обследования предметов);
- Практические (выполнение упражнений, игры, овладение приемами работы, приобретение навыков.)

Использование различных приемов (игровая ситуация, разыгрывание сюжета, рассматривание, хоровое проговаривание, музыкальное сопровождение) помогает разнообразить образовательную деятельность, решить поставленные задачи, достичь реализации цели.

Ожидаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- Согласовывают движения кистей рук со словами пальчиковых игр;
- Значительное повышение уровня развития творческих способностей;
- Расширение и обогащение художественного опыта;
- Овладение простейшими приемами нетрадиционного рисования, лепки, аппликации;
- Развита интерес к творческой деятельности;
- Обострение тактильного восприятия;
- Концентрация внимания;
- Увеличение активного словаря детей, повышение качества произношения звуков;
- Знают и называют цвета и умеют правильно подбирать их;
- Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе;
- Проявляет аккуратность при работе с разными материалами, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.
- Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

Формы подведения итогов реализации Программы представляют собой выставки детских работ, фото, видео для родителей в социальной сети группы ВКонтакте.

Перечень пособий и материалов:

Дидактический материал, используемый в работе с детьми: образцы работ, игрушки, куклы би-ба-бо, иллюстрации, слайды для демонстрации на мультимедийном оборудовании, дидактические игры, подбор стихов, загадок, произведений детской художественной литературы, картотека пальчиковых игр, физкультминутки.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран);
- магнитофон;
- аудиозаписи;
- картон (многослойный разных цветов);
- цветная бумага;
- клей;
- пластилин;
- кинетический песок разных цветов;
- подносы;
- салфетки для рук;
- стеки;
- игрушки, муляжи;
- массажные мячики СУ –Джок
- бросовый и природный материал;
- крупы;
- ватные палочки;
- прищепки;
- формочки для песка, отпечатки, мелкие игрушки и т.п.;
- конструктор «Лего»;
- гуашь;
- пальчиковые краски;
- зубные щетки;
- бигуди;
- влажные салфетки.

Календарно-тематический план кружка «Маленькие волшебники»

№	Месяц	Тема занятия	Д/игры, игры с предметами и материалами	Физкультминутка	Пальчиковые игры	Продуктивная деятельность
1.	Октябрь	«Петрушка в гостях у малышей»	Игры с шариком из фольги: «Этот шарик не простой». Цель: Развитие мелкой моторики, тактильного восприятия Игры с цветными пробками «Закрой шарики по цвету». Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, умение узнавать и называть цвета.	Музыкальная разминка с Петрушкой «Где же наши ручки?!»	«Ладони»	Знакомство с кисточкой и клеем. Аппликация «Шарики для Петрушки». Цель: Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры (круг); формировать умение прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой.
2.		«Здравствуй, осень золотая!»	Игры с жёлудем «Жёлудь, желудь, золотой» Цель: Стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелкой моторики. Д/игра с цветными кристаллами: «Осеннее дерево» Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия.	Музыкальная разминка «Осенние листочки»	«Листья осенние тихо кружатся»	Аппликация «Осеннее дерево для Муси и Васи». Цель: Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. Продолжать знакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону листочка; формировать умение прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой.
3.		Что за чудо – урожай!	Игры с трубочкой для развития мелкой моторики «Разложи по образцу» (огурец, морковка, репка) Цель: Воспитывать коммуникативные	Музыкальная разминка «Есть у нас огород»	«Салат»	Знакомство с кинетическим песком. Лепка «Наш огород». Цель: Познакомить детей с кинетическим песком, его свойствами. Развивать

			навыки; развивать внимание, мышление, мелкую моторику.			воображение, мелкую моторику. Формировать умение лепить грядки из песка, располагать муляжи овощей (мелкие огурцы, морковь)
4.			Игры с жёлудем «Жёлудь, желудь, золотой» Д/игра «Яблоко». Цель: Развивать мелкую моторику. Формировать умение выкладывать мелкие предметы по заданному контуру.	Музыкальная разминка «Застучали ножки, по ровненькой дорожке»	«Яблонька»	Аппликация «Яблоня» Цель: Воспитывать интерес к аппликации, развивать мелкую моторику. Продолжать знакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону листочка; формировать умение прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой.
5.		«Бабушка и дедушка – лучшие друзья»	Игра с мячиком Су – Джок «Не простой мячик» Игры с крупами «Разложи белую и красную фасоль» Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение раскладывать фасоль разного цвета по разным емкостям.	Музыкальная разминка «Застучали ножки, по ровненькой дорожке»	«Тук – тук молоток»	Аппликация «Оладушки для бабушки и дедушки». Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать мелкую моторику формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.

6.	Ноябрь	«Колючий ёжик»	Игра с мячиком Су – Джок «Как то ёж бежал под ёлкой» Д/ игра «Длинные иголки» подставки для карандашей (ёжики) , трубочки для коктейля. Цель: Развивать мелкую моторику, ловкость.	Музыкальная разминка «Жил в лесу колючий ёжик»	«Ёжик, ёжик, хитрый ёж»	Аппликация «Яблоки для ёжика» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, формировать умение скатывать салфетку в комок, располагать на силуэте ёжика.
7.		«Наша кукла Маша»	Игра с губкой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Украсим кукле платье» (декор «цветок», сердечки из фетра) Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Застучали ножки, по ровненькой дорожке»	«Вышли пальчики гулять»	Лепка « Украсим платье для куклы» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность. Формировать интерес к работе с пластилином; развивать воображение, мелкую моторику.
8.		Что за транспорт?	Игры с зубной щёткой. Д/игра «Закрой по форме груз в машине». Цель: Развивать воображение, мелкую моторику, внимание, мышление	« Я еду на Машине»	«Машина»	Лепка «Зеленая машина» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность. Формировать интерес к работе с пластилином; развивать воображение, мелкую моторику.

9.		«Для любимой мамочки»	Игра с палочкой спиралькой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Палочки-игралочки» (Подобрать палочки в соответствии со схемой – карточкой). Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения и цветовосприятия. Игры с кинетическим песком. «Пирожки для мамы»	«Я пеку, пеку, пеку...»	«Помощники»	Аппликация «Подарок маме» (шарики - сердечки) Цель: Воспитывать доброжелательность, любовь и заботу к маме, аккуратность, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.
10.	Декабрь	«Зима пришла»	Игры с шишками Д/игра «Дорожка для зайчика» Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Зимняя игра»	«Зима идёт»	Аппликация «Укроем деревья снежком» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, эстетический вкус, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, ватой.
11.		«На рябинку посмотри – прилетели снегири»	Игры с орехом Д/игра «Семечки для воробья» (карточка) Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Птички летают»	«Кормушка»	Рисование «Рябина для снегиря» (пальчиком) Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пальчиковыми красками.

12.			Игра с «волшебным мешочком» для развития мелкой моторики, тактильного восприятия. Д/игра «Шарик новогодний» Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Мы повесим шарики»	«Новогодняя елочка»	Аппликация «Борода Дедушки Мороза» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, эстетический вкус, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, ватой.
13.	Декабрь	«Здравствуй праздник, Новый год!»	Игра с бигудями на развитие мелкой моторики. Д/игра « ёлочка колючая» (прищепки) Цель: развитие мелкой моторики. Игра с пособием «Тактильное лото» для развития мелкой моторики, тактильного восприятия. Д/игра «Что в мешке?» Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Мы повесим шарики»	«Ёлку будем наряжать»	Лепка «Мешок Деда Мороза» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пластилином.
14.	Январь	«Снеговик в гостях у малышей»	Игра с «волшебным мешочком» для развития мелкой моторики, тактильного восприятия. Д/игра «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.	Музыкальная разминка «А на улице мороз!»	«Снеговик»	Игры с кинетическим песком. Лепка «Снежки» Цель: Продолжать знакомить детей с кинетическим песком, его свойствами. Развивать воображение, речь, фантазию, мелкую моторику. Формировать умение лепить снежки из песка.

15.			Игра с кисточкой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Снежинка» (счетные палочки). Цель: развитие мелкой моторики, внимания, мышления	Музыкальная разминка «Зимняя игра»	«Зимой»	Аппликация «Мороженое» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, формировать умение скатывать салфетку в комок, пользоваться клеем.
16.			Игры с трубочкой для развития мелкой моторики Д/игра «Украсим рукавичку» Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений	Музыкальная разминка «Зимняя игра»	«Снеговик»	Рисование на манной крупе «Снежки» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, формировать умение рисовать пальчиком круглые формы.
17.		«Кукла Маша к нам пришла, шары цветные принесла»	Игра с цветными резинками на развитие мелкой моторики. Д/игра «Разложи шары по цвету матрешке в корзинки» (карточка). Цель: развитие мелкой моторики, умение узнавать и называть цвета. Игры с кинетическим песком. Лепка «Шарики»	Музыкальная разминка «Где же наши ручки?!»	«Ладшки»	Аппликация «Шарики для куклы» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.

18.	Февраль	«Весёлые рыбки»	Игра с мячиком Су – Джек «Посмотри скорей вокруг...»! Д/игра Игры с крупами «Найди, где спрятались рыбки» Цель: развивать мелкую моторику, тактильное восприятие Д/игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия.	Музыкальная разминка «Рыбка плавает в водичке»	«Весёлые рыбки»	Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, речь, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.
19.		«Мышонок Пик»	Игры с шишкой №2 «Шишка малышка на ветке висела...» Игры с крупами «Разложи белую и красную фасоль» Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение раскладывать фасоль разного цвета по разным емкостям. Рисование на песке «Сыр для мышки» Цель: Воспитывать аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, формировать умение рисовать пальчиком круглые формы.	Музыкальная разминка «Вышли мышки на опушку»	«Мышка в норку пробралась»	Аппликация и лепка «Норка и дорожка для мышонка» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, речь, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы, отщипывать кусочки пластилина и располагать на силуэте дорожки

20.	Февраль	С 23 февраля!	Игра с палочкой спиралькой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Подбери по цвету» (цветные прищепки, конструктор) Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений..	Музыкальная разминка «Самолёт»	«Самолёт»	Аппликация «В небе летят самолёты» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы, вату
21.		С Масленицей!	Игры с орехом Д/игра «Палочки-игралочки» (Подобрать палочки в соответствии со схемой – карточкой). Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения и цветовосприятия.	Музыкальная разминка «Ой, блины!»	«Блинчики»	Аппликация «Блинчики» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, речь, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы на силуэты тарелок.
22.	Март	С праздником 8 Марта!	Игра с бигудями на развитие мелкой моторики. Д/игра «Украсим платье» (декор «цветок», сердечки из фетра). Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия	Музыкальная разминка «Я пеку, пеку, пеку...»	«Пряничек»	Аппликация «Цветы для мамы» Цель: Воспитывать доброжелательность, любовь и заботу к маме, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.
23.		«Весеннее солнышко»	Игры с пёрышком Д/игра «Лучики для солнышка» (Подобрать палочки в соответствии со схемой). Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления,	Музыкальная разминка «Покажу я солнышку все свои ладошки...»	«Весна пришла»	Рисование на манной крупе «Солнышко» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать воображение, мелкую

			воображения и цветовосприятия.			моторику, формировать умение рисовать пальчиком круглые формы, прямые вертикальные и горизонтальные линии
24.			Игры с зубной щёткой. Д/игра «Цветные дорожки» Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.	Музыкальная разминка «Покажу я солнышку все свои ладошки...»	«Весна пришла»	Аппликация «Солнышко» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать воображение, мелкую моторику, речь, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы
25.	Март	«Звери весной»	Игра с мячиком Су – Джок «Как то ёж бежал под ёлкой» Д/ игра «Длинные иголки» подставки для карандашей (ёжики), трубочки для коктейля. Цель: Развивать мелкую моторику, ловкость.	Музыкальная разминка «Жил в лесу колючий ёжик»	«Ёжик, ёжик, хитрый ёж»	Лепка «Ёжик» (семечки) Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пластилином.
26.	Апрель	По страницам книг Агнии Барто	Игры с шариком из фольги: «Этот шарик не простой». Д/игра «Подбери по цвету» (цветные прищепки, конструктор) Цель: развитие мелкой моторики.	Музыкальная разминка «Жил был у бабушки серенький колик»	«Коза и козленок»	Аппликация «Козлёнок» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, ватой.

27.	Апрель	Домашние птицы	Игра с мячиком Су – Джок «Есть у курицы цыпляток» Д/игра «Червячки для цыплят» (прищепка) Цель: развитие мелкой моторики, ловкости Рисование на песке «Пруд для уток» Цель: Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение рисовать пальчиком круглые формы.	Музыкальная разминка «Цыпа, цыпа пи-пи-пи»	«Курочка»	Аппликация «Курочка и цыплята» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы
28.		«Мой верный друг»	Игра с мячиком Су – Джок «Не простой мячик» Д/игра «Разложи мячики щенку по цвету» (карточка) Цель: Воспитывать коммуникативные навыки; развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Игры с кинетическим песком. Лепка «Мячики для собачки» Цель: Продолжать знакомить детей с кинетическим песком	Музыкальная разминка «Воробьи и Бобик»	«Вышли пальчики гулять»	Рисование пальчиком «Собака далматинец» Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пальчиковыми красками.
29.		«Помогаем повару на кухне»	Игра с цветными резинками на развитие мелкой моторики. Д/игра «Яблоко». Цель: Развивать мелкую моторику. Формировать умение выкладывать мелкие предметы по заданному контуру.	Музыкальная разминка «Испечем пирожки»	«Яблонька»	Рисование «Компот из яблок» (пальчиком) Цель: Воспитывать доброжелательность, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пальчиковыми красками.
30.			Игры с шишкой №2	Музыкальная	Бабочка	Аппликация «Красивая

		«Насекомые»	«Шишка малышка на ветке висела...» Д/игра «Красивая бабочка» Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.	разминка «Бабочка»		бабочка» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы
31.	Май	«Салют Победы»	Игра с губкой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Разложи по образцу» (пуговицы, кристаллы, помпоны шарики мягкие) Цель: Воспитывать коммуникативные навыки; развивать внимание, мышление, мелкую моторику.	Музыкальная разминка «Самолёт»	«Зарядка для пальчиков»	Лепка «Салют» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность; развивать воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к работе с пластилином.
32.		«Тюльпаны для пчёлки»	Игры с пёрышком Д/игра «Закрой заплатку» («Цветы») Цель: Воспитывать коммуникативные навыки; развивать внимание, мышление, мелкую моторику.	Музыкальная разминка «Пчелки и дождик»	«Наши нежные цветки»	Аппликация «Тюльпаны» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы.
33.		«Деревья весной»	Игры с трубочкой для развития мелкой моторики Д/игра «Березка» Цель: развивать мелкую моторику, тактильное восприятие	Музыкальная разминка «Покажу я солнышку все свои ладошки...»	«Дерево»	Аппликация «Березка» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы

34.	Май	«Осторожно, дорога!»	Игры с зубной щёткой на развитие мелкой моторики. Д/игра «Железная дорога» (счетные палочки). Цель: развитие мелкой моторики, внимания, мышления	Музыкальная разминка « Я еду на Машине»	«Машина»	Аппликация «Светофор» Цель: Воспитывать коммуникативные навыки, аккуратность, развивать мелкую моторику, формировать умение пользоваться кисточкой, клеем, приклеивать готовые формы
-----	-----	----------------------	---	---	----------	--

Список использованной литературы

1. Анищенко Е. С. «Пальчиковая гимнастика», изд. АСТ, 2017г.
2. Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками-СПб. – Детство-пресс,2017.
3. Винклер Ю. «Необычное творчество. Рисуем без кисточки (для детей 2-3 лет)», 2015.
4. Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004
5. Громова, И. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 76-80.
6. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005
7. Ибрагимова, Е. Наши пальчики играют // Дошкольная педагогика. – 2014. - № 2. – С. 89-91.

8. Калмыкова Л.Н. «Картотека пальчиковых игр», издательство «Учитель», Волгоград 2014
9. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду I младшая группа». - М.: Т Ц Сфера, 2007
10. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», издательский дом «Цветной мир», Москва 2014;
11. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», Москва: Творческий центр «Сфера», 2009.
12. Павлова О.В. «Художественное творчество. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)», Волгоград: «Учитель», 2015.
13. Павлова К.М. «Программа дополнительного образования «Волшебный песочек»» Волгоград Издательство «Учитель»
14. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей, - М., 2007.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – М., 2010
16. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: - Мозаика-Синтез .: 2006.-64

