

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16», ДО 1
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.226
Тел./факс 8(496)549-18-92

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
«Цветик - разноцветик»
во второй младшей группе №5



Подготовила и провела
воспитатель высшей кв. категории
Иванова Вера Петровна

Декабрь 2024 г.

Цель:

Расширить и обобщить представления детей о детском саде.

Задачи:

Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.

Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослым.

Развивать речь детей, общую и мелкую моторику.

Способствовать развитию двигательной активности детей.

Закрепить умение становиться в круг, согласовывать слова с движениями.

Оборудование: презентация, цветок — разноцветик с пятью лепестками, игрушки разного цвета 4 обруча (красный, желтый, синий, зеленый), домик для бабушки, угощение.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Слайд 1

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Слайд 2 (детский сад)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? *(дом)*

А дом большой или маленький? *(большой)*

Что это за дом, кто в нем живет? *(детский сад, в нем живут дети)*

Воспитатель: Молодцы, догадались. Конечно это наш детский сад. Мы каждый день приходим сюда.

Воспитатель: А сегодня, ребята, праздник у нашего детского сада - день рождения!

День рождение бывает ведь не только у ребят

И сегодня отмечает день рожденья детский сад.

Отмечать нам праздник нужно прямо с раннего утра,

Крикнем радостно и дружно:

С днём рождения, УРА!

Дети: С днём рождения, УРА!

Воспитатель: А что делают на дне рождения? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, веселятся, играют, дарят подарки, приходят в гости.

Воспитатель:- Ребята, вы слышали, кажется где-то шумел моторчик. (Вместе с детьми находят пустую банку, в которой находится записка от Карлсона)

-Что же это такое? (читают записку - загадку)

Взяв для подкрепления баночку варения,

Я отправился в полет

Человечек – вертолет...

- Кто же это ребята? *(ответы детей)*

-Здесь еще что-то написано.

Скоро буду. Пошалим!

-Дети, получается, что совсем скоро к нам прилетит в гости Карлсон.

(раздается шум пропеллера, влетает Карлсон)

Я – **Карлсон**, самый веселый на свете,

Оттого я нравлюсь и взрослым и детям!

Я самый красивый, воспитанный,

Умный и в меру упитанный!

Ведущий. Вот тебе да! Прилетел, не поздоровался. Нет, так не хорошо!

Карлсон Да? Что, совсем нехорошо? Ну ладно. Придётся всё исправить! Ээх! А вы знаете, кто самый лучший здоровальщик? Конечно это-Я. А ну-ка подставляйте свои ладошки! Сейчас я со всеми поздороваюсь! *(Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке)* Теперь всё?

Ведущий. Нет не всё! Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон. А вас я и так знаю! Наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, я сейчас узнаю! Ну-ка, скажите, как вы живёте? *(Ответы детей)*

Карлсон Э-эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой пальчик и сказать: **ВОТ ТАК!**

Воспитатель:Как живете?

Дети: вот так!*(показывают большой палец)*

В: Как идете?

Д: вот так!*(шагают на месте)*

В: Как бежите?

Д: вот так!*(бег на месте)*

В: Как ночью спите?

Д: вот так!*(ладошки обеих рук под щечку)*

В: Как плывете?

Д: вот так!*(руки от груди в стороны)*

В: Как даете?

Д: вот так!*(руки от груди вперед)*

В: Как берете?

Д: вот так!*(руки прижимают к груди)*

В: А как шалите?

Д: вот так!*(бег вокруг себя)*

Карлсон. А знаете, я забыл, зачем я прилетел? Ах, да, вспомнил, кого-то поздравить с Днем рождения. Ну где же, где этот именинник? Дети кричат, что др у садика. Сколько же ему годиков?

Карлсон. Я самый веселый выдумщик на свете! У меня есть волшебный сундучок, давайте заглянем в него, что же там? (достает цветок с 5 разноцветными лепестками)

Воспитатель. Ребята, это Цветик – Разноцветик.

Карлсон. У него на каждом лепестке написано задание, которое вам нужно выполнить. Ну, что, поиграем и повеселимся.

1 лепесток – «Спеть песню»

Воспитатель: Я предлагаю вам спеть песню, которая так и называется «Детский сад»

(дети поют песню А. Филиппенко - Детский сад)

2 лепесток – «Игра: собери игрушки». Слайд 3

Карлсон: А можно немножко пошалить?

Ведущая: Только немножечко.

Карлсон: Я люблю разбрасывать игрушки!

Ведущая: А кто же их будет собирать?

Карлсон: А давайте проверим, как ваши ребята умеют собирать игрушки.

- А кто лучше собирает-

Мальчишки или девчонки?

Сейчас проверю

Посмотрите у меня в волшебном мешочке все игрушки перепутались, их нужно вернуть в свои цветные домики.

(На полу раскладываются обручи: красные, желтые - для девочек; синие, зеленые – для мальчиков. Задание: разложить игрушки по цвету, например: красный мяч в красный обруч и т.д.).

3 лепесток – «Отгадай-ка» Слайд 4

Воспитатель: Загадки будем отгадывать? Загадки у меня не простые.

Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать про кого я буду говорить. Слушайте внимательно!

Загадки

1 Кто научит рисовать,
Лепить, строить и играть,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется

Почему наш Глеб дерется?
Очень любят всех ребят,
Кто же это....(*воспитатели*)

2 Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрет от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там
Все стояло по местам?.....(*няня*)
-Правильно это наш помощник воспитателя, как ее зовут

3. Мажет ссадины и ранки,
Носит белый халат,
Прививки нам поставит,
И витаминкой угостит.
Кто это?.....(*медсестра*)
-Молодцы, это медсестра, она заботится о нашем с вами здоровьем и хорошем самочувствии, а зовут ее Надежда Николаевна.

4. Поскорей ответьте дети,
Кто же лучше всех на свете
Вас сумеет угостить,
Напоить и накормить?.....(*повара*)

5. Кто играет на рояле
Учит песенки нас петь,
С нею весело плясать
В погремучечки играть.....(*музыкальный работник*)

6. Кто белье стирает нам
По утрам и вечерам?....(*прачка*)

Воспитатель: Вот какие вы догадливые, все загадки отгадали.
Вот как много людей работают в нашем детском саду.

4 лепесток – «Танец «Весёлые хлопуншки» **Слайд 5**

Карлсон. (берет лепесток) Я, самый веселый танцовщик в мире!
Пусть стоят на месте ножки,
да-да-да, да-да-да.
Только хлопают ладошки,
да-да-да. да-да-да.

А сейчас мы будем топать
Раз, два, три. Раз, два, три.

А теперь ты влево-вправо
посмотри, посмотри.

А сейчас мы будем хлопать
Хлоп да хлоп - перед собой.
(Хлопки перед собой)

А сейчас мы будем хлопать
Громко хлопать за спиной.
(Хлопки за спиной)

Выше, выше, выше хлопай,
Руки выше поднимай.
(Хлопая в ладоши, поднять руки вверх)
Ниже, ниже, ниже хлопай.
Руки ниже опускай.
(Хлопая, опустить руки)

Воспитатель: Молодцы.

5 лепесток – Игра - хоровод Слайд 7

Воспитатель: Ребята, у нас остался последний лепесток. Сегодня, праздник у нашего детского сада - день рождения! Давайте нашему садику споем хороводную песню «Каравай»

Карлсон: Как весело у вас! Отгадайте, что я больше всего люблю на свете? (Дети отвечают.)

Ведущая: Пошалить?

Карлсон: У-у! Нет!

Ведущая: Повеселиться!

Карлсон: Не отгадали, больше всего на свете я люблю сладости. День рождения есть, а сладости где я вас спрашиваю?

Ведущая (смотрит по сторонам): И, правда, нет сладостей!

Карлсон: Ну-у-у, так неинтересно, так я с вами не играю! Что нет даже самой малюсенькой конфеточки для Карлсона?

Ведущая (разводит руками): Нет!

Карлсон: А чем это так вкусно пахнет? Вы ничего не чувствуете? Кажется, это тортик. Вносится торт. Я самый добрый Карлсон на свете, самый воспитанный! Я прилетел к вам в гости с угощением.

Карлсон: Да, весело и здорово у вас, но мне пора улетать домой. Приятного вам чаепития, дети нажимают на кнопку и Карлсон улетаёт.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. А в какие игры мы с вами играли? Вам понравилось? И мне понравилось с вами играть. Спасибо!
Вы хорошие друзья, помогали друг другу.
Ребята, береги своих друзей, и вам будет радостней жить на свете!