

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16», ДО 1  
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.226  
Тел./факс 8(496)549-18-92

# Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«В гости к Зимушке-Зиме»

*во второй младшей группе №5*



Подготовила воспитатель  
высшей кв. категории  
Иванова Вера Петровна

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать знания детей о приметах зимы, зимних изменениях в природе и умение устанавливать простейшие связи между ними.

**Задачи:**

- ❖ Воспитывать внимательное отношение к природе.
- ❖ Побуждать детей замечать красоту зимнего пейзажа.
- ❖ Развивать интерес детей к художественной литературе через слушание поэтических произведений.
- ❖ Развивать интерес к собственным открытиям через экспериментальную деятельность.
- ❖ Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о времени года Зима; развивать умение использовать в речи прилагательные, глаголы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Беседы о Зиме, о характерных признаках зимы, отгадывание загадок о зимних приметах; чтение художественной литературы и разучивание стихотворений.

Рисование и аппликация зимних пейзажей различными способами.

Слушание классической музыки и беседа о прослушанном.

НОД на тему «Зима», игры словесные и дидактические: "Времена года", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Скажи красивее» и др.;

Наблюдения за зимними приметами во время прогулок; рассматривание иллюстраций, картин зимнего пейзажа, рисование на тему.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Снежинка, костюм Зимы, декорации зимнего леса;

презентация «Зимний лес», снежные шарики, угощение;

крахмальный отвар, бумага, кисточки, вода, йод, тарелки по количеству детей.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

«Мы ладошку к ладошке приложим  
И друг другу дружить предложим.  
Будем петь, заниматься, играть,  
Чтобы добрыми, умными стать».

**В середину круга «влетает» снежинка.**

**Воспитатель:** Ребята, что это? К нам прилетела снежинка, наверное, это какое-то послание. Да здесь что-то написано. (*читает*)

«Собирайся, детвора!  
Жду вас с самого утра!  
Загадку отгадаете  
И меня узнаете»

**Загадка:** «Холодная красавица

Детям очень нравится,  
Учит их лепить снежки,

Дарит санки и коньки,  
Дружит с вьюгой и пургой,

А уходит лишь весной».

О ком эта загадка?

*Дети: О Зиме, о Зимушке-Зиме.*

**Воспитатель:** А вы хотите побывать у Зимушки в гостях?

*Дети: Да, конечно.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, где она живет?

*Дети: В лесу, в избушке, в ледяном дворце.*

**Воспитатель:** Как можно нам попасть в лес? На чем можно добраться до ее избушки?

*Дети: (дети предлагают варианты ответов). Машина, автобус, ... санки.*

**Воспитатель:** Конечно, в лесу снега много, и проехать можно только на саночках, на санках и поезде. Приготовились, поехали.

*Звучит мелодия песни «Саночки», композитор А. Филиппенко; дети выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как здесь красиво! (показ слайдов № 2-6). Зима укрыла все снежным одеялом. Ели в снегу, деревья в кружевном инее. Очень тихо вокруг, только слышно, как звенят льдинки на ветвях деревьев – это Зима поет свою песню.

***Звучит музыка, входит Зима***

**Зима:** Здравствуйте, дети! Я Зимушка - Зима. Хожу по полям, по лесам в мягких снежных валенках. Ступаю тихо, не слышно, где пройду, там мороз трещит, снег падает. Все дороги я замела, деревья запорошила. Я бы хотела услышать от вас, что вы знаете о зиме.

**Воспитатель.** Ребята, какая бывает зима, расскажите? Какие признаки зимы вы знаете, назовите их?

*Дети. Солнце греет мало.*

*Зимой бывают метель, вьюга, снегопад.*

*Реки и озёра покрыты льдом.*

*На окнах мороз рисует причудливые узоры.*

*Деревья и кусты стоят без листьев.*

*Все насекомые спрятались в трещины коры, под листья и в землю.*

*Птицы улетели в теплые края, остались только зимующие птицы.*

*Зайчик и белочка поменяли свои шубки.*

*У детей зимние забавы – лыжи, коньки и санки.*

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит с животными леса зимой?

Давайте мы с вами посмотрим картинки, на которых художник допустил ошибки и поможем ему исправить их?

Смотрите внимательно, и если нашли ошибку, то скажите, что не так он нарисовал.

**Слайд.** Медведь бежит по зимнему лесу.



*Дети: медведь должен спать в берлоге.*

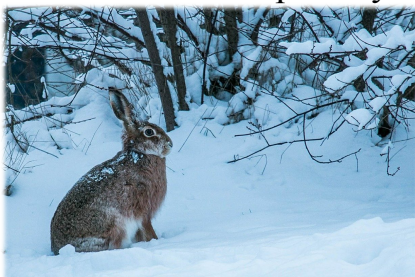
**Воспитатель:** Совершенно верно. Вот посмотрите:

**Слайд .** Берлога медведя



**Воспитатель:** Молодцы, смотрим дальше. Что тут не так?

**Слайд .** Заяц в серой шубке.



*Дети: заяц меняет шубку на белую, чтоб скрываться в снегу от лисы и волка.*

**Воспитатель:** Правильно. Давайте посмотрим на зайчика зимой.

**Слайд .** Заяц в белой шубке



**Воспитатель:** Все правильно! Что тут не так?

**Слайд .** Ежик бежит в лесу.



**Воспитатель:** А тут что не так?

*Дети: ежик тоже спит зимой только не в берлоге, а в норке.*

**Слайд . Ежик спит в норке**



**Воспитатель:**Какие вы молодцы. И последняя ошибка зимовья зверей.

**Слайд . Белочка в рыжей шубке.**



*Дети: белочка меняет шубку на серую*

**Слайд .Белочка в серой шубке.**



**Зима:** Я смотрю, вы ловко справились с заданием.

Ребята, у меня есть волшебная палочка и я предлагаю с ней поиграть.

**Дидактическая игра «Волшебная палочка».** (до кога Зима дотронется волшебной палочкой, тот отвечает на вопрос).

Как можно сказать про зиму? Какая она?

(белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная)

Снег, какой?

(белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий)

Мороз, какой?

(сильный, злой, крепкий, слабый)

Снег что делает?

(идет, падает, летит, кружится, скрипит)

Мороз что делает? (щиплет, трещит, кусает, рисует)

**Воспитатель:** Ребята, а Зима – это хорошо или плохо?

**Игра «Хорошо – плохо».** (Дети высказывают свое мнение).

Почему хорошо? (можно кататься на санках, играть в снежки, с горки кататься на коньках).

Почему плохо? (можно заболеть, и нам будет грустно; бывает очень холодно, и нельзя ходить гулять).

**Зима:** Ой! Посмотрите, какие интересные снежинки в моем лесу. А тут на них загадки. Вы внимательно слушайте и доскажите слово. Это и будет ответ на загадку.

**Игра «Доскажи словечко»**

«Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю... (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —  
Серебристые..... (Снежинки.)

На дорожки, на лужок  
Всё снижается..... (Снежок.)

Вот веселье для ребят —  
Всё сильнее.....(Снегопад.)

Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в....(Снежки.)

Словно в белый пуховик  
Нарядился. (Снеговик.)

На снегу-то, посмотри —  
С красной грудкой.... (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил. (Снег.)»

### **Экспериментальная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, мы в гости пришли, а подарок не принесли, забыли приготовить. Зимунка, что тебе больше всего нравится, что ты любишь?

**Зима:** Я больше всего люблю мои снежинки! Посмотрите сколько их у меня *(достает нарисованные снежинки, а там белые кружочки)*.

Что случилось, что с ними произошло, вы из видите?

**Воспитатель:** Не переживай, Зима, мы с ребятами тебе поможем. Мы сейчас сделаем так, что снежинки снова появятся.Поможем, ребята?

**Зима:** Тогда приглашаю вас в свою снежную мастерскую.  
*(Дети заходят в мастерскую)*.

**Воспитатель:** Дети, мы с вами тоже будем сейчас волшебниками.

*(Во время работы звучит песня «Серебристые снежинки», муз. А. Варламов, сл.Р. Панин).*

А теперь приступим к волшебству: на помощь к нам приходит занимательная химия и игра с цветом. В стакан с водой добавляем 4-5 капель йода. Раствор выливаем в большую тарелку с бортиками. Затем опускаем в раствор волшебные снежинки рисунком вниз. И оставим снежинки на несколько минут.

**Зима:** А пока происходит волшебство я приглашаю вас поиграть.

**Музыкальная игра «А на улице мороз»**

*После игры дети возвращаются в мастерскую.*

**Воспитатель:** Вместе считаем до 5, поднимаем листок и смотрим, что получилось. *(Снежинки стали видны).*

**Зима:** Какой замечательный подарок! Таким большим покрывалом я смогу укрыть всю полянку в лесу, чтобы деревья не замерзли от мороза! Спасибо вам, ребята! Чем же мне вас наградить за такой подарок?

А вот вам угощение: вкусные снежные шарики. *(Дети отказываются кушать снег.)* Почему вы не хотите моего угощения? *(Снег кушать нельзя, потому что он холодный и грязный. Можно заболеть)*

Хорошо, тогда я немного поколдую. *(Зима превращает снег в зефир).*

**Воспитатель:** Спасибо, Зимушка. А теперь, Зима, нам пора прощаться, нас ждут в детском саду.

**Воспитатель и дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Приготовились, поехали.

*Звучит мелодия песни «Саночки», композитор А. Филиппенко; дети выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? Что нового вы узнали? Чем она запомнилась? Что интересного запомнили?

Спасибо вам, ребята, за то, что вы согласились пойти со мной в лес в гости к Зимушке-Зиме. Какое у вас сейчас настроение? *(Хорошее).*