

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16», ДО 1
141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22Б
Тел./факс 8(496)54-9-18-92*

ПРОЕКТ «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

в средней группе №5

*Автор проекта:
Иванова Вера Петровна*





Актуальность проекта:

Коммуникация, так как богатство речи ребенка во многом зависит от чтения. Проблемы с детским чтением обусловлены теми же причинами, что и коммуникационные проблемы. Однако не только. Изменилось и наше общество, которое мы когда-то называли самым читающим в мире. Меньше читают родители (по разным причинам) – меньше читают и дети. Самое главное – у многих детей не возникает интереса к чтению, и родителям приходится их «заставлять» читать, что, конечно же, не способствует у ребенка возникновения интереса к книгам.

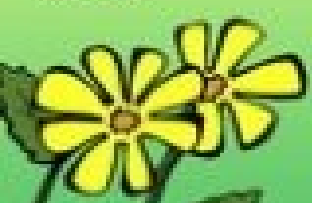
Художественная литература играла большую роль в развитии детей дошкольного возраста. Общеизвестно воздействие литературы на умственное и эстетическое развитие ребенка. Художественная литература открывает и объясняет детям жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы родного языка.

Цель:

Создать условия для развития свободной творческой личности ребенка, используя сотворчество детей и взрослых. Воспитание любви и бережного отношения к книге.

Задачи:

- ☐ Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
- ☐ Заинтересовать детей изготовлением книжек – самоделок.
- ☐ Развивать представление детей о способах изготовления книжек – самоделок.
- ☐ Поддерживать стремление детей и родителей проявлять оригинальность и творчество.
- ☐ Развивать умение детей составлять рассказы, сказки, стихи.
- ☐ Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
- ☐ Познакомить детей с этапами проектной деятельности.



Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: 2 недели

(19 – 30 марта)

**Участники проекта: дети средней группы,
воспитатель Иванова В.П.
Родители детей.**



*«Хорошая
книга – твой
друг на всю
жизнь»*

ТИПОПЕЗЯ

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как мы можем это узнать
1. Книги бывают толстыми и тонкими. 2. В книгах много ярких картинок. 3. Книги сочиняют писатели. 4. Книги нам читают взрослые. 5. Они бывают разные. 6. Книга состоит из страниц. 7. Книги нужно беречь. 8. Книги продаются в специальных магазинах. 9. Книг много в библиотеке.	1. Кто делает книги? 2. Кто в них рисует? 3. Кто сочиняет разные сказки, стихи, рассказы? 4. Если книга порвалась, что нужно делать? 5. Почему книги все разные?	1. Мама мне много читает книг. 2. Ходим с мамой в магазин где много книг. 3. Играем в садике в библиотеку. 4. В детском садике ремонтируем с воспитателем книжки. 5. В детском саду делаем книжки для зарисовок. 6. Делали с мамами и папами книжки своими руками. 7. Бабушка читает мне сказки перед сном.



Предполагаемый результат

- Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги, узнают о способах изготовления книжек-самodelок, научатся создавать книжки-самodelки любимых сказок из разнообразных материалов.
- Овладеют умением рассказывать любимую сказку.
- Научатся творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг совместно с родителями.
- Должно, измениться отношение родителей к данной проблеме.



Деятельность родителей в реализации проекта

- Помощь воспитателям в подборе интересной информации.
 - Беседы с детьми.
 - Чтение художественной литературы.
 - Рассмотрение иллюстраций к любимой сказке.
- Создание книжки-малышки по мотивам любимой сказки совместно с детьми.



Деятельность воспитателей в реализации проекта

- Проведение бесед, подбор литературы.
- Создание презентации, показ способов изготовления книжки-малышки.
 - Домашнее задание для детей и родителей.
 - Разработка консультаций для родителей на тему «Изготовление книжки-малышки своими руками».
- Обогащение предметно-развивающей среды под идею проекта:
 - Пополнение книжного уголка разнообразной литературы.
 - Приобретение материала для изготовления и украшения книг-самodelок.

***Для успешной
реализации проекта необходимо:***

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



План реализации проекта:

1 этап -подготовительный

Планирование мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Ответственные
Интервью детей по теме «Книжкина неделя». - Подбор материала по теме «Детские писатели». - Подбор пословиц и загадок о книге. - Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы, басни, были. - Инсценировка сказок	Воспитатели



2 этап - практический

Развитие творческого мышления

Развитие изобразительных умений.

Мероприятия	Ответственные
- Беседы: «Моя любимая книга», «Откуда пришла книга», «Где живут книги», «Важно ли уметь читать?». - Ситуативный разговор: «Книги плачут», «Отмечаем Международный день детской книги». - Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, В. Бианки, А. Барто, К. Чуковский. - Трудовая деятельность «Книжкина больница». - Знакомство с пословицами и загадками о книге. - Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Теремок». Сотрудничество с семьёй: - Организация выставки «Книжка-малышка». - Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке. - Памятки для родителей. - Организации вечеров семейного чтения; посещение библиотек с ребёнком, книжные магазины. Совместная деятельность с детьми и родителями.	Воспитатели Родители

3 этап - заключительный
Отчет о реализации проекта.

Мероприятия	Ответственные
- Акция «Книга в подарок в книжный уголок группы. - Совместное придумывание и оформление авторской книжки-малышки.	Воспитатели Родители

Вывод.

В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям полюбить книгу, привьет детям желание читать и самим изготавливать книжки и сочинять истории.

В ходе реализации проекта «Книжкина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Книжки-самоделки
«Моя любимая сказка»

Семья Захара Петрухина

Сказка «Приключения в СМАЙЛ-ленде»



Семья Насты Золкиной

Сказка «Собачка Буся и зайка»



Семья Малены Тужилиной

Сказка
«Талочка –
считалочка»



Семья
Даши Мартинкевич

Сказка

«Лесные друзья»



Семья Миланы Тавриловой

Сказка

«Моя семья»



Семья Насти Майоровой

Сказка

«Перемок»



Семья Матфея Кондратьева

Сказка

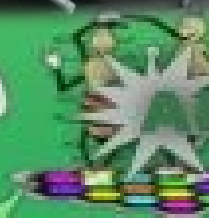
«Ягодный пирог»



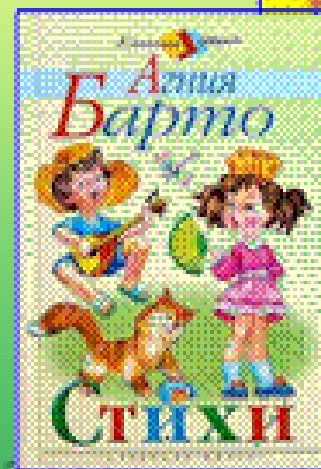
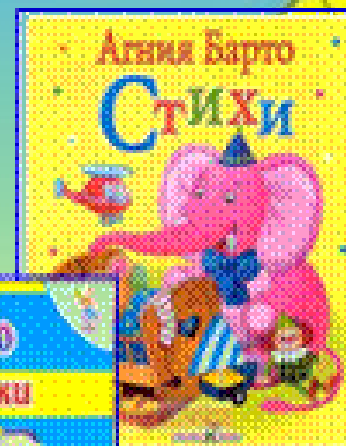
Театр
«Волк и семеро козлят»



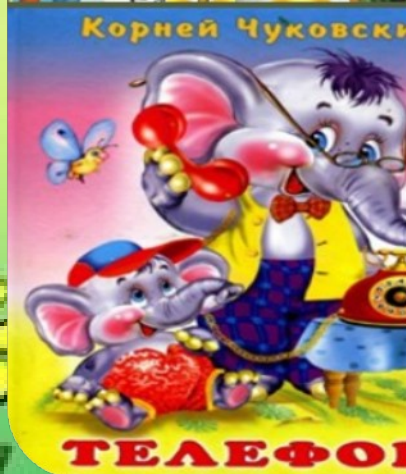
Театр в детском саду «Доктор Айболит»



День Агнии Барто



День К. И. Чуковского



Ремонт книг



Создание альбома «Что не любят книжки»

Не бери
книжки
грязными
руками



Не читай
книжки
лёжа на
полу



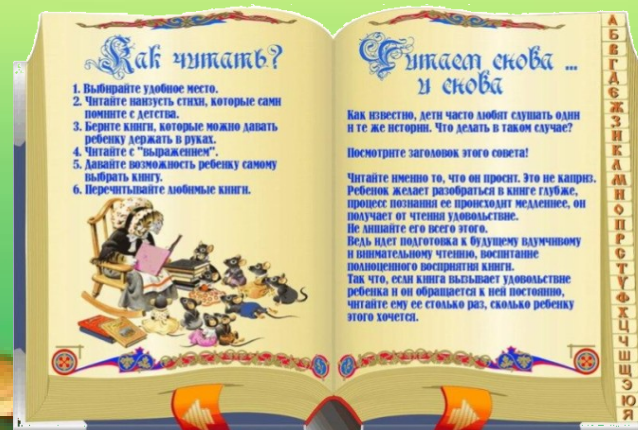
Не рисуй в
книжках



Не рви и
не мни
книжки



Консультации для родителей





Список литературы:

1. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. Пособие для учащихся дошкол. пед. уч-щ. – М.: Просвещение, 1984. – 240 с.
2. Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга: Кн. Для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1992. – 64 с.
3. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – М., 1988.
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 – 72 с.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
6. // Ребенок в детском саду, № 2, 2004 г. – с. 59