

**Дорожная карта инновационной площадки «Культурный код России: педагог-профессионал, гражданин и патриот»
(направление дошкольного образования)**

Проект: «Воспитание благородного гражданина в хороводном движении старших дошкольников»

I. Общая информация

Название	Технология
Возраст	Дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет)
Форма	
Цели	Создание условий для эффективного формирования нравственных качеств и гражданских добродетелей у детей старшего дошкольного возраста посредством участия в народном хороводном творчестве

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
II. Задача и ожидаемый результат				
1.1.	Задачи: - Подготовка и знакомство с культурой хоровода; - Создание положительного эмоционального настроения, интереса и мотивации к участию в хороводах. Результат: Возникновение устойчивого интереса и желания заниматься хороводом			
III. Этапы реализации проекта				
	Этап 1. Подготовка материала			
2.1..	✓ Изучение традиционных хороводов и праздников России (исследование литературы, консультации специалистов, разработка технологических карт) ✓ Создания мультфильмов, книжек-самоделок, теневых театров для зачинов погружения в хоровод ✓ Разработка дидактических игр, подбор народных подвижных игр	(1 месяц)	Цветкова Т.В., Кузьмина Л.А., Сторожева Н.П.	
2.2.	Этап 2. Педагогическое проектирование Целеполагание и конкретизация понятий «Благородный гражданин» (в контексте 5–7 лет): Это не политическое	(2 месяца)	Цветкова Т.В., Кузьмина Л.А., Сторожева Н.П.,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	понятие, а нравственное. Это человек, который любит свою семью и свой дом (малую родину), уважает старших, помогает младшим, умеет дружить, действовать сообща, чувствует красоту родной природы и культуры. Планируемый результат: Воспитанник, знающий несколько народных хороводных игр, умеющий согласовывать свои действия с другими, проявляющий эмпатию и интерес к русской культуре. Подбор репертуара хороводов (с учетом возраста: несложные движения, понятный текст). Составление тематического плана. <u>Блоки проектирования:</u> Блок 1. «Мы - добрые люди» (коммуникативные хороводы). Цель: Формирование доброжелательности, умения здороваться, благодарить, выбирать партнера. Формы: Хороводы-игры «Каравай», «Ходит Ваня», «Ручеек» (акцент на улыбку, поклон, выбор друга). Блок 2. «Мир вокруг нас» (связанные с природой). Цель: Воспитание любви к родной природе, чувства красоты. Формы: Хороводы «Во поле береза стояла», «Земелюшка-чернозем», «Вейся, капуста». Движения имитируют рост дерева, кружение листьев, повадки птиц. Блок 3. «Наши традиции» (календарно-обрядовые). Цель: Приобщение к культуре предков, уважение к истории. Формы: Масленичные игры (карусели), осенние посиделки (чередование хоровода с игрой на ложках), весенние заклички. Блок 4. «Один за всех и все за одного» (игровые и орнаментальные хороводы). Цель: Воспитание ответственности, умения держать строй (круг - символ единства), помогать отстающему. Формы: Построение сложных фигур («улитка», «стенка на стенку»), требующие слаженности и внимания к соседу. Разработка методического инструментария Разработка конспектов занятий, праздников, досугов («Осенины», «Святки», «Жаворонки»), где хоровод является центральным действием. Создание картотеки хороводных игр с описанием движений, текста и воспитываемого качества (например: игра «Плетень» - воспитывает		Тычкова И.Н., Петрова Н.Н., Горячева В.В.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	командный дух). Проектирование взаимодействия с семьей (совместные народные праздники, мастер-классы по разучиванию старинных хороводов, создание костюмов). Создание условий для самостоятельной игры детей в хороводные игры (атрибуты в свободном доступе). <u>Прогнозирование рисков</u> Риск: Детям может быть скучно однообразие. Решение: Чередовать быстрые и медленные хороводы, вводить элементы театрализации, использовать шумовые инструменты. Риск: Формализм (оттанцевали и забыли). Решение: Обязательное проговаривание смысла действий, обсуждение после хоровода: «Что мы сейчас делали? Почему мы взяли за руки? Кого мы выбрали в кругу?». Перспективный план работы на год Конспекты занятий/сценарии праздников с включением хороводов. Диагностический инструментарий (как мы поймем, что ребенок стал «благороднее»? Критерии: стал ли чаще улыбаться соседу? Легче ли входит в контакт в игре? Проявляет ли интерес к старинным песням?). Этот этап превращает вашу идею из мечты в конкретный педагогический процесс.			
2.3.	Этап 3. Практическая реализация Цель: Непосредственная реализация деятельности по воспитанию "благородного гражданина" через хоровод. Октябрь: "Что такое хоровод?" (История возникновения, символ круга - солнца, единства). Ноябрь: "Русский народный костюм" (Рассматривание элементов одежды, в хороводе плавность, как у лебедушек. Выставка кукол в национальной одежде народов России)). Декабрь: "Зимние святки" (Разучивание хороводов у елки, колядки с элементами хороводных движений). Февраль: "Богатырская сила" (Хороводные игры для мальчиков: "Дударь", "Селезень", воспитание защитников). Март: "Веснянки" (Заклички весны, хороводы с лентами - образ березки, воспитание любви к родной природе).	(8 месяцев)	Бодрягтна С.Н. Цветкова Т.В., Кузьмина Л.А., Сторожева Н.П., Тычкова И.Н., Петрова Н.Н., Горячева В.В	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	Апрель: "Пасхальный перезвон" (Хороводы-шествия, игры с яйцами). Районный фестиваль «Сергиево-Посадский хоровод» Блок Б. Игровая и двигательная деятельность Регулярно: Разучивание новых хороводных игр ("Плетень", "Капуста", "Вейся, вейся, капуста", «Бояре», «Со вьюном я хожу», «Козынька», « Скажи, воробей», «Сидит дрема под окошком», «Бояре»). Воспитательный момент: Обсуждение правил хоровода. Благородство- Уважение: Не толкаться, держать соседку за руку бережно. Благородство - Забота: Мальчик приглашает девочку, провожает после танца. Благородство - Ответственность: Если взялся за руку, нельзя бросать круг. Блок В. Взаимодействие с семьей и социумом Ноябрь (День матери): "Мама - солнышко мое" (совместный хоровод детей и мам). Январь: Хоровод дружбы с воспитанниками Комплексного центра социального обслуживания и реабилитации «Оптимист». Февраль (Масленица): Народное гулянье на улице с массовыми хороводами и играми (совместно с родителями и учащимися первых классов СОШ № 16). Апрель: Мастер-класс для родителей "Учим детей играть в хороводные игры". Районный фестиваль «Сергиево-Посадский хоровод»			
2.4.	Этап 4. Мониторинг и коррекция ✓ Анкетирование и опросы воспитателей и родителей о результатах внедрения проекта. ✓ Корректировка подходов и методик для повышения эффективности образовательного процесса. ✓ Итоги анализа достижения целей и рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.	(1 месяц)	Кузьмина Л.А., Палицына Е.А.	
IV. Продукты проекта				
3.1.	Создание условий для эффективного формирования нравственных качеств и гражданских добродетелей у детей старшего дошкольного возраста посредством участия в народном хороводном творчестве		Бодрягина С.Н.	
3.2	Методические рекомендации для воспитателей «Хоровод как школа благородного гражданина: развитие двигательной культуры и воспитание души у старших дошкольников»		Цветкова Т.В.	
3.3	Технология воспитания Благородного Гражданина			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	в хороводном движении старших дошкольников			
4.	V этап Итоговая отчетность			
4.1.	Итоговый отчет включает описание достигнутых показателей, аналитику успешного опыта внедрения технологии, методические материалы, презентации и видеофильмы о проведении фестиваля, благодарности родителям и коллегам, определение перспектив дальнейшего развития и совершенствования.	К концу проекта	Цветкова Т.В., Бодрягина С.Н.	
4.2.	Трансляция передового инновационного опыта ГМО Межрегиональная научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство дошкольного образования: реализация ФОП ДО и ФАОП ДО» (г. Орехово-Зуево, Московский областной центр дошкольного образования) Невская Образовательная Ассамблея Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Всероссийский профессиональный конкурс исследовательских инновационных проектов имени Майи Борисовны Пильдес Другие значимые мероприятия страны	Ноябрь Апрель Декабрь	Цветкова Т.В., Бодрягина С.Н.	