

**Аналитическая справка
по итогам самоанализа деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
дошкольное отделение №1
за 2024-2025 учебный год**



**Аналитическая справка
по итогам самоанализа деятельности**

за 2024-2025 учебный год

Учредитель - муниципальное образование "Сергиево-Посадский городской округ Московской области", функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Сергиево-Посадского городского округа Московской области.

Руководитель структурного подразделения: Бодрягина Светлана Николаевна

Телефон: 8-496-54-918-92

Адрес электронной почты: zhuravushka38@rambler.ru

Адрес местонахождения: Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 2-й Кирпичный завод, д.22-б

График работы: понедельник - пятница, выходные дни: суббота, воскресенье

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Официальный сайт ДОО: <https://zhuravushka38.edu-sites.ru/>

ВКонтакте: <https://vk.com/id889647533>

МАХ: https://max.ru/id5042010610_gos

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Язык образования - русский.



1. Общие

ключевые принципы работы

сведения и

Деятельность дошкольного отделения строится на принципах гармоничного сочетания доступности, высокого качества образования, сохранения традиций и внедрения инноваций.

Доступность и качество:

Образовательное учреждение обеспечивает равные стартовые возможности для всех воспитанников. Функционируют группы полного дня, работает консультационный пункт для родителей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Штат специалистов укомплектован учителями-логопедами и педагогом-психологом. Высокое качество образования подтверждается современной материально-технической базой: учреждение оснащено спортивным и музыкальным оборудованием, а прогулочная территория соответствует строгим требованиям безопасности и благоустройства.

Инновации и традиции:

Педагогический коллектив успешно внедряет современные образовательные технологии (в т.ч. цифровые и здоровьесберегающие), опираясь на непреходящие ценности народной педагогики и культурное наследие России.

Здоровьесбережение:

Физическое развитие и охрана здоровья детей являются приоритетными направлениями. Для этого в детском саду функционируют спортивный зал и спортивная площадка на улице, работа ведется под руководством инструктора по физической культуре. В группах организованы «Уголки здоровья», способствующие формированию у детей основ здорового образа жизни.

Социальное партнерство:

В учреждении выстроена эффективная система взаимодействия с семьями воспитанников и социумом. Ключевые партнеры: Центральная библиотека им. В.В. Розанова, МБУК Образовательный центр «Октябрь», Сергиево-Посадский гуманитарный колледж, МБУ ДО ЦДТТ «Юность», а также ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург), что позволяет выводить образовательный процесс на межрегиональный уровень.

2. Инновационная деятельность и профессиональная гордость учреждения

Детский сад по праву гордится статусом инновационной площадки и высокими результатами педагогического коллектива. Деятельность ориентирована на формирование культурного кода и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Инновационные площадки:

Учреждение является базой для реализации проектов федерального значения:

- «Культурный код России: педагог-профессионал, гражданин и патриот»
- «Национальный код 2.0: Культура и наука – будущее России»



Авторские программы и проекты:

Педагогами разработаны и внедрены уникальные образовательные продукты:

- Региональная программа «Ознакомление дошкольников с историей, культурой и природой Сергиево-Посадского городского округа» (автор-составитель Цветкова Т.В., рецензент — Кудрявцева Е.А., к.п.н., Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург).



- Авторская технология воспитания благородного гражданина в хороводном движении старших дошкольников (Кудрявцева Е.А., Цветкова Т.В., Кузьмина Л.А.).

- Участие во Всероссийском проекте «Традиции русской народной культуры в семейном воспитании» (2024-2025 гг.).

- Организация патриотических акций:

Всероссийская акция «История семьи – история страны» (проект «Никто не забыт, ничто не забыто»), видеомарафон «Мы о войне стихами говорим» (2025 г.).

Наши победы и достижения (на уровне учреждения):

Признание профессионализма коллектива подтверждено многочисленными наградами:

- **Победитель** Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2022-2023).
- **Лауреат** Всероссийской премии «Служение» в номинации «Благополучие семьи — приоритет государства» (2024).
- **Победитель** VII Международного фестиваля работников образования «Формула успеха» (2025).
- **Лауреат** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания».
- **Победитель** конкурса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Гражданин и Патриот России - 2026» в соответствующей номинации.

Достижения воспитанников:

Высокое качество образовательного процесса подтверждается успехами детей в конкурсах различного уровня (Всероссийские и муниципальные): Сторожева В., Грунина Н., Ермакова М. (многократный победитель), Андрианова К., Ибатулин Ф., Кузнецов А., Некрылова П., Бондаренко М. и другие.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

Среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и выступает основным инструментом социализации и развития личности ребенка.

Структура тематических пространств:

- Для познавательного и социально-коммуникативного развития: Музей русского быта, Музей старых игрушек, Зимний сад, тематические холлы и коридоры.
- Для интеллектуального и технического творчества: Детский ИТ-центр «Эврика».
- Для художественно-эстетического развития: Театральная студия, Музыкальный зал.
- Для коррекционной и развивающей работы: Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.
- Для физического развития: Физкультурный зал.

Данная структура позволяет гибко использовать ресурсы среды для решения широкого спектра образовательных задач и индивидуализации образовательного процесса.



4. Безопасная и современная территория

Территория детского сада представляет собой комплексную среду, обеспечивающую физическую защищенность, гармоничное развитие и здоровье детей.

- **Безопасность:** Сплошное ограждение по периметру, домофон и видеонаблюдение на входе, камеры по периметру с соблюдением законодательства о персональных данных.
- **Комфорт и зонирование:** Отсутствие асфальта в игровых зонах, качественное освещение в темное время суток, теневые навесы, «антитравматичная» среда (безопасные растения, закрепленные формы).
- **Развивающий потенциал:** Помимо групповых площадок, территория включает: спортивную зону, огород, экологическую тропу, зоны отдыха и уединения (беседки, качели-гамаки), зону для обучения ПДД с разметкой и знаками.
- **Ландшафтный дизайн:** Сохранен естественный рельеф (холмики, пригорки), обустроены альпийские горки и «сухие ручьи».

5. Кадровый потенциал

Педагоги являются ключевым стратегическим ресурсом. В учреждении выстроена комплексная система развития кадрового потенциала, включающая профессиональный рост, трансляцию опыта и поддержку молодых специалистов.

- **Профессиональное признание:** Педагоги ежегодно становятся лауреатами и победителями конкурсов: «За нравственный подвиг учителя» (2025), «Лучший урок нравственности» (2025), «Педагог года - 2026» (номинация «Воспитатель года»), конкурс «Мой музей» (три лауреата, 2026).
- **Трансляция опыта:** Организация городских методических объединений (ГМО), участие в вебинарах, публикации в профессиональных изданиях, выступления на форумах (в т.ч. «Невская Образовательная Ассамблея»).
- **Экспертная деятельность:** Членство педагогов в экспертных группах (Московская область), руководство ГМО.

- **Работа с молодыми специалистами:** Функционирует эффективная система наставничества, направленная на профессиональную и социальную поддержку молодых кадров, что обеспечивает преемственность традиций.

6. Социокультурные связи и общественное признание

Детский сад расширяет границы образовательного пространства через сетевое взаимодействие.

- **Партнеры:** Установлены прочные связи с Краеведческим музеем, Детской школой искусств, Спортивной школой олимпийского резерва, Сергиево-Посадским гуманитарным колледжем.
- **Результаты воспитанников:** Благодаря партнерству и внутренней работе, дети демонстрируют ежегодные победы и призовые места в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней.
- **Репутация:** Деятельность учреждения характеризуется высоким рейтингом удовлетворенности среди родителей качеством услуг, а также наличием положительных отзывов в СМИ и социальных сетях.

Вывод:

Проведенный самоанализ подтверждает, что деятельность Детского сада соответствует современным требованиям законодательства, запросам общества и высоким стандартам качества дошкольного образования. Учреждение динамично развивается, внедряет инновации, сохраняет лучшие традиции и обладает высоким кадровым и материально-техническим потенциалом.