

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22-б
Тел./факс 8(496)549-18-92, zhuravushka38@rambler.ru

Консультация для родителей

Для чего нужна *Артикуляционная гимнастика*

Подготовили и провели:
учитель-логопед Шмакова М.И.,
учитель-логопед Юрчук С.В.

15.01.2021 г.

г. Сергиев Посад

Произношение звуков речи — это сложный двигательный навык.

Звуки речи образуются в результате слаженной работы дыхания, голосовых связок, а также артикуляционного аппарата.

Для того, чтобы звук получился, речевые органы должны принять определенное положение.

Например, для звука Ш:

Особенности артикуляции Ш



- **Губы** выдвинуты вперед и округлены.
- Кончик **языка** поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята.
- **Голосовые связки** отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

При разговоре речевые уклады меняются с большой скоростью. В интернете можно найти видео «как работает наш язык во время речи».

Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. В одном только языке мышц целых 8! И все должны быть хорошо натренированными и слаженно работать.

С самых первых дней жизни органы речи постепенно развиваются, чтобы к 4-5 годам стать сильными, упругими и хорошо подвижными.

Но бывает так, что в силу различных причин речевые органы не принимают того положения, которое нужно. Тогда на помощь приходит артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой причины; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

В комплекс обычно входят упражнения, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Поэтому для того, чтобы речь вашего ребенка стала красивей, четче и понятнее, выполняйте комплекс упражнений, подобранный для вашего ребенка логопедом, каждый день. Либо для ребенка 3-4 лет полезно будет сделать 3 – 4 простых упражнения в день.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома

1. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

2. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка.

3. Нужно добиваться того, чтобы движения были точными, четкими, плавными, сильными, а также иметь достаточный темп и хорошую переключаемость.

4. Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль.

Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)? Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт.

5. Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите, чтобы ребенок усвоил основные движения.

К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний. В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.

8. Уважайте труд ребенка и не забывайте во время занятий хвалить не только за результат, но и за старание.

9. Лучше заниматься каждый день в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.