Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 «Гусельки», г.Сургут

# Перспективный план работы

по нравственно - патриотическому воспитанию в разновозрастной группе

«Колокольчик» на 2026-2027 учебный год

Воспитатель:

Жданова Н.С.

г. Сургут, 2026

**Цель**: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, через привитие любви к близким людям, к родному краю, к семье, к малой и большой Родине.

**Задачи**:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста личностные нравственные качества: умение проявлять заботу, внимание, сочувствие к близким и родным людям, дружелюбие, взаимопонимание к окружающим детям и взрослым.
2. Формировать у детей понимание высших эмоционально-нравственных проявлений: сострадание, милосердие, толерантность, взаимопомощь, ответственность.
3. Воспитывать базовые гражданско – патриотические основы жизненного уклада, поведения, деятельности через приобщение к культурным ценностям, историческим фактам, к окружающей природе родного города, края, страны.
4. Развивать интерес, воспитывать уважение к традициям, обычаям народов, населяющих Сибирский регион.
5. Знакомить с самобытными народными промыслами, архитектурным, литературным, музыкальным, историческим наследием Красноярского края, России. 6. Воспитание гражданина и патриота родного города, своей страны.

| Тема | Задачи | Содержание работы |
|---|---|---|
| | **Сентябрь** | |
| **3-я неделя**<br><br>**«Я и мое имя»** | -Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.<br>-Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка.<br>-Научить оценивать и ценить себя.<br>-Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть. | 1.Чтение А. Линдгрен<br>«Три повести о малыше и Карлсоне» (глава «Красивый, умный и в меру упитанный»).<br>2.Игра «Фоторобот».<br>3.Исполнение песни В.<br>Шаинского «Песенка друзей».<br>4.Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя». |
| **4-я неделя**<br><br>**«Мужчины и женщины в семье»** | -Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины.<br>-Создать эмоционально- положительное отношение к будущей социальной роли. | 1.Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины.<br>2.Беседа с девочками о том, как они помогают маме. |
| | **Октябрь** | |
| **1-я неделя**<br><br>**«Моя семья»** | -Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.<br><br>-Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям. | 1.Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».<br>2.Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей».<br>3.В. Драгунский «Сестра моя<br>Ксения»<br>4.А. Барто «Две сестры глядят на братца», «Разлука»,<br>«Одиночество» |
| **2-я неделя**<br><br>**«Мой родной дом»** | -Прививать духовно- нравственные ценности.<br>-Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким. | 1.Выставка семейных фотографий.<br>2.Рисование на тему «Самая дружная семья». |
| **3-я неделя**<br>**Путешествие по улицам родного города. (близлежащим паркам)** | -Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу. | 1.Целевая прогулка по улице. Беседа «Золотая осень к нам пришла».<br>2.Чтение стихотворений: С. Есенин «Береза», А. Пушкин «Унылая пора…».<br>3.Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице…», «Мой адрес...».<br>4. Сюжетно-ролевая игра<br>« Путешествие по улице». |

| | | |
|---|---|---|
| **4-я неделя**<br><br>**«Город наш родной»** | -Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением.<br>-Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. | 1.Игра-путешествие «Город Сургут» (по карте города).<br>2.Рисование герба города Красноярска.<br>3.Д./ игра «Кто больше улиц назовёт»., «Мой адрес». |
| **Работа с родителями** | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая ).<br>Оформление альбома «Древо своей семьи». | |
| | **Ноябрь** | |
| **1-я неделя**<br><br>**«Нас много на шаре земном»** | -Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран.<br>-Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности. | 1.Литературные произведения о жизни детей разных национальностей.<br>2.Рисование «Хоровод дружбы». |
| **2-я неделя**<br>**«Мы гордимся своими земляками** | -Познакомить с земляками, прославившими город.<br>-Пополнить знания детей об историческом прошлом города.<br>-Воспитывать чувство гордости за свой край. | 1.Иллюстративный материал о знаменитых людях, родившихся в нашем городе.<br>2.Беседы: «Что значит знаменитый?», «Легко ли стать знаменитым?» |

| | | |
|---|---|---|
| **3-я неделя**<br>**«Мы живем в России»** | -Продолжать знакомить с родной страной. (герб, флаг, гимн).<br>-Развивать чувство гордости за родную страну.<br>-Вызвать желание больше узнать о России. | 1.Рассматривание карты России.<br>2.Беседа «Природа России».<br>3.Чтение «Веселое путешествие от А до Я» С. Маршак «Чук и Гек» А. Гайдар.<br>4.Д/игра «Кто где живёт». |
| **4-я неделя**<br>**«Берёза- символ России»** | -Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество.<br>-Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. | 1.Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах).<br>2.Чтение стихов о берёзке.<br>3.Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла».<br>4.Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую…». |

| | | |
|---|---|---|
| **Работа с родителями** | Конкурс поделок «Мамины золотые руки».<br>Праздник, посвященный Дню матери. | |
| | **Декабрь** | |
| **1-я неделя**<br><br>**«Хлеб - всему голова»** | -Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи.<br>-Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба. | 1.Использование пословиц о хлебе, загадок.<br>2.Беседа. |
| **2-неделя**<br><br>**«Ткачество»** | -Познакомить детей с разнообразием тканей, изготавливаемых в России.<br>-Продолжать знакомить с народными традициями.<br>-Развивать творческое воображение. | 1.Рассматривание лоскутов тканей разных типов.<br>2.Игра «Я̃ модельер». |
| **3-я неделя**<br><br>**«Зима – не лето, - в шубу одета»** | -Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы.<br>-Воспитывать интерес к родной природе.<br>-Приобщение детей к истокам русской народной культуры». | 1.Беседа о характерных особенностях зимы.<br>2.Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок».<br>3.Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет.<br>4.Вырезание детьми снежинок из бумаги. |
| **4-я неделя «Новогодние традиции»** | Познакомить с новогодними традициями России. | 1. Рисование на тему «Подарки на Новый год». 2. Рассказ воспитателя о новогодних традициях. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».<br>«Все профессии нужны, все профессии важны». Оформление фотоальбома о профессиях родителей.<br>Праздник «Новый год у ворот» | |

| | | |
|---|---|---|
| **Январь** | | |
| **3-я неделя «Пришла коляда накануне Рождества»** | -Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.<br>-Закрепить знания детей о русских народных сказках.<br>-Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству. | 1.Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях.<br>2.Пение песенок.<br>3.Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок.<br>4.Показ драматизации отрывка любимой сказки. |
| **4-я неделя Литературная викторина по русским народным сказкам** | -Закрепить знания детей о русских народных сказках.<br>-Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству**.** | 1.Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок.<br>2.Показ драматизации отрывка любимой сказки. |
| **Работа с родителями** | Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!» | |
| **Февраль** | | |
| **1-я неделя**<br><br>**«Сильны и могучи богатыри славной Руси»** | -Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем.<br>-Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. | 1. Рассказ о русских богатырях. 2. Использование различных сюжетов былин о подвигах русских богатырей.<br>2. Рассматривание иллюстрации картины В.М. Васнецова «Богатыри». |
| **2-я неделя**<br><br>**«Защитникам Родины славу поем».** | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. | 1.Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать».<br>2.Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества».<br>3.Сюжетно̃ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики».<br>4.Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)». |

| | | |
|---|---|---|
| **3-я неделя Спортивный праздник «Будущие защитники»** | Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.<br><br>Развивать физические способности детей. | 1. Рассматривание иллюстраций о родах войск. 2. Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники»,<br>В. Косовицкий<br>«Будущий мужчина». |
| **4-я неделя «Столица России»** | -Пополнить и закрепить знания детей о достопримечательностях Москвы.<br>-Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество.<br>-Формировать у детей представление о России как родной стране, чувство любви к своей родной стране. | 1. Чтение стихотворения о Родине Т. Коти «Моя первая книга о России».<br>2.Чтение произведения С. Баруздина «Страна где мы живем».<br>3.Использование пословиц и поговорок о Родине.<br>4.Рисование на тему «Моя Родина» |

| | |
|---|---|
| **Работа с родителями** | Конкурс плакатов «Защитники Отечества».<br>Досуг «Мой – папа». |
| **Март** | |
| **1-я неделя<br><br>«Памятники Москвы»** | -Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества.<br>-Воспитывать чувство уважения к людям, прославившим Россию. | 1.Использование иллюстраций с изображением памятников известным людям.<br>2.Прослушивание записи произведений П.И. Чайковского «Неаполитанская песенка», «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро». |
| **2-я неделя<br><br>«Моя мама лучше всех»** | -Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | 1.Рассматривание репродукции «Мать и дитя».<br>2.Рассказы детей о своих мамах.<br>3.Чтение стихов и пение песен о маме. |
| **3-я неделя<br><br>«Города старинные, мастерами славные»** | -Продолжать знакомить детей с народными промыслами разных городов.<br>-Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков. | 1.Рассказ воспитателя о народных промыслах.<br>2.Чтение рассказа А. Митяева<br>«Свистулька».<br>3.Прослушивание мелодии песни «Незабудковая гжель» (музыка Ю. Чичкова).<br>4.Чтение рассказа Е. Каменевой «Золотые ложки». |

| | | |
|---|---|---|
| **4-я неделя**<br><br>**«Коса – девичья краса»** | -Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом.<br>-Развивать желание участвовать в общих делах.<br>-Воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру**.** | 1. Оформление картинной галереи с репродукциями с картин русских художников. 2. Исполнение хоровода под музыку.<br>3. Исполнение частушек. |
| **Работа с родителями** | Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России».<br>Праздник «Международный женский день» | |
| | **Апрель** | |
| **1 неделя «Русская народная одежда»** | -Познакомить детей с историей русского национального костюма.<br>-Учить называть части мужской и женской одежды.<br>-Воспитывать интерес к русской культуре.<br>-Пополнить словарь детей - картуз, косоворотка**,** кокошник**.** | 1.Беседа «Праздничная русская народная одежда».<br>2.Рассматривание репродукции В. Васнецова «Три богатыря».<br>3.Д/игра «Сложи узор». |
| **2-я неделя**<br><br>**«Наши космонавты»** | -Углубить знания детей об истории появления и развития профессии космонавта, расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать. | 1.Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма).<br>2.Пословицы и поговорки о космонавтах.<br>3.Конструирование космического корабля. |
| **3-я неделя**<br><br>**«Дело мастер а боится»** | -Познакомить детей с основными занятиями русских людей.<br>-Воспитывать интерес к истории нашей страны. | 1.Знакомство со сказкой «Семь Симеонов».<br>2.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».<br>3.Повторение пословиц о труде и мастерстве. |

| | | |
|---|---|---|
| **4-я неделя**<br><br>**«Путешествие в деревню Дымково»** | -Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи<br>-Дать представление о русской традиции проведения ярмарки.<br>-Развивать интерес к русскому народному творчеству.<br>-Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами. | 1.Использование иллюстраций дымковских игрушек.<br>2.Физкультминутка «Катание на карусели».<br>3.Роспись дымковских игрушек.<br>4.Пляска под русскую народную мелодию. |
| **Работа с родителями** | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам». | |
| **Май** | | |
| **«Мы этой памяти верны»** | -Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.<br>-Закреплять представления детей о празднике День Победы.<br>-Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. | 1.Беседа «Важнейшие события в истории России».<br>2.Исполнение детьми танцев, песен.<br>3.Чтение стихотворений о войне. 4. Чтение: Е. Благинина «На заставе», «Шинель». |
| **Работа с родителями** | «Этот День Победы». Участие родителей в акции «Бессмертный полк»<br>День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица». | |