Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Гусельки»

Перспективное планирование в разновозрастной группе «Колокольчик» (4-6 лет) на 2026-2027 учебный год

Чтение художественной литературы

Разработала: Жданова Н.С.

Название месяца	№ недели	Название произведения	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя	Рассказ Л. Толстого «Филиппок»	Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа	книга
		Рассказ Е. Яниковской «Я хожу в детский сад»	Учить анализировать художественное произведение, отвечать на вопросы, расширить читательский кругозор, обогащать словарный запас	Хрестоматия стр. 202
		Заучивание считалки (повторение ранее изученных)	Помочь детям запомнить считалку, научить правильно считать по ней, спокойным голосом и не торопясь	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 57, 415
		Рассказы А. Потаповой «Детский сад»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа	приложение
		Стихотворения Г. Лагздынь «Почему один Егорка», «Строим дом», В. Орлова «Моя машина»,	Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию, развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы	Полная хрестоматия для дошкольников, стр. 321-322, 334
		Юмористический рассказ В. Драгунского «Заколдованная буква»	Учить анализировать художественное произведение, развивать умение понимать характер героев, обогащать речь фразеологизмами.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 654
	2 неделя	Рассказ И. Соколов – Микитовова «Осень в лесу» Стихотворение С. Козлова «Серый дождик затяжной»	Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Хрестоматия стр. 378 « Полная хрестоматия для дошкольников» с.

				178
		М. Пришвин «Листопад» Стихотворение А. Твардовского «Лес осенью», В Берестова « Урок листопада»	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	Хрестоматия стр. 401 «Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 166, 555
		Сербская сказка «Кто не работает, тот не ест»	Познакомить с новой сказкой, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 110
		Л. Воронкова «Грушевое яблочко»	Учить отвечать на вопросы, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 615
		Ознакомление с малыми фольклорными формами – загадки об овощах, фруктах, ягодах и грибах	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений;	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 48,406
	3 неделя	Сказка Ш. Пьеро «Золушка»	Познакомить с новой сказкой, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа, показать детям нарушение прав	книга
		Цикл стихотворений из раздела «Мир детства»	Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию, развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 601-604
		Ознакомление с малыми фольклорными формами – загадки (на тему части тела), скороговорки	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений; знакомить со скороговорками, учить произносить их	приложение
		РНС «Кот, петух и лиса»	Учить развернуто отвечать на вопросы: Кто просит о помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Какое право нарушила лиса? Вспомните, в каких сказках нарушалось право на жизнь и свободу героев («Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Колобок», «Красная шапочка»): логически мыслить	Хрестоматия стр. 106

		Сказка Х.К. Андерсена «Девочка со спичками»	Воспитывать чувство сочувствия, доброты у детей, учить анализировать произведение	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 516
	4 неделя	Рассказ В. Бианки «Музыкант»	Учить анализировать художественное произведение, развивать умение понимать характер героев	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 222
		Рассказ К.Д. Ушинский «Бодливая корова»	Расширить читательский кругозор, обогащать словарный запас, учить понимать мотивы поступков героев; высказывать свое отношение к ним.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 218
		Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетки»	Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию, развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы	Хрестоматия стр. 348
		Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»	Познакомить детей с животными обитающих в зоопарке, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	книга
		Сказка М. Липскерова «Как теленочку мамой был волк»	Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; воспитывать любовь к сказкам.	Любимые сказки стр. 206
Октябрь	1 неделя	Стихотворения о бабушках. С. Маршак «Пудель» С. Михалков «Где очки?»	Продолжать знакомить с произведениями со стихами отечественных поэтов	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 368, 355
		Сказка Жан де Лафонтен «Две мыши»	Учить находить отличия между городом и деревней, их жителями, умение отвечать на поставленные вопросы	Любимые книги детства «Любопытный слоненок» стр29
		День учителя в моем селе Рассказ В. Драгунского «Главные реки»	Учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать уважение к профессии учителя	приложение
		Вот эта улица, вот этот дом Интересные дома РНС «Как коза избушку построила»	Учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать любовь к сказкам, к труду	Хрестоматия стр. 110
	2 неделя	К.Д.Ушинский «Наше отечество» Стихотворения: В. Боков «Цветет над тихой речкой яблоня», Е. Серова «Родные края» Н. Рубцов «Привет, Россия, - родина моя!»	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 144
		Чтение С. Маршака «Рассказ о	Дать понятие о том, что человек, сделавший хороший поступок,	книга

		неизвестном герое»	прославляет свою Родину; повторить причины возникновения пожара и как их предупреждения	
		Нанайская сказка «Айога»	Учить понимать и оценивать характеры героев и их поступки, воспитывать уважение к труду	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 463
		Стихотворения З. Александрова «Родина», «С чего начинается Родина»	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 530
		Стихотворения из цикла «Стихи о государственных символах России» (1 заучить)	Продолжать знакомить с символикой России, Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи	приложение mshishova.ru
	3 неделя	Транспорт Сказка Г. Циферова «Паровозик из Ромашково»	Познакомить с новым произведением, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы	Любимые сказки стр. 504
		Предметы-помощники и правила «дружбы» с ними. Сказка «Проводок»	Закреплять правила безопасного пользования электрическими приборами, Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.	Т.А. Шорыгина стр. 14
		Что из чего? Рассказ Н. Носова «Заплатка»	Воспитывать уважение к труду, учить отвечать на поставленные вопросы	приложение
		Посуда К. Чуковский «Федорино горе»	Уточнить представления о посуде, как о ней необходимо ухаживать, воспитывать любовь к труду	книга
		Увлекательный мир предметов. Ознакомление с малыми фольклорными формами – загадки о предметах (1 выучить)	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений;	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 409, 52
	4 неделя	Стихотворения С. Маршака «Праздник леса», «Откуда стол пришел?»	Воспитывать уважение к труду, учить отвечать на поставленные вопросы	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 542-545
		Сказка Х.-К. Андерсена «Новое платье короля»	Учить понимать образное содержание и идею сказки, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать умение различать добрых и злых героев.	интернет, книга
		Стихотворения Г. Лагздынь «Кем ты будешь», Маяковский «Кем быть»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе, воспитывать уважение к любым профессиям	«Полная хрестоматия для дошкольников»

				стр. 538, 546, книга
		Стихотворения Б. Заходера «Переплетчица», «Сапожник», «Монтер», «Шофер» «Строители», «Портниха»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе, воспитывать уважение к труду	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 156,537
		Стихотворение О Григорьева «Повар»	Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия;	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 363
Ноябрь	1 неделя	Сказка народов Индии «Чьи руки краше»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира, воспитывать уважение к труду	Хрестоматия стр.291
		Стихотворения Е. Серовой «Папа дома», В. Осеевой «Хорошее»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе; воспитывать чуткость к худ. слову.	
		РНС «Смоляной бычок»	Воспитывать любовь к народным сказкам; уточнять знания детей о сказке, как жанре фольклора.	Хрестоматия мтр. 235
		Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка»	Продолжать учить отличать сказки от рассказов, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к семье	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 317
		Рассказ О Кургузова «Как мы на люстре висели»	Познакомить детей с юмористическим рассказом, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 319
	2 неделя	Рассказ Л. Воронкова «Лебеди и гуси»	Расширять кругозор детей о птицах, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 240
		Загадки (заучивание наизусть)	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений; знакомить со скороговорками, учить произносить их	приложение Хрестоматия
		Стихотворения А. Твардовский «Лес осенью», К. Бальмонт» Веселая осень», А.С. Пушкин «Печальный лес и дол завялый»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к природе	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 166
		Сказка Е Честнякова «Чудесное яблоко»	Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к сказкам	Любимые сказки стр. 507
		Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме	Расширить знания детей о животных и птицах, воспитывать	«Полная хрестоматия

		готовятся»	чуткость к художественному слову, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	для дошкольников» стр. 168
	3 недкля	Мордовская сказка «Как собака друга искала»	Продолжать знакомить детей со сказками других народов, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	Хрестоматия стр.266
		Рассказ Ф. Лестик «Кто сшил Видеку рубашку»	Воспитывать чуткость к людям, попавшим в беду, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	Хрестоматия стр.204
		Е. Бехлерова «Капустный лист»	Воспитывать чуткость к людям, попавшим в беду, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	Хрестоматия стр.206
		Пословицы и поговорки л добре	Продолжать знакомить детей с народной культурой, дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости; воспитывать любовь к фольклору.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 410, 54
		В. Осеева «Волшебное слово»	Воспитывать уважение к другим людям, учить быть воспитанным, отвечать на вопросы по содержанию произведения	Лучшая книга для чтения стр.34
	4 неделя	Рассказ Б. Пастернака «В траве, меж диких бальзаминов…	Познакомить с комнатным растением - бальзамин	
		Стихотворения: В. Пасналеева «Лесная фиалка», Е. Серова «На лесной опушке…» И.В. Гете «Фиалка»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе, учить видеть красоту в любм цветке.	
		Сказка С. Лободиной «Сказка о садовниках»	Познакомить с профессией садовника, воспитывать уважение к труду и профессии, любовь к цветам	приложение (сайт школа радости)
		Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить с новым произведением, учить отвечать на вопросы, фантазировать на тему «Что бы ты загадал, если бы у тебя был такой цветок? Что бы ты загадал для мамы?	Лучшая книга для чтения стр. 50
		Рассказ Л. Пантелеева «Большая стирка»	Воспитывать любовь к близким, уважение к их труду, стремление помочь им, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 299
Декабрь	1 неделя	РНС «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»	Закреплять правила личной безопасности на примере сказок, учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 140
		Рассказ В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене»	Закреплять правила безопасного поведения на дороге, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 288
		Стихотворение «Запомните детки – таблетки это не конфетки	Закреплять правила безопасного поведения дома, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	Т.А. Шорыгина стр. 26-30

		Сказка «Неосторожная езвушка»		
		Сказка «Добрая Ивушка»	Закреплять правила безопасного поведения на природе, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения	Т.А. Шорыгина стр. 67
		Сказка С. Козлов «Доверчивый Ежик»	Закреплять правила пожарной безопасности; учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
	2 неделя	Рассказ Л. Воронкова «Снег идет»	Учить искать в рассказе первые приметы зимы, отвечать на вопросы по содержанию произведения	Хрестоматия стр. 182
		Стихотворение К. Бальмонта «Снежинка» (заучивание)	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.186
		РНС «Зимовье»	Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц; воспитывать любовь к сказкам.	Хрестоматия стр.232
		Сказка С. Козлов «Зимняя сказка»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, умение видеть красоту вокруг	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.125
		Чтение стихотворений о зиме	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки, воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.170-174
	3 неделя	Стихотворение Э. Успенского «Если был бы я девчонкой» С. Маршак «Лунный вечер», «О мальчиках и девочках»	Учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки, воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 274, 396
		Рассказ В. Драгунский «Друг детства»	Продолжать знакомить с творчеством В. Драгунского, раскрыть характер главного героя Дениски.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 634
		Стихотворения А. Усачева «Этикет»	Через стихотворения знакомить детей с этикетом	книга
		Стихотворения из цикла «Настоящий друг»	Учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.339

		Рассказы Л. Пантелеев «Трус и «Трусиха»	Учить сравнивать поступки героев книг, высказывать свое мнение, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.625
	4 неделя	Рассказ Г. Скребицкий «На лесной поляне»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 562
		Стихотворения Е. Трутнева «Елка, С. Маршак «Вьюга снежная – пурга…»З. Александрова «Птичья елка»	Учить видеть красоту зимней природы, развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи,	Хрестоматия стр. 317
		РНС «Снегурочка»	Учить понимать и оценивать характер персонажей. Закреплять представление о жанровых особенностях сказки.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 73
		Стихотворения из цикла «Мир природы»	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки, воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 559
		Чтение наизусть новогодних стихотворений	Формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	-
		Сказка В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать любовь к сказкам.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 467
Январь	1 неделя	Рассказ Л. Воронкова «Хитрый снеговик»	Учить понимать и оценивать характеры героев, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Хрестоматия стр. 371
		Сказка Г.Х. Андерсена «Снеговик»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; учить понимать и оценивать характеры героев	приложение
		Стихотворение А. Введенского «На лыжах»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к зимним видам спорта.	приложение
		Малые фольклорные жанры – горелки (заклички)	Познакомить со словами горелок (заклички русского народа), воспитывать уважительное отношение к народному фольклору.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 30, 37
	2 неделя	Чтение главы 1 из сказки-повести «Приключение Капандаша и Самоделкина» Ю. Дружкова	Знакомить с профессией художника, учить понимать и оценивать характеры героев	приложение
		Корейская народная сказка «Волшебная кисточка»	Знакомить детей со сказками народов мира, продолжать учить отвечать на вопросы	приложение

		Б. Заходер «Если видишь на картине»	Продолжать знакомить с жанрами живописи, отвечать на вопросы	приложение
		Разноцветные сказки	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям	приложение
		В. Осеева «Синие листья»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать взаимовыручку, помогать друзьям	Лучшая книга для чтения стр. 30
	3 неделя	Чтение глав из сказки «Буратино»	Познакомить с новой сказкой, отвечать на вопросы, найти в сказки свойства дерева	книга
		Сказки Е. Студневой «История одной капли»	Учить бережно относится к воде, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения;	приложение
		Мечты одного магнита	Расширить знания детей о магнитах, продолжать учить отвечать на вопросы	приложение
		Стихи про землю	Расширять знания детей о земле, о недрах земли, продолжать учить отвечать на вопросы	приложение
		Рассказ Л. Воронкова «Живой фонарик»	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям	Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 640
Февраль	1 неделя	Загадки о спорте	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений	приложение
		Стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира	Формировать основы здорового образа жизни, продолжать развивать интерес к худ. литературе, продолжать учить отвечать на вопросы	приложение
		Рассказ Л.Н. Толстого «Прыжок»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе; воспитывать чуткость к художественному слову; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям	книга
		Сказка про футбол: как мячик попал на Чемпионат мира	Познакомить с новой сказкой, настраивать детей на то, что мечты сбываются, если верить в хорошее, продолжать учить внимательно слушать	приложение
		Стихотворение Я. Аким «Неумейка»	Объяснить детям, почему стыдно быть неумейкой, что необходимо делать, чтобы их так не называли, учить отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 280
	2 неделя	Стихотворения М. Манакова «Я воспитанный ребенок»	Знакомить с правилами поведения, продолжать развивать интерес к художественной литературе	Книга
		РНС «Лиса и журавль», «Маша и медведь»	Учить понимать и оценивать характеры героев, их поступки, закрепить правила поведения в гостях ; воспитывать любовь к	Хрестоматия стр. 261

			сказкам.	
		Малые фольклорные жанры - пословицы и поговорки о поведении (заучивание)	Продолжать знакомить детей с народной культурой. воспитывать интерес к чтению; дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 411, 54
		Сказка А. Усачева «Здравствуйте, спасибо и до свидания»	Познакомить с новой сказкой, выяснить почему эти слова называют «волшебными», продолжать развивать интерес к сказкам	Хрестоматия авторской сказки «Любимые сказки» стр.458
		В. Осеева «Почему?»	Учить понимать и оценивать характеры героев, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 648
	3 неделя	Рассказ Е. Пермяк «Торопливый ножик»	Воспитывать любовь к труду, выучить поговорку «Поспешишь – людей насмешишь», учить отвечать на вопросы	книга
		Малые фольклорные жанры- игровой фольклор – молчанки, жмурки, прятки	Продолжать знакомить с малыми фольклорными жанрами, воспитывать уважительное отношение к народному фольклору.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 35-37
		Стихотворения о народных игрушках + их показ и небольшая беседа	Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, воспитывать уважительное отношение к народному творчеству	приложение
		РНС «Царевна-лягушка»	Обогатить знания о средствах языковой выразительности произведений русского устного народного творчества	книга
		Стихотворения о масленице	Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, воспитывать уважительное отношение к народному творчеству	приложение
	4 неделя	Сказка Х.К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»	Помочь понять смысл и основное содержание сказки. Учить выделять художественные выразительные средства. Познакомить с иллюстрациями сказки	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 503
		А. Твардовский «Рассказ танкиста»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать уважение к военным людям	приложение
		Чтение стихотворений «23 февраля», «Будущий мужчина», «Самый лучший»	Продолжать развивать интерес к худ. литературе; воспитывать чуткость к прозе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям	приложение
		С. Я. Маршака «Пограничники» А. Жаров «Пограничник»	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к воинам пограничникам Российской армии, уважение к ним.	Хрестоматия стр. 319
		Чтение наизусть	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к	-

			содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	
Март	1 неделя	Рассказ В. Драгунского «Хитрый способ»	Воспитывать любовь к близким, уважение к их труду, стремление помочь им, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 274
		Рассказ С. Венгели «Подснежники»	Воспитывать любовь к близким людям	Хрестоматия стр. 364
		Сказка С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Продолжать знакомить с произведениями С. Маршака, находить отличия от других сказок, учить оценивать поступки героев, воспитывать уважение к старшим и маме	Хрестоматия стр. 169
		Стихотворение С. Михалкова «А что у вас»	Воспитывать любовь к труду, уважение к профессиям	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 539
		Чтение стихотворений наизусть	Учить выразительно читать стихотворение. Закреплять знания о различии стихотворного и прозаического произведений	-
	2 неделя	Малые фольклорные жанры – переклички русского народа	Продолжать знакомить детей с народной культурой. Вызывать интерес к чтению, дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости; воспитывать любовь к фольклору.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 399
		Сказка об архитекторе	Продолжать знакомить с архитектурой, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	приложение
		Стихотворение С.Я. Маршака «Цирк»	Продолжать знакомить с произведениями С. Маршака, отвечать на вопросы	приложение
		Рассказ «Сказка белого рояля»	Познакомить с новым рассказом, расширять знания о театре, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	maam.ru приложение
		Рассказ В. Веселов «Мир прекрасного»	Учить понимать содержание рассказа, его юмористический смысл, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	Непоседа № 13 2014 г
	3 недел	Стихотворения Р. Сеф «Отчего весна пришла весной», Ф.И. Тютчев «Зима недаром злиться», С. Д. Дрожжин	Воспитывать умение чувствовать и понимать образный язык стихотворения, воспитывать любовь к природе	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 158 - 160

		«Весеннее царство»		
		Сказка С. Маршака «12 месяцев»	Учить понимать и оценивать характеры героев, воспитывать любовь к сказкам.	книга
		Загадки о явлениях природы	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений;	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 407, 50
		Стихотворения о весне	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование весенней природой, воспитывать умение чувствовать и понимать образный язык стихотворения.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 548
		Рассказ Л. В Воронковой «В небе тучки поспорили»	Расширять кругозор детей, побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 182
Март	4 неделя	Сказка А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Продолжать знакомить с произведениями А.С. Пушкина, находить отличия от других сказок, отличать добрых и злых героев, оценивать их поступки	Любимые сказки стр. 344
		Сказка про книги или всему свое время	Продолжать знакомить с современными сказками, воспитывать любовь к сказкам	интернет samlib.ru приложение
		Сказка о том, как от Оленьки ушли книги	Закреплять правила пользования книгой, воспитывать любовь к сказкам и бережное отношение к ним	приложение
		Стихотворение М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, воспитывать любовь к сказкам	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 372
		Чтение по выбору детей	Учить детей договариваться между собой, внимательно слушать	-
Апрель	1 неделя	Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»	Выяснить, какие стихотворения дети знают о воде, чистоте; порадовать детей чтением веселого стихотворения.	приложение
		Сказка К. Чуковский «Мойдодыр»	Формировать основы здорового образа жизни, учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	книга
		Стихотворение В. Орлова «Цветное молоко»	Воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.	Лучшая книга для чтения стр. 23

		Г. Фабрикова «Сказка о здоровом образе жизни»	Формировать основы здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	приложение maam.ru
		Рассказ В. Веселова «Испытание для папы»	Формировать основы здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Непоседа № 15 2014
	2 неделя	О. А. Скоролупова «Покорение космоса»	Расширять кругозор детей, побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.	приложение
		Сказка В. Роньшин «Печальная луна по имени Сыр»	Познакомить детей с авторской сказкой, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	Любимые сказки стр. 368
		Сказка С. Козлова «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды»	Познакомить с творчеством С. Козлова, учить составлять портретную характеристику героя.	Полная хрестоматия для дошкольников стр. 496
		Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики».	Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	приложение
		Рассказ «Грустная история Найденыша».	Учить детей размышлять над содержанием произведения, уметь выражать свое отношение к прочитанному.	приложение
	3 неделя	Рассказ А. Клыкова Наш скворечник»	Расширять кругозор детей о птицах, побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	приложение
		Албанская сказка «Петух и курица»	Знакомить детей со сказками народов мира, учить видеть их отличие от РНС, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 105
		Сказка «Хитрый лис и умная уточка»	Знакомить детей со сказками про животных, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 120
		Рассказ В. Бианки «Подкидыш»	Расширять кругозор детей о птицах, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 243
		Рассказ	Расширять кругозор детей о птицах, закрепить умение отвечать на	книга

		М.Горький «Воробьишко».	вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	
	4 неделя	Стихотворение В. Берестова «Про машину»	Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 332
		Сказка «Воробьишка Тишка»	Расширять знания о правилах безопасного движения, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	Т. А. Шорыгина стр. 46
		Загадки	Учить отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений;	Р.А. Жукова
		Чтение сказок из цикла «Сказки про ПДД»	Расширять знания о правилах безопасного движения, закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию.	приложение
Май				
	1 неделя	Рассказ Б. Алмазова «Горбушка»	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к хлебу, к еде; расширить знания о войне	Хрестоматия стр. 362
		В. Степанов «Праздничный день»		приложение
		Чтение стихотворений наизусть	Учить выразительно читать стихотворение. Закреплять знания о различии стихотворного и прозаического произведений	-
		Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода»	Познакомить детей с произведение о защитниках Родины в годы войны, Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны.	приложение
	2 неделя	Стихотворения С. Маршака «Неуклюжий жучок», «Помогите», Муха», И. Мазнин «Светлячок», И. Ивенсин «в грозу»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворений, воспитывать бережное отношение к природе	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 349,593
		Рассказ Н. Сладкова «Домашняя бабочка»	Расширять кругозор детей, побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.592
		Басня А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать уважение к труду	книга
		Рассказ Г. Снегирева «Жук»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на	«Полная

			вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к природе	хрестоматия для дошкольников» стр.590
		К. Чуковский «Муха -цокотуха»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своей безопасности	Хрестоматия стр. 340
	3 неделя	Рассказ В. Бианки «Май»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию	приложение
		Стихотворение С. Есенина «Черемуха»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.210
		Рассказ В. Голявкина «Путешественник»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к природе	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.323
		М. Пришвин «Разговор деревьев»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к природе	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.573
		Рассказ И Пивоварова «Защита природы»	Расширять кругозор детей, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к природе	приложение
	4 неделя	Сказка Д. Медведева «Почему медведик чуть не проспал лето»	Учить находить приметы времен года, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	Непоседа «18 2014
		Стихотворения С. Козлова Июнь. Июль. Август», Я. Аким «Лето»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	«Полная хрестоматия для дошкольников» стр.552
		Сказка К. Чуковского «Краденное солнце»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Хрестоматия стр. 344
		Чтение стихотворений о лете	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по	Полная хрестоматия для дошкольников»

			содержанию; воспитывать бережное отношение к природе	стр.553, 163