Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Гусельки»

Перспективное планирование по ФЭМП

в разновозрастной группе «Колокольчик» (4-6 лет)

на 2026-2027 учебный год

Разработала: Жданова Н.С.

Список литературы:

Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СМНТЕЗ, 2016 – 64 с.

Месяц	№ занятия, цель	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Сентябрь	**Диагностика**	**Диагностика**
	Занятие № 1 **Цель**: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько-сколько.* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький, больше, меньше.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.* [1, стр.12]	Дидактические игры и игровые упражнения «Наведем порядок», «Сломанная лесенка» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов.
	Занятие № 2 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько-сколько.* Закреплять умения различать и называть части суток (*утро, день, вечер, ночь*). [1, стр. 13]	Дидактические игры и игровые упражнения «Кто скорее соберет?» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов. Дидактические игры и игровые упражнения «Наш день» с целью расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).
	Занятие № 3 **Цель:** упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг,	Дидактические игры и игровые упражнения «Чудесный мешочек», «Найди пару» с целью

	квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже.* Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, и пространственному расположению. [1, стр. 14]	совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дидактические игры и игровые упражнения «Три медведя» целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов.
Октябрь	**Занятие № 1** **Цель:** продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже.* [1, стр. 15]	Дидактические игры и игровые упражнения «Найди похожее», «Найди различия» с целью совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди пару» целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по высоте.
	Занятие № 2 **Цель**: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.* [1, стр. 17]	Дидактические игры и игровые упражнения «Рикки-Тикки», «Найди свой домик» с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Собери гирлянду» с целью совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг). Дидактические игры и игровые упражнения «Где звенит колокольчик?» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.
	Занятие № 3 **Цель**: учить сравнивать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже, высокий-низкий, выше-ниже).* Расширять представления о частях суток и их последовательности (*утро, день, вечер, ночь).* [1, стр. 18]	Дидактические игры и игровые упражнения «Найди пару с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Кто скорее соберет?» целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине. Дидактические игры и игровые упражнения «Закончи предложение» с целью знакомства с понятиями *утро, день, вечер, ночь.*
	Занятие № 4 **Цель:** продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на	Дидактические игры и игровые упражнения «Джек, будь ловким» с целью совершенствования навыка счета.

	вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.* [1, стр. 19]	Дидактические игры и игровые упражнения «Найди такой же (предмет)» с целью совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг). Дидактические игры и игровые упражнения «Где звенит колокольчик?» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.
Ноябрь	**Занятие № 1** **Цель**: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предмета, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.* Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. [1, стр. 21]	Дидактические игры и игровые упражнения «Чудесный мешочек» с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Какая игрушка спрятана?» целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине. Дидактические игры и игровые упражнения «Что изменилось?» с целью совершенствовать умения различать и называть прямоугольник и квадрат.
	Занятие № 2 **Цель**: показать обозначение числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. [1, стр. 23]	Дидактические игры и игровые упражнения «Отсчитай столько же» с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди такой же предмет» с целью совершенствовать умения различать и называть прямоугольник и квадрат.
	Занятие № 3 **Цель:** Закреплять умение счета в пределах 4, познакомит с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.* [1, стр. 24]	Дидактические игры и игровые упражнения «Не смотри» (счет на ощупь) с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Составь узор» с целью совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
	Занятие № 4 **Цель:** познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать	Дидактические игры и игровые упражнения «Угадай, сколько» с целью совершенствования

	на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). [1, стр. 25]	навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Чего не стало?» с целью совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Дидактические игры и игровые упражнения «Утро, день, вечер, ночь -сутки прочь» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
Декабрь	**Занятие № 1** **Цель**: продолжать считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5 отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.* [1, стр. 28]	Дидактические игры и игровые упражнения «Динь, динь» с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Сломанная лесенка» с целью совершенствования умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Что где находится?» с целью закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя.
	Занятие № 2 **Цель**: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). [1, стр. 29]	Дидактические игры и игровые упражнения «Петрушкины гости» с целью совершенствования навыка счета. Дидактические игры и игровые упражнения «Завяжем куклам бантики» с целью закрепления умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Дидактические игры и игровые упражнения «Гаражи» с целью совершенствования умения различать и называть куб, шар, квадрат, круг.
	Занятие № 3 **Цель:** продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Дидактические игры и игровые упражнения «Который по счету?» с целью закрепления навыков порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди различия» с целью совершенствования

	[1, стр. 31]	умения различать и называть шар и цилиндр. Дидактические игры и игровые упражнения «Матрешки» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по цвету, форме, величине.
	Занятие № 4 **Цель**: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* [1, стр. 32]	Дидактические игры и игровые упражнения «Что изменилось?» с целью закрепления навыков порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди пару» с целью совершенствования умения различать и называть куб, шар, цилиндр. Дидактические игры и игровые упражнения «Назови соседей» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
Январь	**Занятие № 1** **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов в пределе 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов *далеко - близко*. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. [1, стр. 33]	Дидактические игры и игровые упражнения, «На котором (на каком) месте стоял (предмет?)» с целью закрепления навыков порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Что где находится?» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.
	Занятие № 2 **Цель:** упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов *далеко - близко*. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.* [1, стр. 34]	Дидактические игры и игровые упражнения «Угадай, сколько» с целью совершенствовать умения считать в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди пару» с целью совершенствовать умения сравнивать три предмета по величине и раскладывать в убывающем и возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Что где находится?» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.

Февраль	**Занятие № 1** **Цель:** Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.* [1, стр. 37]	Дидактические игры и игровые упражнения «Угадай, сколько» (счет на ощупь) с целью совершенствовать умения считать в пределах 5 на ощупь. Дидактические игры и игровые упражнения «Поможем мишке разложить картинки» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
	Занятие № 2 **Цель:** учить считать движение в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.* Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. [1, стр. 39]	Дидактические игры и игровые упражнения «Что где находится?» с целью закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя. Дидактические игры и игровые упражнения «Завяжем куклам бантики» с целью закреплять умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине).
	Занятие № 3 **Цель:** учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.* [1, стр. 40]	Дидактические игры и игровые упражнения «Петрушкины гости» с целью закрепление навыков порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Назови соседей» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
	Занятие № 4 **Цель:** Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. [1, стр. 42]	Дидактические игры и игровые упражнения «Который по счету?» с целью закрепление навыков порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Где спрятались игрушки?» с целью упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Март	**Занятие № 1** **Цель:** закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. [1, стр. 43]	Дидактические игры и игровые упражнения «Правильно пойдешь - секрет найдешь» с целью упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Дидактические игры и игровые упражнения «Матрешки» совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и

		раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.
	Занятие № 2 **Цель**: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. [1, стр. 44]	Дидактические игры и игровые упражнения «Сломанная лесенка» совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.
	Занятие № 3 **Цель:** показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. [1, стр. 45]	Дидактические игры и игровые упражнения, «На котором (на каком) месте стоял (предмет)? с целью закрепления навыков счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Кто скорее соберет?...» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди похожее» с целью совершенствовать умения различать и называть куб, шар.
	Занятие № 4 **Цель**: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. [1, стр. 46]	Дидактические игры и игровые упражнения «Угадай сколько» с целью совершенствования умения считать в пределах 5, закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Дидактические игры и игровые упражнения «Поможем Зайке найти дорожку к домику» с целью упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Апрель	**Занятие № 1** **Цель**: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.* [1, стр. 48]	Дидактические игры и игровые упражнения «Найди ключик к замочку» с целью совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры. Дидактические игры и игровые упражнения «Где звенит колокольчик?» с целью закрепления умения определять место

		положения предметов относительно себя.
	Занятие № 2 **Цель:** Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день. Вечер, ночь. [1, стр. 49]	Дидактические игры и игровые упражнения «Который по счету?» закрепления навыка порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Три медведя» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Наш день» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
	Занятие № 3 **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. [1, стр. 50]	Дидактические игры и игровые упражнения «Не смотри» (счет на ощупь) совершенствовать умение считать в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Дорисуй фигуру» с целью совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры.
	Занятие № 4 **Цель:** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. [1, стр. 51]	Дидактические игры и игровые упражнения «Наведем порядок» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Расставим игрушки» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.
Май	**Занятие № 1** **Цель:** Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро,	Дидактические игры и игровые упражнения «Который по счету?» закрепления навыка порядкового счета в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Три медведя» с целью совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или

	день. Вечер, ночь. [1, стр. 49]	возрастающем порядке. Дидактические игры и игровые упражнения «Наш день» с целью расширения представлений о частях суток и их последовательности.
	Занятие № 2 **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. [1, стр. 50]	Дидактические игры и игровые упражнения «Не смотри» (счет на ощупь) совершенствовать умение считать в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Дорисуй фигуру» с целью совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры.
	Занятие № 3 **Цель:** упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. [1, стр. 35]	Дидактические игры и игровые упражнения «Угадай, сколько» с целью совершенствовать умения считать в пределах 5. Дидактические игры и игровые упражнения «Расставим игрушки» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя. Дидактические игры и игровые упражнения «Найди ключик к замочку» с целью совершенствования умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
	Занятие № 4 **Цель:** упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). [1, стр. 36]	Дидактические игры и игровые упражнения «Не смотри» (счет на ощупь) с целью совершенствовать умения считать в пределах 5 на ощупь. Дидактические игры и игровые упражнения «Что где находится» с целью закрепления умения определять местоположения предметов относительно себя.