Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 47 «Гусельки»

Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему: «Моя малая Родина»

Подготовила: Жданова Н.С.

Сургут, 2026

Информационная карта проекта

Участники проекта: воспитатель, дети, родители группы «Колокольчик».
Вид, тип проекта: долгосрочный, групповой, информационно-творческий.
Сроки реализации: сентябрь 2025 г. – май 2026 г.
Цель проекта: воспитание нравственно-патриотического отношения к своей малой Родине (г. Сургут)
Задачи:
- углублять представления о Родине;
- познакомить детей с родным городом (история, символика, достопримечательности);
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- воспитывать интерес и любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, детскому саду, городу, области, стране;
- развитие интереса к традициям, обычаям и промыслам;
- воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, традициям родного города, края;
- обогащать предметно-развивающую среду группы;
- развивать творческое и логическое мышление, воображение;
- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

Актуальность темы:

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм… Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России…» В. В. Путин

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Предполагаемый результат: Дети свободно называют свою страну, область, город, знают названия нескольких центральных улиц города, основные предприятия нашего города, достопримечательности и их значимость. Дети четко знают свой домашний адрес, адрес детского сада, место работы родителей, значимость их труда.

Реализация проекта предусматривает три этапа:

1 этап подготовительный:

- анкетирование детей и родителей по данной теме;
- выбор темы проекта и его разработка;
- постановка цели и задач;
- разработка перспективного плана совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями по реализации проекта;
- подбор методических материалов, литературы, фотографий, иллюстраций, по теме проекта.

2 этап основной:

Реализация проекта (сентябрь 2025г. - май 2026 г.)

3 этап заключительный:

Повторное анкетирование после реализации проекта, которое надеюсь, покажет положительную динамику повышения уровня знаний детей о своем родном городе и уровня понимания родителями необходимости воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста и основ гражданственности в тесном сотрудничестве с педагогами.

Перспективное планирование

Сентябрь «Семья», «Детский сад»
Беседы на темы: «Моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Кто работает в детском саду» и др.
Экскурсия по детскому саду.
Дидактические игры: «Наши соседи», «Угадай по описанию», «Изобрази себя другим» и др.
Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, семье.
Чтение: Гайдар А. «Чук и Гек» (главы), Габе Д. «Моя семья», Зощенко М. «Показательный ребёнок», Браиловская Г. «Наши мамы, наши папы» и др.
Создание фотоальбома «Моя семья»

Октябрь «Моя малая родина»
Беседы по темам: «Мой любимый город Сургут», «Улица, на которой я живу», «История моего города», «Памятники и достопримечательности родного города» и др.
Просмотр видеофильмов «Наш родной город», «Район, где я живу»
Ознакомление символами нашего города, Знакомство с природой родного края.
Выставка рисунков «Мой любимый Ханты-Мансийский округ».
Экскурсия с родителями к памятным местам.
Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Кто где живет?» и др.
Квест – игра «Достопримечательности моего города»
Цель: расширять знания о достопримечательностях родного города, воспитание патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.
Физкультурный досуг: «Любимые места города»
Цель: повысить интерес детей к родному городу, достопримечательностям родного города. Прививать интерес к активному образу жизни, укрепить здоровье детей.
Чтение: Александрова З. «Родина», Михалков С. «Моя улица», Дугилов А. «Моя улица» и др.

Ноябрь «Моя Родина - Россия»
Беседы на темы: «Москва – столица нашей Родины», «Мы гуляем по Кремлю», «История Московского Кремля» и др.
Ознакомление с государственными символы России (флаг, герб, гимн); прослушивание «Государственного гимна России».
Чтение: Асеев Н. «Москва- Россия», Баруздин С. «Страна, где мы живем», «За Родину», Исаковский М. «Москва», Лисянский М. «Золотая на веки веков», Черницкий И. «Есть на свете город», Прокофьев А. «Родина и др.
Оформление уголка группе «Моя Родина –Россия».
Подборка пословиц и поговорок о Родине.
Дидактические игры: «Флаг России», «Сложи герб из фрагментов» и др.

Декабрь

Беседы на темы: «От куда пришла сказка», «Любимые герои», «В гостях у сказки» и др.

Чтение: Одоевский В. «Мороз Иванович», Маршак С. «Двенадцать месяцев», Бажов П. «Серебряное копытце» и др.

Знакомство с русскими традиционными народными играми

Выставка детских работ

Январь «Ознакомление с обычаями и традициями русского народа»

Беседы на темы: «Русские народные игры», «Русская народная игрушка», «Россия моя мастеровая», «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» и др.

Ознакомление детей с обычаями и традициями русского народа, с народными промыслами.

Проведение развлечений «Рождество. Христово», «Крещенские вечера», «Игры наших бабушек».

Выставка совместных изделий помотивам народного творчества.

Февраль

Беседы на темы: «Защитники Родины», «Народные праздники на Руси. Масленица» и др.

Чтение: Барто А. «На заставе», Орлов В.Н. Рисунок», «Старший брат», Александрова З. «Дозор», Высотская О. «Мой брат уехал на границу», «У телевизора» и др.

Ознакомление детей с воинской славой России.

Оформление газеты с поздравлением.

Проведение праздников: «День защитника Отечества», Фольклорный праздник «Масленица»

Март

Беседы на темы: «За что я люблю свою маму», «Моя мама –лучшая на свете», «Моя бабушка самая лучшая», «Как ты помогаешь по дому маме или бабушке» и др.

Чтение: Виеру Г. «Мамин день», Милн А. «Непослушная мама», Л. Квитко «Бабушкины руки». В. Осеева «Просто старушка» и др.

Выставка детского творчества «Мамин портрет».

Оформление фотогазеты «Моя мама лучшая на свете!»

Тематический праздник «8 марта – женский день»

Апрель

Беседа на темы: «День космонавтики», «Космос», «Покорение космоса», «Наш дом во Вселенной «и др.

Чтение: Леонов А. «Шаги над планетой», Митяев А. «12 апреля – день космонавтики», Бороздин В. «Первый в космосе», Кащенко В. «Найди созвездие», Булычёв К. «Тайна третьей планеты», Носов Н. «Незнайка на луне», Клушанцев П. «О чём рассказал телескоп» и др.

Просмотр видеофильмов: «Космос и звездное небо», «Первый космонавт»
Викторина «Что вы знаете о космосе»
Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей»
Тематический праздник «День космонавтики»

<u>Май</u> «День Победы»
Беседа на темы: «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны», «О войне», «День победы» и др.
Рассматривание альбома с военными профессиями; рассматривание картин из серии «История России».
Чтение: Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», Маршак С. «День Победы», И. Токмакова «Идёт война народная», Исаковский М. «Здесь похоронен красноармеец», Твардовский А. «Рассказ танкиста», Орлов В.Н. «Парад», «Салют» и др.
Просмотр видеофильмов: «Защитники Родины», «Дети герои войны»
Тематический праздник, посвящённый Великой победе.
Выставка поделок руками детей и их родителей «Никто не забыт – ничто не забыто!