Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Гусельки»

Проект в подготовительной группе
«Сказочная карта России»

Разработала: Жданова Н.С.

Участники: воспитатель, дети и их родители Тип
проекта :

- по доминирующему методу: **групповой**, исследовательский - творческий.
- по характеру содержания включает в себя: ребенок и семья, ребенок и культурные ценности;
- по характеру участия: ребенка исполнитель, участник от зарождения идеи до результата;
- по открытости/ характеру контактов: осуществляется внутри двух возрастных **групп**, внутри ДОУ, в контакте с семьей, социальными учреждениями, общественными организациями;
- по количеству участников: фронтальный;
- по продолжительности: краткосрочный План

проекта :

Предмет *«География»* не введен в программу ДО. Существует потребность в знакомстве детей с городами **России**. Что бы знакомство было интересным изучать города решено по **сказочной карте**. Таким образом, многие города, с которыми предлагается ознакомится воспитанникам, будут ассоциироваться со **сказочными** героями и
запоминание пройдет лучше. Параллельно, знакомясь с городами **России**, у детей дошкольного возраста будут формироваться и патриотические чувства.

Цель **проекта** :

Формирование и систематизация представлений о своей родине, о городах **России**, их названия.

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются знания о городах **России**.

- У детей повысится познавательный интерес, творческая активность детей и их родителей.

- В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности.

Задачи **проекта** :

-Изучить **сказочную карту**, **сказочных персонажей**;

-Расширять представления о **России**, познакомить с ее городами;

-Вызвать чувство восхищения и восторга красотой и богатством своей Родины;

-Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к **Российской Федерации**;

-Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам **России**.

-Активизировать совместную деятельность родителей и детей. Была

определена модель трёх вопросов.

Что мы знаем?

Что такое **сказка**
Кто такие **сказочные герои** Какие
бывают **сказки**

Что хотим узнать?

Сказочная карта России
Из какого города *(села)*появились **сказочные герои и их названия**

Где можно это узнать? Спросить у

взрослых.

Посмотреть по телевизору.

Прочитать с родителями в энциклопедии, в интернете, в художественной литературе.

Этапы **проекта** :
I этап **Подготовительный**

- Подбор методической литературы.

- Подбор материалов для реализации плана **проекта** : иллюстрации, атрибуты для игровой и продуктивной деятельности и др.

- Доведение до участников **проекта** важности проведения работы по **проекту**.

- Разъяснительная работа с родителями о необходимости работы по **проекту**.

II этап Основной- организационный

Подготовка наглядно – иллюстративного и демонстративного материала. Подбор познавательной
литературы. **Подготовка** информационного материала для родителей.
Подбор художественной и познавательной литературы:

Социально – коммуникативное развитие:

Познавательные беседы с детьми: *«Что такое **сказка**»*, *«Путешествие по русским народным **сказкам**»*, *«Знакомство со **сказочной картой России**»*

Основополагающий вопрос:

Речевое развитие: Разучивание стихов, песен, загадок. **Рассказывание сказок по иллюстрациям**

Физическое развитие: *(подвижные игры)* : *«Бабка Ёжка». «Злой леший» «Волк и козлята». «Теремок». «Встреча с колобком»*

Игра на развитие мелкой моторики *«Зайка и зеркало»*, разрезные **картинки** *«**Сказки**»*

«Пальчиковые животные»

Развивающие игры: легоконструирование *«**Сказочные персонажи**»*,

Дидактические игры:, *«Собери пазл»*, собери **сказочного** героя из геометрических фигур

Художественно – эстетическое развитие:

Украшение **группы** сделанными детьми совместно с родителями. Выставка

детских рисунков.

Рисование: *«Персонажи из **сказок**»*, Аппликация: *«Жар-птица»*

Работа с родителями: Консультация *«Роль **сказки в жизни ребёнка**»*. Украшение **группы на тему** *«**Сказки России**»* Оформление **группового помещения**.

III этап Заключительный

Выставка детских рисунков *«Мой любимый **сказочный персонаж**»*

Результаты: у детей должно сложилось представление о том, что в **России множество городов**, дети разнообразили свои знания о городах, про которые еще не знали.