МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДЖОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 47 «ГУСЕЛЬКИ»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в средней группе «Россия - Родина моя»

Разработала: Жданова Н.С.

Паспорт проекта

1. Организация: МБДОУ «Детский сад №47 «Гусельки» г. Сургут

2. Тема проекта: «Россия - Родина моя»

5. Авторы проекта: воспитатель

6. Участники проекта: родители, дети средней группы, воспитатель.

7. Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий.

8. Сроки реализации проекта: долгосрочный, 2023-2024 учебный год

9. Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу. Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:
с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;
с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
с любви к детскому саду, школе, городу;
с любви к природе родного края.
А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:
к труженику и результатам его труда;
к родной земле;
к защитникам Отечества;
к государственной символике;
к традициям государства;
к общенародным праздникам.
Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:
1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

Воспитательные:
1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;
4. Воспитание интереса к героям российских мультфильмов (Чебурашка и крокодил Гена)
Образовательные:
1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.
Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Задачи инновации:

1. Разработать и обеспечить методическое сопровождение реализации проекта «Россия - родина моя».

2. Развивать познавательную активность, творческие способности у дошкольников на материале близком, доступном и значимом для воспитания и развития посредством рассказов о стране.

3. Повысить и расширить педагогические знания по данному направлению.

4. Объединить педагогов, детей и родителей.

5. Воспитать основы нравственно- патриотического развития личности ребенка.

Решение задач по реализации и освоению материала по краеведению осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей: - «Познавательное развитие» (природа, растительный и животный мир, культура и быт жителей ХМАО-Югры). -

«Речевое развитие» (произведения поэтов и авторов города Сургут) - «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность по мотивам народов Ханты) - музыка (музыкальное народное творчество и произведения композиторов Сибири) - «Физическое развитие» (русские и хантыйские народные игры).

Основные формы реализации проекта:

Участие в конкурсах на различных уровнях, занятия, мини-выставки, составление рассказов, сказок, консультации для родителей, беседы.

Материально-техническоеобеспечение: проектор, ноутбук.

Учебно-методическое:

Конспекты занятий, конспекты бесед, картотеки.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)
- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;

- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- разработка бесед;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе занятия, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

- заполнение анкеты на тему «Патриотическое воспитание ребенка»

II этап – основной (практический)
сентябрь
- Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»
- подвижная игра «Из-за леса , из-за гор»
- Родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их.

Октябрь
- Беседа «Моя Родина»
- Чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В.Степанова
- рассматривание иллюстрации на тему «Природные зоны России»
Родителям предлагается прочитать ребенку стихотворение В.Степанова « Родные просторы» и обсудить его.

Ноябрь
- Беседа «Большая и малая Родина»
- папка-передвижка «Береза – символ России»
- загадывание загадок про березу
- рассматривание иллюстраций на тему «Тундра, тайга, степь, лето, осень, зима»
- гимнастика для дыхания «Береза»
- Рисование «Березовая роща»
- Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В.Степанова «Мы живем в России»

декабрь
- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»
- папка-передвижка для родителей «Москва – столица России»
- Пальчиковая игра «Москва»
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»
- родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.

январь
-Беседа «Государственные символы России»
- Игра «Символика страны»
- Рисование гуашью «Флаг России»

Февраль

- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника»
- Подвижная игра «Мы-отважные пилоты»
- Раскраски на тему «Военная техника»

март
- Конспект занятия «Родной город»
- Рассматривание иллюстраций по теме «Сургут»
- Оформление фотоальбома «Памятные места нашего города»

Апрель
- Беседа «Семья и семейные традиции»
- Пальчиковая игра «Семья»
- Родителям предлагается разучить слова игры «Матрешки и мышки»

май
- Беседа «Русские матрешки»
- Аппликация «Наряд для матрешки»
- Раскрашивание «Матрешки»
- Беседа о российских мультфильмах.
- Чтение «Приключения Чебурашки» В.Успенский
- Просмотр Мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»

- Рисование «Чебурашка» - Посмотреть в семейном кругу мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена»

III этап – заключительный
Консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании детей-дошкольников».

Предполагаемый результат проекта:

Дети будут иметь представление о городе, в котором они живут. Знать, что это их «малая» Родина, испытывать чувство гордости за свой край.

• Знать историю возникновения родного города, его достопримечательностях.

• Будут иметь представления об исторических памятниках.

• Проявление интереса к родному краю, который будет находить отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

• Дети будут знать и называть место проживания, свой домашний адрес.

• Дети узнают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

• Пополнение центра «Наша родина Россия».

• Дети будут знать, что такое Родина и Россия (название своей страны, её столицы, главные достопримечательности (кремль, флаг, природу).

• Расширение кругозора детей;

• Пополнение словарного запаса детей;

• Вовлечение родителей в дружеские, партнёрские отношения.

Способы выявления достижений.

Анкетирование, мониторинг.

Оформление результатов: перспективный план работы воспитателя, сводный анализ итогов анкетирования родителей, мониторинг детей.

Продукт проектной деятельности:

Выставка совместных работ.

Консультация для родителей

Выставка рисунков

Фотоальбом «Памятные места нашего города»

Презентация проекта: показ фотоальбома «Памятные места нашего города» родителям, администрации, педагогам. Презентация фотоматериала.

Заключение:

Главным достижением реализации данного проекта стало- создание единой воспитывающей среды в детском саду и дома.

Установление эмоционально - положительного климата в группе и сотрудничества ребенка, педагога и родителей, обеспечивающего гармонию взаимоотношений ДОУ и семьи.

Эта проектная деятельность активизировала нашу работу по приобретению новых знаний и умений. Она привела к положительным сдвигам в целом ряде областей:

- интеграции детской деятельности;

- расширение кругозора;

- увеличение форм и методов педагогической деятельности.

Используемая литература:

1. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Вологда, 2007 г.

2. Гладкова Ю. А. Взаимодействие с семьё й: вопросы планирования // Ребёнок в детском саду. – 2006. - №4.

3. Детский сад и родители. / Под ред. Е. И. Колоярцевой. – М. : «Прсвещение», 1969. –

4. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ., М. : 2006 г.

5. Елизаров А. Н. К проблеме основного интегрирующего фактора семьи // Вестник МГУ. – 1996. - №1. – С.

6. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина, М. : 2004 г.

7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, М. : 2005 г.

8. Киселева Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, М. : 2004 г.

9. Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С.

10. Маркова Т. А., Загик Л. В., Иванова В. М. Детский сад и семья. – М. : «Просвещение», 1981.

11. Островская Л. Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. – М. : «Просвещение»,

12. Островская Л. Ф. Педагогические знания – родителям : Пособие для воспитателя дошкол. учреждения. – М. : «Просвещение»,

13. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей // Дошкольное воспитатние. – 2006. - №1. –

14. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Педагогические условия реализации нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика. – 2007.

Беседа «Моя Родина»

Цель:

- Познакомить детей среднего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родина»; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;
- Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;
- Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.
- Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход:

-Ребята, знаете ли вы, что такое Родина? Родина - это место, где человек родился. Как называется наша Родина, наша страна?

- Россия.

Посмотрите на наш глобус, вот какую большую территорию занимает наша Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица России.

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём.

-Как и у всех стран, у России есть свой флаг. Обратить внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет - символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет - энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

Динамическая пауза

Ребята, у вас у каждого лежат разноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг.

Молодцы, все справились.

Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

(Показывает изображение).

-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

- Посмотрите внимательно на крылья орла- они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества.

В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. (Показ). Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Итак, подведем небольшой итог.

Флаг России, герб России – что это такое?

- Флаг России, герб России – это государственные символы нашей страны.

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом России. Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

(звучит гимн, все слушают стоя)

Присаживайтесь на свои места.

Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Итог беседы.

Как называется наша страна?

Какой город является столицей России?

Ребята, с какими символами страны вы познакомились.

Какие цвета имеет наш государственный флаг и в какой последовательности они расположены?

Как называется торжественная песня страны.

Что изображено на государственном гербе и что это означает.