Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47 «Гусельки» город Сургут

Конспект занятия в средней группе (4-5 лет)

«Ознакомление дошкольников с флорой и фауной родного края».

Разравботала: Жданова Н.С.

Цель: Расширить знания учащихся о **флоре и фауне родного края**.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать у детей представления о том, что такое Родина**, родной край**; продолжать знакомить с **природными** богатствами Арктики;

Развивающие: развивать связную речь, активизировать словарь; **Воспитательные**: воспитывать любовь к **родному краю**, к ее природе, бережное отношение к ней.

Материалы и оборудование: шишки, осенние листья, муляжи грибов, картина, фотографии; корзинка с яблоками, корзина для грибов, ширма, мягкая игрушка Ёжик, ковровое покрытие для пола *«Травка»*, макеты осенних деревьев, ноутбук, динамики.

Предварительная работа: оформление уголка *«Мурманск край **родной**»*, беседы о растениях, животных, озерах, реках, лесах, чтение стихов про **родной край**.

Методические приемы: беседа, вопросы и ответы детей, показ, указания, поощрения

Ход занятия.

Группа оформлена в виде осеннего леса: на полу *«трава»*, желтые листочки, грибы, шишки.

В углу стоит ширма, оформленная в виде фрагмента леса.

Организационный момент.

Звучит музыка.

-Ребята, хотите послушать стих, который я прочту?

- Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я, думаю, мне больше не найти!

-О чем стих?

- Ребята, как называется наша родина?

- Вы любите свою родину?

- За что вы ее любите?

- Ребята, я тоже люблю нашу родину - за величие, красоту, богатство природы.

- Чем богата природа нашего района?

Основная часть.

- Хотите мы сегодня отправимся в лес и увидим своими глазами всю красоту и богатство природы.

- Тогда нам нужно представить, что мы птицы, чтоб быстрее добраться до леса.

Летят и говорят:

Поле, речка и трава.

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса

Гром, туманы и роса,

Человек и время года…

- называется?

Дети: Природа.

Воспитатель: Вот мы и в лесу.

- Ребята, какое сейчас время года?

-Что случилось с листьями?

-Почему осенью деревья сбрасывают свои листочки?

- Природа готовится ко сну.

Из-за ширмы появляется ежик с корзинкой.

Идет фыркает, детей не замечает.

- Ой, ребята, это кто?

- Он нас не видит. Давайте с ним поздороваемся! Ёжик, здравствуй!

Ёжик: Ой, Ой…Здравствуйте, ребята! Я к зиме грибы здесь собираю. Вот корзину с собой взял. На спине все не унесу. Только вот я устал, листва под ногами, а ноги у меня коротенькие, тяжело идти.

Воспитатель: А ты отдохни. У нас дети трудолюбивые, быстро соберут тебе грибочков.

Ёжик отдает корзину детям. Сам отдыхает.

Воспитатель: Ребята, только грибы собрать будет непросто. Нужно отгадать загадки этих грибов.

Древесный ствол имею я,

Есть корни, ветви у меня.

Расту высоким, тень пускаю,

Если раскидисто бываю *(дерево)*

- А какие деревья и кустарники растут в наших лесах и районе? (*береза, сосна, ель, рябина, черемуха и т.д.*).

- Давайте поиграем в игру *«Назови правильно»*. Как называются листья этих деревьев? Я называю дерево, а вы правильно должны назвать: лист у него какой?

Словесная игра *«Назови правильно»*

Береза- березовый

Ольха- ольховый

Клен- кленовый

Калина- калиновый

Тополь- тополиный

Рябина- рябиновый

-У нас уже есть один гриб.

Загадка:

Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, оправа зеленая *(озеро)*

- Ребята, вы знаете, Тюменская область богата реками. А какие названия рек вы знаете.

Показ двух фотографий и картины на доске

-Ребята, мы уже набрали два грибочка. Но надо еще немного, этого ёжику не хватит. Зимы у нас долгие и холодные. Давайте сорвем еще один гриб.

Загадка.

Не видать ее корней,

Вершина выше тополей,

Всё вверх и вверх она идет,

Но не растет *(гора)*

Показ картины на доске.

Физминутка.

- Ребята, как вы знаете на горе очень сильно дует ветер…Давайте мы с вами представим, что мы с вами деревья и на нас дует ветер…Поиграем.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише…

Деревцо все выше, выше.

- Молодцы, ребята! Сорвем для ёжика еще один грибочек, и этого ему на зиму, думаю, хватит.

Загадки:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - одета,

Шуба серая –для лета,

Для зимы – другого цвета *(заяц)*

Воспитатель: Ребята, а живут ли в наших лесах зайцы? А какие еще животные живут у нас в районе?

- Как одним словом можно назвать всех этих животных?

-А еще какие бывают животные?

- Назовите домашних животных.

- Почему они называются домашними?

- А из молока коровы что готовят?

- Молодцы, ребята. Давайте обрадуем ёжика и отдадим ему грибочки.

Ёжик: Ух- ты, сколько грибов…Спасибо вам, ребята. Вижу, вы на славу потрудились. Этого мне хватит на целую зиму. А вам я хочу подарить вот эту корзину с яблоками. Теперь мне пора возвращаться к себе. Спасибо. До свидания.

Воспитатель: Спасибо, ёжик! И нам пора возвращаться в садик. Возвращаться мы будем красиво, друг за другом.

Дети красиво строятся друг за другом и шагают под песню

«По дороге с облаками».

Дорога, дорога похожа на друга,

Похожа на друга, с которым всегда,

Всегда интересно и даже не тесно

На узенькой самой тропе никогда.

Хорошо под небесами.

Словно в лодке с парусами,

Вместе с верными друзьями

Плыть куда глаза глядят.

По дороге с облаками,

По дороге с облаками

Очень нравится, когда мы

Возвращаемся назад.

Итог занятия.

-Вот мы с вами и в садике. Вам понравился наш поход в лес?

- Что мы делали в лесу?

- Что нового вы узнали?