Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47 «Гуселька» город Сургут

Конспект занятия по развитию речи средней группе (4-5 лет)

Тема: *«*Наш детский сад*»*

Разработала: Жданова Н.С.

Задачи:

Образовательные: расширять у детей представления о мире взрослых, учить детей знать имена и отчества всех сотрудников д/с; закреплять у детей названия профессий.

Развивающие: продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; развивать у детей речевую активность на занятии.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с; воспитывать бережное отношение к детскому саду.

Словарная работа: обогащение и активизация: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.

Предварительная работа: беседы о профессиях с использованием фотографий; экскурсии по детскому саду *(кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры)*;

Сюжетно-ролевые игры: *«*Детский сад*»*, *«Семья»*, *«Больница»*;

Чтение художественной литературы: *«Все работы хороши»*, *«Я иду в детский сад»*.

Материалы и оборудование: картинки с профессиями людей.

Методические приёмы: вопросы, ответы детей, беседа, сюрпризный момент.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята,

В гости к нам пришли зверята

Ребята вы узнали их, кто это?

Дети: Зайчик и мишка.

Воспитатель: Да, только что-то они невеселые, расспрошу я – что случилось.

Зайка: Мы на полке лишь сидим,

На игры детские глядим

Хотим мы в игры поиграть

И про детский сад знать!

Воспитатель: Ребята, а давайте зверюшкам расскажем, что представляет собой детский сад.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про д/с

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Детский сад - второй наш дом.

Как тепло уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете! *(Г. Шалаева.)*

Расскажите, ребята, как называется наш детский сад?

Дети: *«Светлячок»*

Воспитатель: Из чего построен детский сад?

Дети: Из кирпичей

Воспитатель: Значит здание какое?

Дети: Кирпичное.

Воспитатель: Сколько этажей в нашем детском саду?

Дети: Два

Воспитатель: Как называется наша группа?

Дети: *«Колокольчик»* средняя группа

Воспитатель: На каком этаже наша группа?

Дети: На первом

Воспитатель: Какие помещения есть в группе? Покажите.

Что делают в раздевалке, в спальне, в группе, в умывальной комнате?

В саду надо жить дружно, не ссориться, называть друг друга по имени.

Воспитатель: Кто гуляет с детками, занимается, играет, читает сказки?

Дети: Как зовут воспитателей?

Воспитатель: Кто помогает воспитателю? *(помощник воспитателя)*

Кто еще работает в нашем д/с?

(повар, медсестра, плотник, муз руководитель, физ., работник.) чем они занимаются?

Воспитатель: Дети, как зовут музыкального руководителя, физ., работника, плотника…

Воспитатель: Детский сад веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный,

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит *(заведующая)*

Воспитатель: Как зовут нашу заведующую?

Дети: Ольга Владимировна

Воспитатель: Что вы знаете о работе заведующей детским садом?

Дети: Заведующая заботится о том, чтобы в детском саду была красивая мебель, игрушки, чтобы нам здесь было хорошо.

Воспитатель: Зайка и Мишка очень много узнали о нашем детском садике и о тех, кто в нем работает.

Воспитатель: Ребята нам пора прощаться с Зайкой и Мишкой.

Дети: До свидания

Рефлексия: Вот сколько людей разных профессий работают в нашем д/с. Все вместе они заботятся о вас. А мамы и папы были за вас спокойны. Вас здесь очень любят. Ребята, понравилась ли вам наши гости? А что вы им рассказали о нашем детском садике? Пригласим еще к нам Мишку и Зайку? (*ответы детей*)