Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»

Картотека бесед о труде взрослых
Для детей младшего и среднего возраста

Составила: Жданова Н.С.

Беседа о труде воспитателя

Цель: познакомить детей с трудом воспитателя. Учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться ним на *«вы»*. Воспитывать уважение к воспитателю, его труду.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением школы, детского сада, лото *«Детский сад»*, дидактическая игра *«Мой любимый детский сад»*.

Ход беседы

- Ребята, хорошо вам живется в детском саду? Почему? Да, у вас много игрушек, книг, друзей, с которыми вы играете в разные игры. Каждое утро в группе вас встречает… Правильно, воспитатель. Как зовут ваших воспитателей? *(Ответы детей)*.
- К воспитателю нужно обращаться по имени и отчеству, говорить *«вы» (как и остальным взрослым людям)*.
- Вместе с вами они играют, гуляют, занимаются. Что еще мы делаем вместе? *(Ответы детей)*.
- Воспитатель похож на маму. Они встречают вас рано утром и провожают вечером. Помогают вам умываться, кушать, одеваться и раздеваться, причесываться. Учат пользоваться носовыми платками, салфетками, правильно держать ложку и карандаш, лепить, читать стихи, рисовать, петь и, конечно же, играть.

Воспитатель делает вместе с вами утреннюю гимнастику, укладывает вас спать, читает добрые сказки, пожалеет и приласкает, когда вам грустно.

- Стать воспитателем непросто. Для этого нужно обязательно учиться. Быть добрым, ласковым, умным, любить детей.
- Как зовут ваших воспитателей?
- Как к ним нужно обращаться?
- Какие ваши воспитатели?
- Чему они вас научили?
- Что вы делаете вместе с ними?
- Хотите ли вы стать воспитателем, когда станете взрослыми?

Беседа «Наблюдение за трудом помощника воспитателя»

Цель: дать детям представление о работе помощника воспитателя, вызывать уважение к труду взрослых.

Ход проведения

- Ребята, как зовут помощника воспитателя? Правильно, Антонина Николаевна. Расскажите, что она делает? *(Ответы детей)*. Антонина Николаевна трудится целый день. Благодаря ей, у нас всегда чисто и красиво, а еще она приносит нам еду, помогает одеваться и раздеваться.
- В нашей групповой комнате очень чисто. Посмотрите внимательно на подоконники, полки с игрушками, полы. Какие они? Что сделала Антонина Николаевна, пока мы гуляли? *(Ответы детей)*.
- Ребята, давайте пройдем в спальную комнату. Здесь тоже очень чисто, кровати аккуратно застелены, воздух свежий. Кто это сделал? Что делает Антонина Николаевна? *(Ответы детей)*.
- А как вы думаете, в раздевальной комнате у нас тоже чисто? (Дети и воспитатель проходят в раздевальную комнату, обращают внимание на то, что везде чисто, нет пыли, все аккуратно расставлено). Кто навел порядок и все чисто убрал? *(Ответы детей)*.
- Ребята, давайте пройдем в умывальную комнату. Посмотрите, как сияют чистотой раковины. Кто это сделал? Что сделала Антонина Николаевна? *(Ответы детей)*. Какие у нас полотенца? *(Чистые)*. А какие были? *(Грязные)*. Что сделала Антонина Николаевна с полотенцами? *(Ответы детей)*.
- Дети, расскажите, какая наша Антонина Николаевна? Что она делает? Чем убирает? *(Ответы детей)*. (Педагог подводит детей к пониманию того, что необходимо всегда оказывать помощь мл воспитателю).

Воспитатель и дети делают вывод: нужно благодарить помощника воспитателя за заботу и поддерживать чистоту, чтобы облегчить ее труд, вытирать ноги у порога, сразу ставить обувь в шкафчик, чтобы не оставлять грязные следы. Дети благодарят Антонину Николаевну за ее труд.

- Скоро обед. Кто нам приносит обед, расставляет тарелки, чашки, хлебницы, раскладывает ложки? Что берет Антонина Николаевна, когда идет за обедом? Что она одевает? *(Ответы детей)*. Давайте попросим Антонину Николаевну показать нам, как она это делает.

После прихода с кухни помощник воспитателя показывает детям, что у нее в кастрюлях, рассказывает, как она будет раздавать обед.

Во второй половине дня дети наблюдают, как помощник воспитателя готовит все для полдника. После полдника воспитатель помогает детям развернуть игру в *«помощника воспитателя»*

Беседа с детьми о профессии повара.

Цель: продолжать развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. побеседовать о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

Для Егора и Антошки
Приготовлю я картошки
Вкусных сделаю котлет
На второе - винегрет
Ведь люблю готовить я.
Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел…кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: есть колпак, халат специальный.

Воспитатель: ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: мама, папа.

Воспитатель: где они готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: правильно на кухне.

Воспитатель: ребята, у нас тоже в детском саду есть повар., она готовит для детей.

Воспитатель: а давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»!?! Хотите?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Дети:

Воспитатель: а что нам для этого нужно

Проводим игру «сварим суп»

Воспитатель: ребята, а что еще повар делает?

Дети: пекут печенья!

Воспитатель: тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Воспитатель: да ребята, повар - это человек который занимается приготовлением пищи.Это важная профессия.

Беседа с детьми о профессии медсестры

Задачи:
1. Познакомить детей с профессией медсестры, с предметами – помощниками;
2. Воспитать уважение к труду взрослых, здоровому образу жизни;
3. Активизировать речь детей.

Материалы:
1. Картины из цикла «Профессии»;
2. Карточки с изображением медицинских инструментов;
3. Аптечка с зеленкой, лейкопластырем, градусником.

Интеграция образовательных областей:
познание, социализация, коммуникация, физическая культура.

Ход занятия:

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одной очень интересной и важной профессии. А какая это профессия вы узнаете, если отгадаете загадку.

Поцарапал руку очень?
Разболелась голова?
Быстро бинт зеленкой смочит,
Даст таблетку *(медсестра)*.

Молодцы! Сегодня мы поговорим о работе медсестры.

Задание 1.

«Найди медсестру*»*

(Дети среди картин из цикла «Профессии» выбирают картину *«Медсестра»*)

- Почему вы выбрали именно эту картинку? *(ответы детей)*
- Где работает медсестра? *(ответы детей)*
- Чем занимается медсестра? *(ответы детей)*

Задание 2.

«Предметы- помощники»

Ребята, у медсестры есть инструменты, которые помогают ей в работе.

(Показ картинок с медицинскими инструментами: стетоскоп, шприц, шпатель, градусник. Дети объясняют их назначения)

Медсестра помогает нам когда мы заболеваем, а что нужно делать, чтобы не заболеть? *(ответы детей)*

Физкультминутка.

Солнце глянуло в окошко,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Наклониться, три – четыре
И на месте поскакать - пять.

Задание 3.

«Аптечка»

А сейчас я вам ребята
Про аптечку расскажу
Очень нужная коробка
И скажу как на духу.
Если ты поранил руку
И разбил колени в кровь
Тут поможет вам зеленка,
Бинт и пластырь, даже йод.
Много разного лекарства

В той коробочке лежит
Знай, волшебная аптечка
Вас излечит, исцелит.
- Для чего нужна аптечка? *(ответы детей)*
- В моей аптечке лежат важные предметы, какие, вы узнаете, отгадав загадки.
Я под мышкой посижу
И, что делать, укажу:
Или разрешу гулять.
Или уложу в кровать.
Ответ: Термометр
Жидкость из аптечной банки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины…

Ответ: Зеленка
Ты царапину скорей
Мною, беленьким, заклей.
Надёжно и прочно прикрою порез.
Бери меня всюду — и в поле, и в лес.
Ответ: Лейкопластырь
Итог.
Молодцы, ребята! Вы много знаете о профессии медсестры**,** а что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? *(ответы детей)*.