

ГБПОУ
"ВСМШ
(колледж)"

Подписано
цифровой
подписью: ГБПОУ
"ВСМШ (колледж)"
Дата: 2026.09.01
14:38:49 +03'00'

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)»

Рассмотрено

«Согласовано»

«Утверждаю»

ПЦК учителей
начальных классов

Зам. директора
по УВР

Директор ГБПОУ
«ВСМШ(колледж)»

Руководитель

Фабрий А.В.

Барабашова В.А.

Е.В.Попова

Протокол № 1 от « 26
августа 2026 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»
для 3 класса начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Воронеж-2026

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).
 - Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20). Приказом минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 (зарегистр. в Минюсте России от 11.02.2025 № 81220 «О внесении изменений в некоторые
- Приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,
- Основного общего образования и среднего образования.
- Основной образовательной программой ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»;
 - Учебным планом ГБПОУ «ВСМШ (колледж)» на 2026-2027 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на

месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1.1	Знания о физической культуре	2
	Итого по разделу	2
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1
2.3	Физическая нагрузка	2
	Итого по разделу	4
1.1	Закаливание организма	1
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1
	Итого по разделу	2
2.1	Гимнастика с основами акробатики	6

2.2	Легкая атлетика	10
2.3	Лыжная подготовка	12
2.4	Подвижные и спортивные игры	16
	Итого по разделу	36
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	24
	Итого по разделу	24
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучени я по плану	Дата изучен ия по фак.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов	01.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
2	История появления современного спорта	03.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
3	Виды физических упражнений	08.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	10.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
5	Дозировка физических нагрузок	15.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	17.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
7	Закаливание организма под душем			https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	22.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
9	Строевые команды и упражнения	24.09		https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura

10	Строевые команды и упражнения	29.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
11	Передвижения по гимнастической скамейке	01.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
12	Передвижения по гимнастической скамейке	06.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
13	Передвижения по гимнастической скамейке	08.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
14	Прыжки через скакалку	13.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
15	Прыжки через скакалку	15.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
16	Прыжки через скакалку	20.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
17	Прыжки через скакалку	22.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
18	Прыжки через скакалку	03.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
19	Ритмическая гимнастика	05.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
20	Ритмическая гимнастика	10.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	12.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura

22	Танцевальные упражнения из танца галоп	17.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
23	Танцевальные упражнения из танца полька	19.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
24	Броски набивного мяча	24.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
25	Броски набивного мяча	26.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
26	Челночный бег	01.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
27	Челночный бег	03.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
28	Бег с ускорением на короткую дистанцию	08.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
29	Беговые упражнения с координационной сложностью	10.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
30	Беговые упражнения с координационной сложностью	15.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
31	Передвижение на		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	лыжах	17.12	https://lxl.su/gwbA
	одновременным		https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
	двухшажным ходом		
		22.12	
32	Передвижение на		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
	лыжах		https://lxl.su/gwbA
	одновременным	24.12	https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
	двухшажным ходом		
			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Повороты на лыжах		https://lxl.su/gwbA
	способом		https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
	переступания на		
	месте	12.01	
			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Повороты на лыжах		https://lxl.su/gwbA
	способом		https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
	переступания на		
	месте		

35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	14.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	19.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
37	Спортивная игра баскетбол	21.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
38	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	26.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
39	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	28.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
40	Подвижные игры с приемами	02.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA

	баскетбола		https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
41	Спортивная игра волейбол	04.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
42	Спортивная игра волейбол	09.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
43	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	11.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
44	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	16.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
45	Спортивная игра футбол	18.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
46	Спортивная игра футбол	25.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
47	Подвижные игры с приемами футбола	02.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
48	Подвижные игры с приемами футбола	04.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
49	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	09.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
50	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	11.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
51	Освоение правил и техники выполнения норматива	16.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura

52	комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива 18.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
53	комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива 30.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
54	комплекса ГТО. Бег на 1000м Освоение правил и техники выполнения норматива 01.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты 06.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в 08.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura

57	упоре лежа на полу. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	13.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	15.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	20.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	22.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя	27.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura

62	ногами. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	29.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
63	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	04.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
64	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	06.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
65	Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	11.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	13.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://lyl.su/gwbA https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura
67	Освоение правил и техники выполнения	18.05	

норматива
комплекса ГТО.
Челночный бег
3*10м. Эстафеты
Освоение правил и
техники выполнения
норматива
комплекса ГТО.

<https://resh.edu.ru/subject/9/3/>
<https://lxl.su/gwbA>
<https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura>

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	20.05
----	---	-------

<https://resh.edu.ru/subject/9/3/>
<https://lxl.su/gwbA>
<https://pptcloud.ru/3klass/fizkultura>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68
--	----

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерные рабочие программы физическая культура: 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество "Издательство" Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

Методические рекомендации | ВФСК ГТО

<https://www.gto.ru>

Коллекция презентаций для уроков по физической культуре:

<https://pptcloud.ru/fizkultura>

Презентации к уроку физическая культура:

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-fizkulture/>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».

<http://www.openclass.ru>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

<http://www.it-n.ru/communities>.

Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkult-ura.ru/>

Учи.ру. Физическая культура

<https://uchi.ru>

Сайт <https://100ballnik.com/>