РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»
Протокол № 5 от 28.03.2025 г.

ГБПОУ "ВСМШ (колледж)"
Подписано цифровой подписью: ГБПОУ "ВСМШ (колледж)"
Дата: 2026.11.16 12:20:29 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ «ВСМШ (колледж)
31.03.2025 г.

РАССМОТРЕНО
С ИЗМЕНЕНИЯМИ
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»
Протокол № 2 от 03.11.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
С ИЗМЕНЕНИЯМИ
приказом директора ГБПОУ «ВСМШ (колледж)» № 149-ОД от 16.11.2026 г.
_____ А.В. Фабрий

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2014 г. № 1608 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)".

1.2. Настоящее Положение определяет систему проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установлении качества освоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулировании самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)» (далее - колледж).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, консультаций, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных

модулей (далее дисциплин).

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

1.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей интегрированной образовательной программе в области искусств создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.6. Для аттестации обучающихся по профессиональному модулю используется метод Экспертной оценки, т.е. оценки параметров, которые невозможно непосредственно измерить, либо применить для оценивания точные науки. Экспертная оценка проводится на основании профессионального опыта специалиста, как одного (индивидуальная экспертная оценка), так и нескольких (коллективная экспертная оценка). Экспертная оценка может быть описательная, качественная, приблизительная, количественная и так далее. Помимо констатирования существующих фактов экспертная оценка может содержать прогноз дальнейшего развития или изменения ситуации.

1.7. Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по четвертям, на I - II курсах - по семестрам.

2. **Организация текущего контроля успеваемости.**

2.1. К текущему контролю относятся: проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях с целью определения степени освоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведен в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов или отрывков художественных произведений, чтение текста на русском или иностранном языках;
- тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения);
- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта или изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.;
- контроля исполнения программ;

2.2. Экспертная оценка, и/или оценка знаний, умений и навыков в

ходе текущего контроля осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговая оценка по дисциплинам, не выходящим на промежуточную аттестацию, выставляется как среднеарифметический балл всех текущих оценок.

2.3. Результат оценивания проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях своевременно регистрируется в журнале учебных занятий.

2.4. Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета. Систематические неудовлетворительные оценки текущего контроля знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия.

2.5. Ответственность за прохождение пропущенного без уважительной причины материала возлагается на обучающегося и /или его родителей.

3. **Организация промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра. С целью оперативного влияния на улучшение успеваемости решением Педагогического совета для студентов может быть введено полусеместровое подведение итогов.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

Промежуточная аттестация обучающихся может быть проведена в форме:

- дифференцированного зачета за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- зачета (дифференцированного зачета) по практикам;
- курсового (семестрового) экзамена;
- итоговой (комплексной) контрольной работы;
- тестирования;
- диктанта;
- изложения или изложения с творческим заданием;
- иных форм.

Зачеты и экзамены по профессиональным модулям могут проходить в форме исполнения программ.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Зачет.

3.2. При оценке теоретических: знаний и практических навыков обучающихся на зачете учитывается участие их в работе во время аудиторных занятий, выполнение ими контрольных работ, программы практики, разработанным преподавателями колледжа.

3.3. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам, разработанным

преподавателями колледжа. Порядок проведения зачетов, форма проверки и навыков обучающихся определяются учебной частью. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину.

3.4. Для приёма у обучающихся зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов (или билеты), охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел.

3.5. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий.

3.6. Обучающиеся, не сдавшие зачета, сдают его повторно в срок, установленный учебной частью.

Экзамен.

3.7. Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части (раздела) и предназначены для проверки теоретических знаний обучающихся, их навыков и умений применять полученные знания при решении практических задач требованиям ФГОС.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

3.8. Расписание экзаменов составляется учебной частью в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности учебной дисциплины. В один день обучающемуся разрешается сдача только одного экзамена.

3.9. Обучающиеся допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех зачетов, выполнении контрольных работ и прохождения практики, предусмотренных учебным планом.

3.10. Экзамены проводятся в объеме программ изучения дисциплин, которые доводятся до сведения обучаемых не позднее одного месяца до начала сессии. Форма и порядок проведения экзамена определяются учебной частью.

3.11. Экзамены принимаются комиссией. На экзамене кроме комиссии и экзаменуемых имеют право присутствовать директор, его заместители по учебной работе.

3.12. В аудитории (учебном кабинете), где проводится экзамен, должны быть: экзаменационная ведомость, комплект экзаменационных билетов, практические задания и задачи для письменных работ, тестовые задания, необходимые справочники, таблицы и т.д.

3.13. В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменующихся.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 30 минут.

По окончании ответа на вопросы билета комиссия может задавать

обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Оценка по результатам экзамена объявляется обучающемуся, заносится в экзаменационную ведомость, а студентам I - II курсов - в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не заносятся.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости записью «не явился» и заверяется подписью членов комиссии. Другие записи или прочерки в экзаменационной ведомости не допускаются.

3.14. Порядок проведения устного экзамена:

Обучающийся предъявляет комиссии свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает чистые листы бумаги для записей ответов и решения задач и приступает к подготовке ответа.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения отвечает на поставленные в билете вопросы.

После ответа на все вопросы обучающийся сдает билет и конспект (тезисы) ответа комиссии.

3.15. Порядок проведения письменного экзамена:

Перед началом экзамена обучающимся выдаются задания и учебные пособия, которыми разрешено пользоваться на экзамене, другие материалы, необходимые для выполнения задания. Одновременно с заданием выдается необходимое количество листов чистой бумаги со штампом колледжа. Запрещается пользоваться другими листами бумаги, кроме выданных комиссией. Все листы выданной бумаги по окончании работы должны сдаваться в комиссию.

Выход обучающихся из помещения, где проводится письменный экзамен, может быть разрешен комиссией лишь в случае необходимости. При этом обучающийся обязан сдавать свою работу комиссии.

Обучающиеся, выполнившие работу, сдают ее комиссии. По истечении времени, отведенного на экзамен, все работы (в т.ч. незавершенные) сдаются. Оценки по письменным экзаменам проставляются в экзаменационную ведомость.

3.16. Проведение экзамена в форме исполнения программ.

Экспертная оценка в ходе исполнения программ обучающимися выставляются с учетом их профессиональных данных, прилежания и умения справляться с учебной программой.

Безусловным основанием для неудовлетворительной оценки являются плохие профессиональные данные обучающегося.

3.17. Знания, умения и навыки обучающегося во время промежуточной аттестации определяются оценками:

5 «отлично»,

4 «хорошо»,

3 «удовлетворительно»,

2 «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов - «зачтено с оценкой», «зачтено» или «не зачтено».

3.18. Если по дисциплине проводится несколько экзаменов, в выписку из зачетной ведомости (приложение к диплому) вносится оценка за последний экзамен.

3.19. Учет успеваемости обучающихся ведется в зачетно-экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, сводных ведомостях о результатах выполнения учебного плана за весь период обучения.

Зачетно-экзаменационная ведомость является основным документом по учету успеваемости. Ведомость составляется на экзамен (зачет) в одном экземпляре на каждую учебную группу. Она выдается экзаменатору перед началом экзамена. Каждая оценка, представленная в ведомости, заверяется подписью экзаменатора. По окончании экзамена (зачета) экзаменатор представляет ведомость в учебную часть.

Обучающимся, которые по каким-либо причинам (болезнь, повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки) сдают экзамен (зачет) отдельно от своей учебной группы, учебной частью оформляется отдельная экзаменационная ведомость. Эта ведомость возвращается в учебную часть после окончания экзамена (зачета) и подшивается к групповой экзаменационной ведомости.

Зачетно-экзаменационные ведомости хранятся в учебной части.

В зачетную книжку заносятся оценки экзаменов и зачетов, заверенные подписью экзаменаторов. Исправления должны быть точно оговорены и заверены подписью экзаменатора.

При отчислении обучающегося из колледжа, зачетная книжка у него изымается, взамен ее по решению директора, на основании личного заявления отчисляемого выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. **Академическая задолженность.**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Уважительными причинами признаются:

болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические семейные обстоятельства;

- участие в конкурсе, культурно-массовом мероприятии областного, всероссийского и международного уровней в период промежуточной аттестации;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с гражданским кодексом РФ.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебной частью колледжа.

4.4. Обучающиеся по профессиональной образовательной программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» могут быть отчислены в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.5. Порядок отчисления обучающегося из колледжа регулируется Уставом и Положением о порядке перевода отчисления и восстановлении обучающихся.

4.6. Пересдача экзаменов с целью повышения оценок может быть разрешена на последнем году обучения не более чем по двум ранее изучавшимся предметам на основании заявления обучающегося на имя директора или заместителя директора по учебной работе.

5. **Промежуточная аттестация по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам**.

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с периодичностью и в формах, определяемых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

5.3. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению колледжа. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени колледжем в объёме, установленном соответствующими федеральными государственными требованиями.

5.4. Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается колледжем самостоятельно на основании

соответствующих федеральных государственных требований.

5.5. Содержание, формы и требования промежуточной аттестации описаны и детализированы в каждой соответствующей учебной программе, реализующейся в колледже.

5.6. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

5.7. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году по данной образовательной программе.

5.8. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

6. **Критерии оценивания обучающихся по общеобразовательным предметам.**

Требования к оценке «5» - отлично:

Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Требования к оценке «4» - хорошо:

Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Требования к оценке «3» - удовлетворительно: Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» - неудовлетворительно:

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7. Критерии экзаменационных оценок по профессиональному (музыкальному) циклу

Требования к оценке «5» - отлично:

Точное соблюдение художественных особенностей исполняемых произведений: темпа, ритма, нотного текста, фразировки; понимание их структуры - способность к «выстраиванию формы».

Понимание различий между музыкальными стилями (эпохами) исполняемых произведений и способность передать эти различия.

Владение динамическими оттенками и штрихами; наличие способности к плавному, логически выстроенному звуковедению.

Исполнение программы наизусть ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме;

Проявление индивидуального отношения к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла;

Качественное звукоизвлечение.

Отсутствие проблем игрового аппарата;

Музыкальность; ритмическая и интонационная устойчивость;

Осмысленное художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;

Слуховой контроль собственного исполнения.

Свободное и грамотное владение специфическими технологическими видами исполнения.

Требования к оценке «4» - хорошо:

Малозначительные отклонения от художественных особенностей исполняемых произведений: темпа, ритма, нотного текста, фразировки; понимание их структуры - способность к «выстраиванию формы». Владение динамическими оттенками и штрихами. Отсутствие проблем с постановкой игрового аппарата.

Проявление достаточной музыкальности,

Стабильность воспроизведения нотного текста;

Передача динамического разнообразия;

Незначительные текстовые ошибки.

Требования к оценке «3» - удовлетворительно:

Заметные отклонения от художественных особенностей исполняемых произведений: темпа, ритма, нотного текста, фразировки; слабое понимание их структуры - низкая способность к «выстраиванию формы».

Слабое понимание различий между музыкальными стилями (эпохами) исполняемых произведений и низкая способность к передаче этих различии.

Владение неполным спектром приемов игры на инструменте. Низкое качество звукоизвлечения. Отсутствие способности к артистической подаче музыкального материала. Наличие проблем с постановкой игрового аппарата. Текстовые ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно:

Весьма значительные отклонения от художественных особенностей исполняемых произведений: темпа, ритма, нотного текста, фразировки.

Отсутствие понимания различий между музыкальными стилями (эпохами) исполняемых произведений. Владение лишь базовым спектром приемов игры на инструменте. Низкое качество звукоизвлечения.

Отсутствие способности к артистической подаче музыкального материала. Наличие проблем с постановкой игрового аппарата.

Многочисленные текстовые погрешности.