Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 38 «Зоренька»

ПРОЕКТ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»

Автор – составитель:
старший воспитатель Волкова Н.П.

Тема проекта: Развитие речи детей с помощью сказок
Тип проекта: информационно-творческий
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: краткосрочный с 11.04.2025 г. по 22.04.2025 г.
Участники проекта: воспитанники группы компенсирующей направленности 5–7 лет, воспитатели, родители, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
Цель: Обобщить знания детей о прочитанных сказках,
прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.
Задачи:
Коррекционно-образовательные:
• расширить представление детей о сказках;
• формировать умение детей рассуждать;
• формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
• обогащать и расширять словарный запас детей.
Коррекционно-развивающие:
• развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
• развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
• развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;
Коррекционно-воспитательные:
• воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
• воспитывать культуру речи.
для родителей:
• способствовать созданию в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
• способствовать развитию совместного творчества родителей и детей;
• развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
• заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание
Ожидаемый результат
1. Активизация связной речи детей, расширение словаря, совершенствование звукопроизношения.
2. Появление познавательного интереса к сказке и русскому народному творчеству.
3. Появление умения связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки.
4. Высокие стабильно положительные результаты в коррекционной педагогической работе в процессе формирования связной речи.
5. Творческие, партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса.

6. Пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки»

Актуальность темы.

Сказка проникает во все виды деятельности ребенка – дошкольника. Она лежит в основе изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, игровой. Особым же вниманием она пользуется в художественно- речевой деятельности. Являясь эффективным средством и методом развития речи детей, сказка помогает дошкольнику передать свои мысли, эмоции, переживания, вырабатывает у детей художественный вкус, а также умение чувствовать и понимать выразительные средства языка. Подражая речи героев сказки, дети учатся правильному и четкому звукопроизношению, выразительному интонированию, четкой артикуляции. Пересказывая, рассказывая сказки, у детей формируется грамматически правильная речь. Тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной, логичной речи, а также делают речь эмоциональной, образной, красивой.

I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II этап. Основной.

Работа с воспитанниками:

Формы и методы работы:

Беседы: « Какие сказки я знаю», « Моя любимая сказка», « Правила общения с книгой»;

Знакомство со сказками «Дюймовочка», «Серая шейка», «Двенадцать месяцев», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка» (чтение, прослушивание и просмотр);

Рассматривание иллюстраций к сказкам (выделить героев, определить их характер);

Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;

Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев;

Рассказывание сказок собственного сочинения;

Дидактические игры: « Найди знакомого героя сказки», « Сказка за сказкой», « Лото « Сказочные герои», « Ассоциации « Угадай сказку», « Макси пазлы « Кот, петух и лиса»;
Сюжетно – ролевая игра: « Больница для книг», «Доктор Айболит», «Путешествие в сказку»;
Пальчиковой гимнастики: « Теремок» , « Репка», « Колобок»;
Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса»;
Аппликация по сказке « 33 богатыря», «Кошкин дом»
Рисование « Золотая рыбка», « Дюймовочка»;
Лепка « Красная шапочка», «Серая шейка»;
Участие в интернет викторинах «Мои любимые сказки»;
Театрализация сказки «Дюймовочка».

Работа с педагогами:

Консультация: « Роль сказки в развитии речи ребёнка»;
Деловая игра «Роль сказки в речевом развитии дошкольников».

Работа с родителями:

Консультация: «Ребёнок и книга»;
Подготовка костюмов и атрибутов для драматизации сказки «Дюймовочка»;
Акция: « Прочитай мне сказку на ночь!» (создание видеоролика);
Викторина по сказкам зарубежных писателей.

III этап. Заключительный.

Показ сказки «Дюймовочка»;
Презентация видеоролика « Прочитай мне сказку на ночь!».