

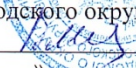


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155 331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Ульяновская, д.20, тел.(49354) 2-43-66

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 22.03.2022г № 3

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования администрации
городского округа Вичуга

 В.В. Макарова
« » 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с №20
 Л.Н.Костомарова
Приказ от 24.03.202г. № 8(ОВ)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №20
городского округа Вичуга
ЗА 2021 ГОД

2022г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с №20 Костомарова Любовь Николаевна
Адрес организации	155 331 Россия, Ивановская область, город Вичуга, улица Ульяновская, дом 20.
Телефон	8(49354) 2-43-66
Адрес электронной почты	vichugads20@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	1976г
Лицензия	Лицензия № 1959 от 19.05.2017 года, серия 37 Л 01 № 0001509

Здание детского сада двухэтажное, находится в центре города. В районе детского сада расположены: МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ДОД Центр детского творчества г. Вичуга, Вичугский городской художественный музей, городской парк культуры и отдыха, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско - юношеская спортивная школа городского округа Вичуга.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы групп детского сада -10,5 часов;

пребывание детей в учреждении - с 7.30. до 18.00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и т.д.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №20 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего и 4 группы для детей дошкольного возраста). Детский сад посещают 119 воспитанников.

Количество мест и воспитанников в группах

№ п/п	Наименование групп	По плану	Списочный состав (31.12.2021г.)
1	Раннего возраста (1-2 года)	16	16
2	Раннего возраста (2-3 года)	19	19
3	2 младшая группа (3-4 года)	21	21
4	Средняя группа (4-5 лет)	22	22
5	Старшая группа (5-6 лет)	21	21
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	20	20
	Итого:	119	119

Параметры	0 (неудов- летвор- ительн о)	1 (удов- летво- рител ьно)	2 (хо- ро- шо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				3 балла Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах и занимают призовые места.
Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)				3 балла Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют в конкурсах областного уровня и занимают призовые места.
Наличие воспитанников-участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)				3 балла Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и интернет-конкурсах и занимают призовые места.
Количество кружков действующих на базе ДООУ (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	0 баллов Нет кружков			
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0 баллов Нет			
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДООУ	0 баллов			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3 балла У всех выпускников ДООУ полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДООУ образовательной программой				3 балла Исследования проводятся не менее одного раза в год
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				3 балла 98 % родителей удовлетворены реализуемой ДООУ образовательной программой
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДООУ				3 балла Мониторинг реализации Программы осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)

Возраста	Количество воспитанников из семей	Количество детей-сирот, переданных	Количество детей в семьях которых	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые /	потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности в)		Талантливые /	потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка
1-3 лет 35	14	0	3	21	0	0	0	13	0	0	0
3-7 лет 84	23	0	8	45	0	0	0	40	0	0	0
Всего о 119	37	0	11	66	0	0	0	53	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Использование ИКТ
Изменение планирования	- Комплексно-тематическая форма организации образовательной деятельности - Проектная деятельность
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	- Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. - Целенаправленная работа на основе изучения уровня развития ребенка и наблюдения за его динамикой
3. Организация партнерской деятельности взрослого	- Поддержка индивидуальности и инициативы детей. - Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

4. Обеспечение вариативности форм работы с детьми	<i>Предоставление детям права:</i> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <i>Использование разных форм, методов, приемов:</i> • проблемные ситуации; • развивающие игры; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент и т.п.; • викторины, соревнования, досуги и т.п.
Оптимизация режима	• Определение объема оптимальной образовательной нагрузки на обучающегося с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. • Создание условий для адаптации вновь поступающих детей (организация щадящего режима).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал следующие результаты.

Заболеваемость в днях на одного ребенка в 2021 году-16,8

Заболеваемость в случаях на одного ребенка в 2021 году-2,5.

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы (по показателям прироста физических качеств воспитанников) – 12,7%.

Результаты адаптации: из 35 вновь поступивших детей у 35 наблюдалась благоприятная степень адаптации, случаи неблагоприятной адаптации отсутствуют.

Показатель проявления детьми здоровьесберегающей компетентности составляет 4,1балла.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями детей раннего возраста
(на основе результатов наблюдения):**

Показатели	Освоение детьми программного материала	
	Освоили	Не освоили
Развитие движений	90%	10%
Навыки	95%	5%
Познавательное развитие	91%	9%
Развитие речи	65%	35%
Сенсорное развитие	74%	26%
Изобразительная деятельность	64%	36%
Сюжетная игра	74%	26%
Музыкальное развитие	100%	0%
Конструирование	88%	12%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей дошкольного возраста

Показатели	Освоение детьми программного материала		
	Н	С	В
Физическое развитие	0	79%	21%
Познавательное развитие	6%	66%	28%
Речевое развитие	12%	62%	26%
Социально-коммуникативное	4%	66%	30%
Художественно-эстетическое развитие	4%	63%	33%

Педагоги дошкольного учреждения активно практикуют компетентностный подход в процессе организации образовательного процесса.

Таблица результативности достижений воспитанников

№	Ключевые компетентности	Ранний возраст		1 млад. группа		2 млад. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. к школе группа		Средний балл по ДОУ	
1	Социальная	3,5	4,2	3,9	4,1	3,4	4,0	3,4	4,2	3,4	4,5	4,1	4,5	3,6	4.25
2	Коммуникативная	3,1	4,1	3,8	4,1	3,6	4,4	3,5	4,3	3,3	4,2	4,6	4,6	3,7	4,3
3	Деятельностная	3,2	4,1	3,9	4,3	3,0	3,8	3,5	4,1	3,8	4,3	4,1	4,5	3,6	4.2
4	Информационная	3,3	4,1	3,7	4,1	3,3	4,5	3,3	4,1	3,6	4,6	4,0	4,7	3,5	4.35
5	Здоровьесберегающая	3,9	4,6	4,0	4,2	3,4	4,2	3,5	4,2	3,9	4,4	4,2	4,4	3,8	4.3
	Средний балл	3,4	4,2	3,9	4,2	3,3	4,2	3,4	4,2	3,6	4,4	4,2	4,5	3.6	4.3

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
- создание условий в группах для активной самостоятельной деятельности обучающихся; - обеспечение реалистической самооценки каждым педагогом своей деятельности и педагогического коллектива в целом; - обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям; - организация партнерской деятельности взрослого с детьми. - улучшение показателей в образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	- создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации; - поддержка индивидуальности и инициативы детей; - проектная деятельность; - использование ИКТ. - вовлечение родителей в образовательный процесс

Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Структура педагогического коллектива дошкольного учреждения весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии.	Уделять особое внимание проблеме мотивации педагогического коллектива. Организовать методическую поддержку вновь пришедшим педагогам, продолжать практиковать наставничество.
Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности освоения детьми программы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	Использовать проектный метод как способ повышения информационной компетентности обучающихся. Повысить эффективность работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Лучшее в основной образовательной программе.

Лучшее, инновационное в ООП ДО	Какие факторы повлияли на результат?
Создание модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.
Учёт индивидуальности ДООУ (приоритетное направление, традиции и т.п.).	Использование инновационных технологий, форм, методов, приёмов.

III. Оценка обеспечения комплексной безопасности и средства охраны

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

-установлена охранный сигнализация (кнопка КТС), система противопожарной безопасности; система видеонаблюдения;

-со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;

- в 2021 году проведено:

- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для комиссии по охране труда МБДОУ д/с № 20 в количестве 3-х человек.
- обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума и проверка знаний требований пожарной безопасности руководителя организации.
- обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» – 11 человек.

- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;

- здание детского сада освещено в ночное время и имеет внутренние запоры;

-территория детского сада имеет ограждение.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3 балла За последние 3 года не произошло ни одного случая травматизма во время образовательного процесса.
* Посещаемость ребенком группы в ДОО			2 балла Свыше 61 %	
Санитарно-гигиенический режим в группе				3 балла Предписания Роспотребнадзора выполнены полностью в назначенный срок.
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				3 балла Выполнены все 4 требования В ДОУ имеется: - охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения МЧС России по Ивановской области; - тревожная кнопка; - забор вокруг здания - видеонаблюдение ДОУ, - круглосуточная охрана территории ОО
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				3 балла Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей				3 балла Более 81 % родителей и обучающихся удовлетворены

обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО
Средняя оценка	2,9 балла			

Перечень работ по укреплению безопасности, выполненных в 2021 году

Проведены : электротехнические измерения плит на пищеблоке; проверка огнезащитной обработки чердачного помещения;

Проведен ремонт:

- системы аварийного освещения
- Частичный ремонт кровли здания

Приобретены:

- светильники аварийного освещения
- новые огнетушители.

Наиболее сильные аспекты безопасности

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ	Установка видеонаблюдения. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО
Формирование безопасного образовательного пространства.	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды

Сферы безопасности, нуждающиеся в улучшении

Сфера улучшения	Какие действия необходимо предпринять
Антитеррористическая защищённость	- установить на входные двери домофоны.
Безопасность учебного оборудования и инвентаря	- своевременная замена устаревшего оборудования
Охрана жизни и здоровья	- заменить деревянные оконные блоки на пластиковые в целях предотвращения несчастных случаев и поддержания нормального температурного режима; - прозвести : • снос ветхих построек; • асфальтирование дорожек вокруг здания.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV Оценка реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

Параметры	0 (неудовл)	1 (удовлетв)	2 (хорошо)	3 (отлично)
-----------	----------------	-----------------	------------	-------------

	етворит ельно)	орительн о)		
Наличие лицензии				3 балла Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			2 балла Соответствие-75%	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО			2 балла 80%-соответствия	
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла 80% соответствия	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла 80% соответствия	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла 80% соответствия	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла 80% соответствия	
Средняя оценка:	2.1			

Лучшие аспекты и их влияние на результаты ДОУ

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Улучшилась развивающая среда ДОУ: - оборудованы и благоустроены прогулочные участки; - пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных	Улучшен эстетический вид территории ДОУ. Улучшились условия содержания обучающихся в ДОУ.

группах; Соблюдены все требования Госпожнадзора. Улучшилась информационная открытость ДОУ.	Отсутствуют предписания Госпожнадзора. Действует и постоянно обновляется Сайт ДОУ, подключен Интернет .
---	--

Аспекты, нуждающиеся в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Ремонт фасада Установка системы видеонаблюдения по всему периметру здания Установка домофонов на входные двери Ремонт помещений: групп, прачечной, дополнительных помещений Замена ветхих оконных блоков Приобретение мультимедийного оборудования Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Планирование ремонтных работ согласно сметной документации и выделенных ассигнований. Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ. Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса
Всего педагогических кадров – 8 человек.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 25 лет – 1 человек (9 %)
от 25 до 30 лет – 0 человек (0 %)
от 30 до 40 лет – 2 человека (18 %)
от 40 до 55 лет – 4 человека (36 %)
свыше 55 лет – 1 человека (13 %)

Состав педагогических работников по педагогическому стажу:

до 5 лет – 1 человек (9 %)
от 5 до 10 лет – 1 человек (9 %)
от 10 до 15 лет – 1 человек (9 %)
от 15 до 25 лет – 1 человека (9%)
более 25 лет – 4 человека (63%)

Состав педагогических кадров по образованию:

имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек (73%)
имеют высшее образование – 3 человека (27%)

Сведения о поощрении педагогических работников:

Имеют грамоту Министерства образования и науки - 1 человек
имеют Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 человека
имеют Грамоту отдела образования администрации городского округа Вичуга – 6 человек
имеют грамоту Главы администрации – 2 человека
имеют почетную грамоту городской Думы городского округа Вичуга – 2 человека

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:
 имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек
 имеют первую квалификационную категорию – 9 человек (82%)
 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человек (9%)
 не имеют квалификационной категории – 1 человека (9 %)

Подбор и расстановка кадров: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о повышении квалификации: своевременное прохождение курсов – 100%

В 2021 учебном году прошел курсы повышения квалификации 1 педагог

Параметры	0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				3 балла На 01.09.2020г. дошкольное образовательное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			2 балла 27%	
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории				3 балла 82 %
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.				3 балла Победители муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!». Победители муниципального конкурса на лучшую социальную рекламу «Мы за здоровый образ жизни!», Участники муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Победители Всероссийского экологического диктанта и международных интернет-конкурсов
* Публикация опыта работы			2	

педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень			балла 27%	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				3 балла За последние 3 года 8 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации
Средняя оценка:	2,5			

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Творческий, динамично развивающийся коллектив.	Благоприятные условия для профессионально-педагогической деятельности
2. Умение заботиться о сохранении физического здоровья детей.	Наличие условий: - физкультурные уголки в группах; - Программа «Здоровье».
3. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. Реализация ФГОС ДО.
4. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
В системе педагогический персонал проходят курсы повышения квалификации Успешно реализуются все задачи годового плана. Повысилось качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг, что подтверждается результатами педагогической диагностики. 63 % проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности. 38 % активно занимаются проектной деятельностью. 88 % владеют персональным компьютером.	Оказание методической помощи воспитателям в поисках эффективных методов и форм организации образовательного процесса с обучающимися и взаимодействия с родителями. Создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Недостаточное использование ИКТ в организации образовательного процесса	Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
Нет четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ
Недостаточная активность педагогов к самообразованию.	Расширение спектра направлений конкурсного движения.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, тесно сотрудничают с родителями воспитанников, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребёнка. Рекомендовать воспитателям осуществлять самоанализ и самооценивание своей деятельности с целью выявления сильных и слабых сторон. Активизировать педагогов в участиях в конкурсах различного уровня. Способствовать повышению образовательного и квалификационного уровня воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ д/с №20 соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеется ноутбук, фотоаппарат, проектор. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для осуществления административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса в ДОО имеются:

- кабинет заведующего ДОО;
- медицинский блок, который состоит из медицинского и процедурного кабинета;
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- зал для занятий физкультурой и музыкой;
- шесть групповых помещений, включающие раздевальную, буфетную, групповую, умывальную, туалетную комнаты. Все групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- шесть прогулочных участков;
- спортивные комплексы на прогулочных участках;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт ДОО (пищеблок, прачечная, гладильная).

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО имеются все необходимые дидактические материалы, наглядные пособия для проведения образовательной работы с детьми. Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

VIII. Оценка системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, статус, образование и работа родителей). Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включённость родителей в воспитательный и образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений. Педагогическая деятельность ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями.

Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги, непрерывная образовательная деятельность с детьми
- развлечения, праздники и вечера с участием родителей и др.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
-----------	----------------------------	--------------------------	---------------	-------------

Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года)				3 балла За последние три года наблюдается стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний в ДОО
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				3 балла Родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах ДОО – наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях и конкурсах ДОО
Процент родителей (законных представителей) обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				3 балла Большинство родителей (законных представителей) воспитанников выражают свое положительное отношение к ДОО. – 86% .
Обращение в вышестоящие организации				3 балла За последние три года обоснованных обращений в вышестоящие органы не было, жалоб от родителей не поступало
Средняя оценка	3 балла			

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными участниками образовательного процесса ДООУ.

Контингент родителей и законных представителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный статус семей воспитанников

Показатели	2021 год
Полная семья	82
Неполная семья	37
Многодетные	16
Опекаемые	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году работа с семьями воспитанников (апрель – декабрь) проводилась в дистанционном режиме. Информация, консультационные материалы, приглашения на участие в конкурсах предоставлялись родителям через сайт детского сада.

Просмотр досугов, праздников, мастер-классов родителям предлагался через созданные закрытые группы в соцсетях.

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участие в конкурсах, выставках.

IX. Оценка работы ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах				3 балла - Муниципальный дистанционный проект «Орден в моем доме» - Всероссийский проект «Бессмертный полк -онлайн»
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажёрской площадки	0 баллов			

повышения квалификации педагогов других ДОО				
Система информирования местного сообщества				3 балла Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДОО), - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО), - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей
Отзывы СМИ (за последние три года)	0 баллов			
Средняя оценка	1,5 балла			

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
- Расширение кругозора обучающихся (освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей родного города, края, страны, традициями народа). - Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий. - Повышение качества образовательного процесса в ДОО. - Повышение степени социальной активности ДОО.	- Открытость ДОО. - Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона и города на основе договоров и совместных планов. - Использование образовательного и творческого потенциала социума.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
- расширение взаимодействия ДОО с социумом	- развитие сложившихся социальных контактов ДОО, поиск новых; - вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОО.
- повышение социального статуса ДОО в	- организация работы на сайте ДОО для

обществе	роста популярности ресурса среди пользователей и повышения имиджа ДОУ.
----------	--

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Работа построена следующим образом:

- осуществление взаимодействия со средой;
- гибкое реагирование на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

Дошкольное образовательное учреждение строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запросов общественности.
- Принятия политики детского сада социумом.
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума.
- Сохранения имиджа учреждения в обществе.
- Установления коммуникаций между детским садом и социумом.

X. Оценка системы управления ДОО

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Учреждения: Устава (утвержден постановлением администрации городского округа Вичуга № 267 от 04.04.2018г.), Лицензии № 1959 от 19.05.2017 года, серия 37 Л 01 № 0001509

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Вичуга.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации городского округа Вичуга осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Местонахождение Учредителя: 155331, Ивановская область, г.Вичуга, улица Парковая, дом 11.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждении формируются органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников,
педагогический совет,

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению; - по согласованию с Учредителем определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; - открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства в установленном порядке; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в установленном порядке; -

	обеспечивает исполнение Учреждением бюджетной сметы; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его на согласование Учредителю; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - определяет структуру аппарата управления, численный и преподавательский составы, принимает на работу и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
Педагогический совет	-обсуждение и принятие планов работы Учреждения, образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - определение стратегии образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения; - принятие решения о выдвижении работников Учреждения на награждение муниципальными, региональными, ведомственными и государственными наградами; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				3 балла Нет предписаний; Показатели качества образования, кадрового обеспечения информационно-технического оснащения ДОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.
Функционирование системы государственно-общественного				3 балла 67% работников являются членами профсоюза, активно

управления в ДОУ				участвуют в общественной жизни и управлении ДОУ в пределах своей компетенции.
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)				3 балла Около 100% воспитанников ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов
Обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			2 балла Педагогическую поддержку получают 100% семей. В связи с отсутствием в штатном расписании ДОУ единицы психолога квалифицированная психологическая поддержка не осуществляется.	
Участие в процедурах независимой оценки качества образования				3 балла ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ			2 балла Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика.	
Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной			2 балла Из перечисленных программ	

программы ДОУ; - программы работы с одаренными детьми; - программы по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.			имеется пять документов	
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ.				3 балла План мониторинга разработан
Средняя оценка:	2,6 балла			

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат
1. Образовательный	Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Активное освоение ИКТ педагогами
2. Психологический	Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса Стабильный, квалифицированный сплоченный коллектив Благоприятный микроклимат в коллективе Взаимодействие с социумом
3. Экономический	Своевременная отчетность Рациональное использование трудовых ресурсов Разработка «технологической карты управления», включающей в себя циклограммы деятельности по разным направлениям.

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Кадры	Поддерживать благоприятные условия для работы. Способствовать повышению уровня квалификации.
2. Создание положительного имиджа ДОУ	Продолжать реализацию программы

	развития ДОУ. Активизировать всех участников образовательного процесса на участие в конкурсах, проектах. Оформление Сайта ДОУ. Представление ДОУ на различных общественных мероприятиях, в СМИ и т.д.
3. Активизация работы органов государственного-общественного управления	Активизировать деятельность Управляющего совета ДОУ.

XI. Оценка эффективности работы ДОО.

МБДОУ д/с №20 является эффективно работающим образовательным учреждением. Результаты работы ДОУ соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. Деятельность ДОУ соответствует законодательству в области образования, нормативно-правовым актам – нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности ДОУ отсутствуют. Программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Педагоги ДОУ эффективно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: метод проектов, здоровьесберегающие и игровые технологии, ИКТ и др.

Коллектив ДОУ принимает активное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Расширяется социальное пространство ДОО. Проводится большая работа по социализации и адаптации детей: взаимодействие с социальными партнерами (МБУК ЦБС – детская библиотека, МБОУ СОШ №10, МБУК «Вичугский городской художественный музей», ГИБДД МО МВД России «Вичугский», ОБУЗ ЦРБ детская поликлиника).

Сферы улучшения:

1. Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
2. Успешное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
3. Совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, их инновационного потенциала через аттестацию, курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, участие в семинарах, конференциях, самообразования.

XII. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года)

Деятельность МБДОУ д/с №20 ежегодно подвергается процедуре самообследования, в ходе, которого выявляются как сильные стороны, так и сферы, нуждающиеся в улучшении.

Показатели	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Условия пребывания воспитанников в ДОО	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
Снижение заболеваемости детей в ДОО	Усиление профилактических мероприятий Совершенствование программ

	здоровьесберегающего направления
Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
Повышение уровня кадрового обеспечения	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	Использование активных форм взаимодействия с семьями обучающихся
Активизация конкурсного движения педагогов	Участие в конкурсах на разных уровнях: муниципальный региональный федеральный
Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	Участие в конкурсах на разных уровнях: муниципальный региональный федеральный
Повышение степени открытости ДОО общественности.	Функционирование сайта ДОО.

Проблемы деятельности ДОО, требующие улучшения:

Показатели	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Реализация ОПДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Разработка рабочих программ на каждую возрастную группу по реализации ОПДО ДОО. Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО
Материально-техническая база	Эффективное использование финансовых средств согласно ПФХД.

1. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человека /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/73%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/63/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да