

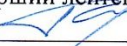


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д.20, тел.:(49354)2-43-66

Согласовано:

И.О. Начальника отдела образования
администрации городского округа Вичуга
 В.В. Макарова

Согласовано:

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Вичугский»
старший лейтенант полиции
 М.И. Горбачев

Утверждаю:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Т.Г. Макина

Приказ № 44 (ОВ) от 03.08.2026 г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 городского округа Вичуга

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Паспорт разработан во исполнение приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области и Департамента образования Ивановской области от 19.12.2012 №1143/1822-О, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении. В условиях бурного развития автомобилизации увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП становится ребенок. Поэтому особенно важно как можно раньше формировать у ребенка правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Практика работы с дошкольниками показала, что чем младше ребенок, тем легче привить ему необходимые навыки. Основная цель работы – сформировать у дошкольников основы безопасного поведения на улице и в транспорте.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми в ДОУ один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения, досуги, развлечения.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, Ульяновская, д. 20

Фактический адрес ОУ: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Ульяновская, д. 20

Руководитель ОУ:

заведующий

(должность)

Макина Татьяна Геннадьевна

(ФИО)

8(49354)2-43-66

(телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

заместитель начальника отдела образования администрации городского округа

Вичуга

(должность)

Иржанова Екатерина Игоревна

(ФИО)

8(49354)2-23-97

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД МО МВД России «Вичугский» старший лейтенант полиции

(должность)

Горбачев Максим Игоревич

(ФИО)

8(49354)2-56-97

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 20 Комарова Елена Сергеевна 8(49354)2-43-66

(должность)

(ФИО)

(телефон)

Количество обучающихся: 125

Наличие уголков по БДД: имеются

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадка) по БДД: нет

Режим работы ОУ: 10,5 часов, с 07.30 до 18.00

Телефоны оперативных служб:

ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»: 8(4932)37-63-05

Пожарная часть: 01, 112

Полиция: 02, 112

Скорая медицинская помощь: 03, 112

Содержание

I. План - схемы образовательного учреждения:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

- 1) Перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
- 2) Памятка для администрации образовательного учреждения при планировании мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ.
- 3) Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.
- 4) Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) Памятка дошкольнику – безопасность на дороге.

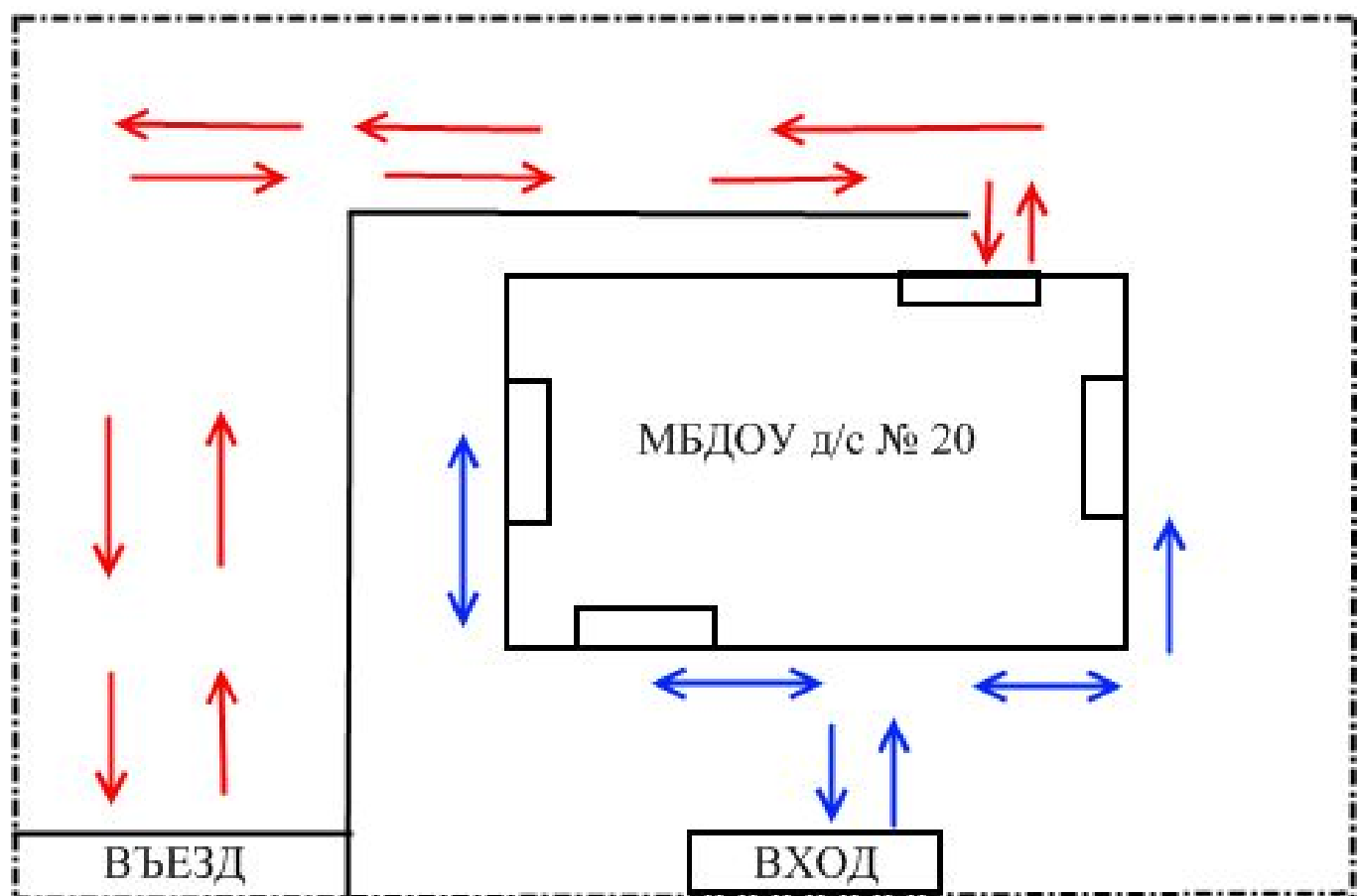
Приложения.

Фотоматериалы

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/ разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно - разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

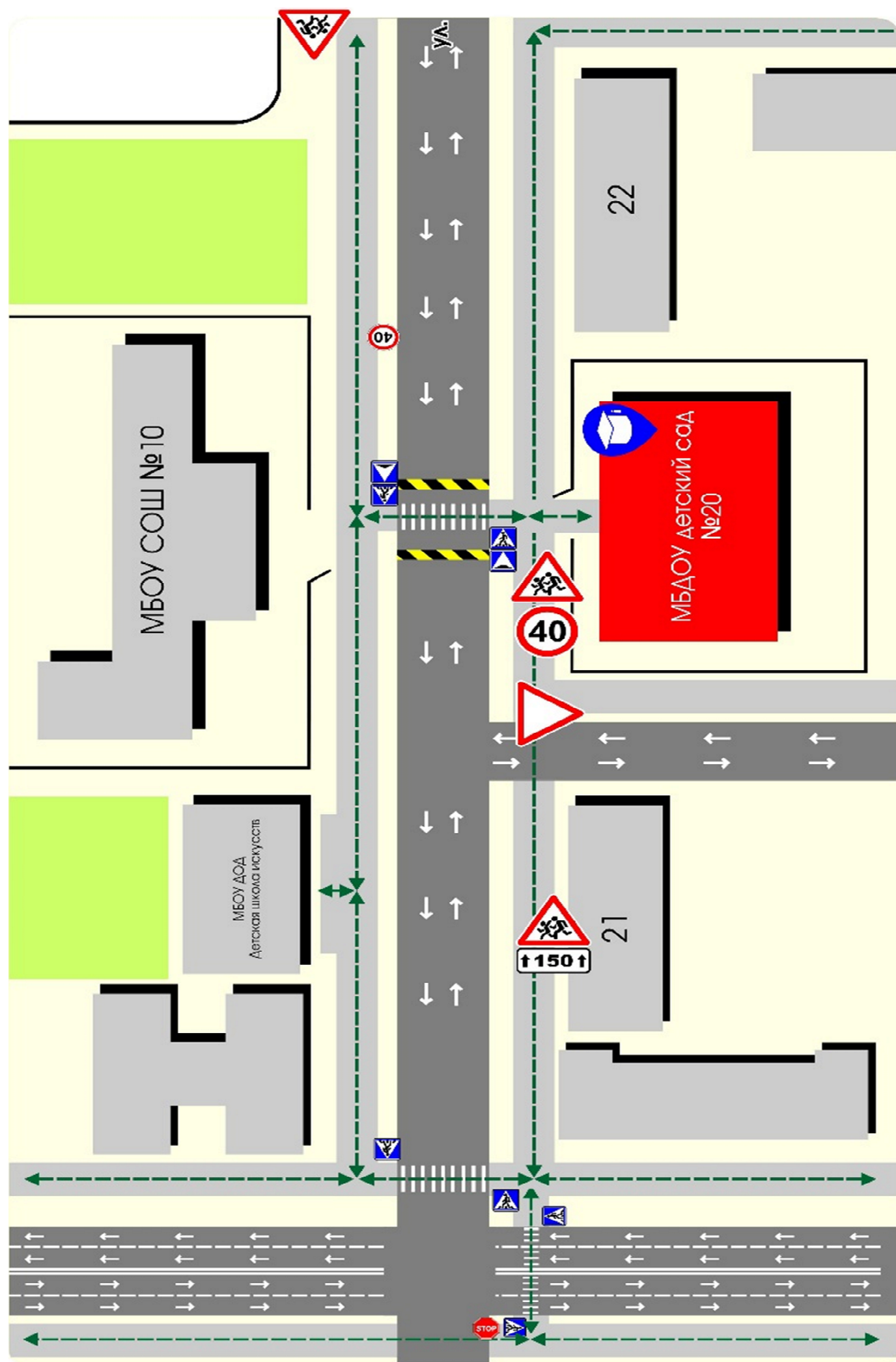


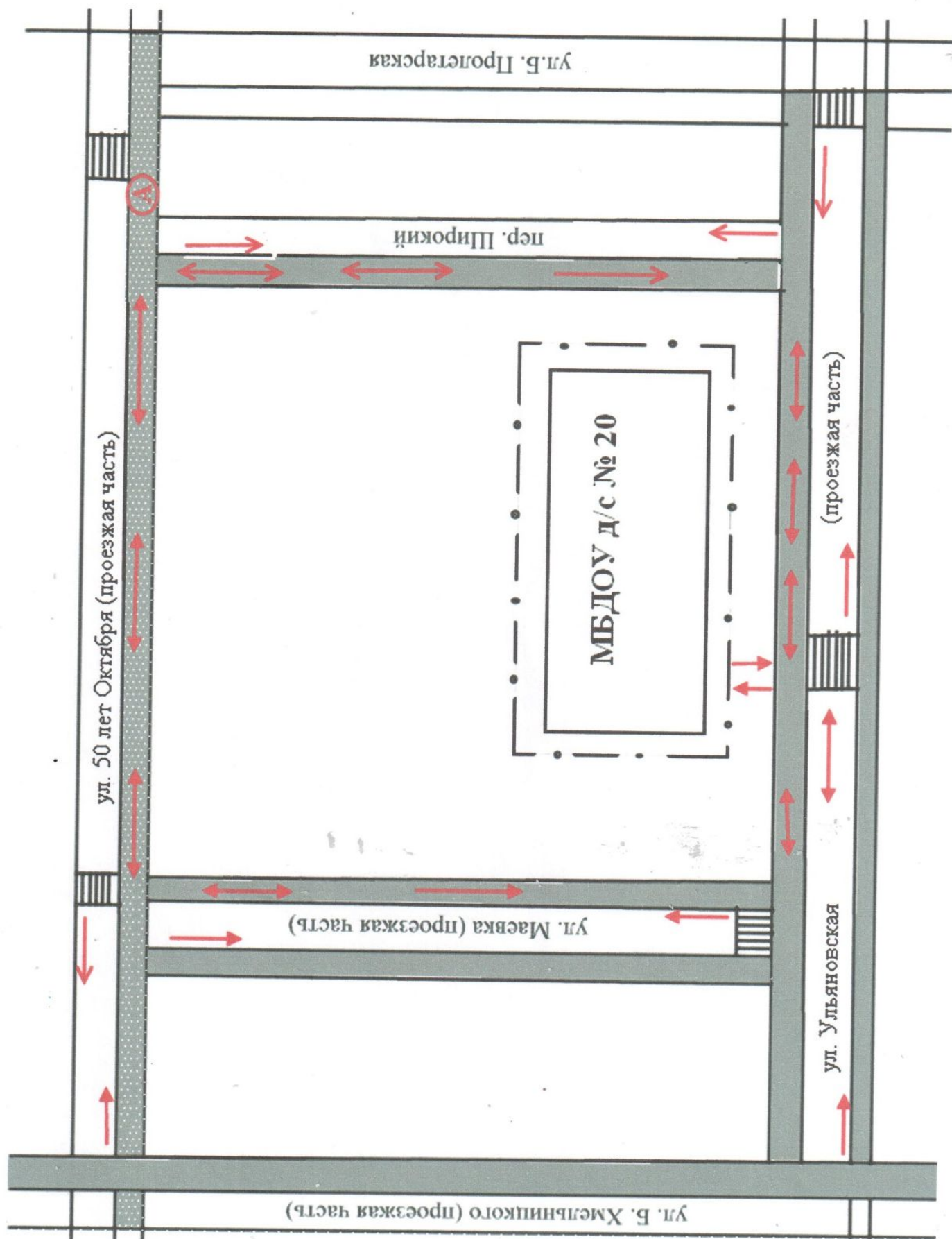
 Движение транспорта

 Движение детей

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;
2. На схеме обозначено:
 - здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
 - автомобильные дороги и тротуары;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - направление безопасного маршрута движения обучающихся.
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к ОУ и обратно.
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к ОУ и обратно.

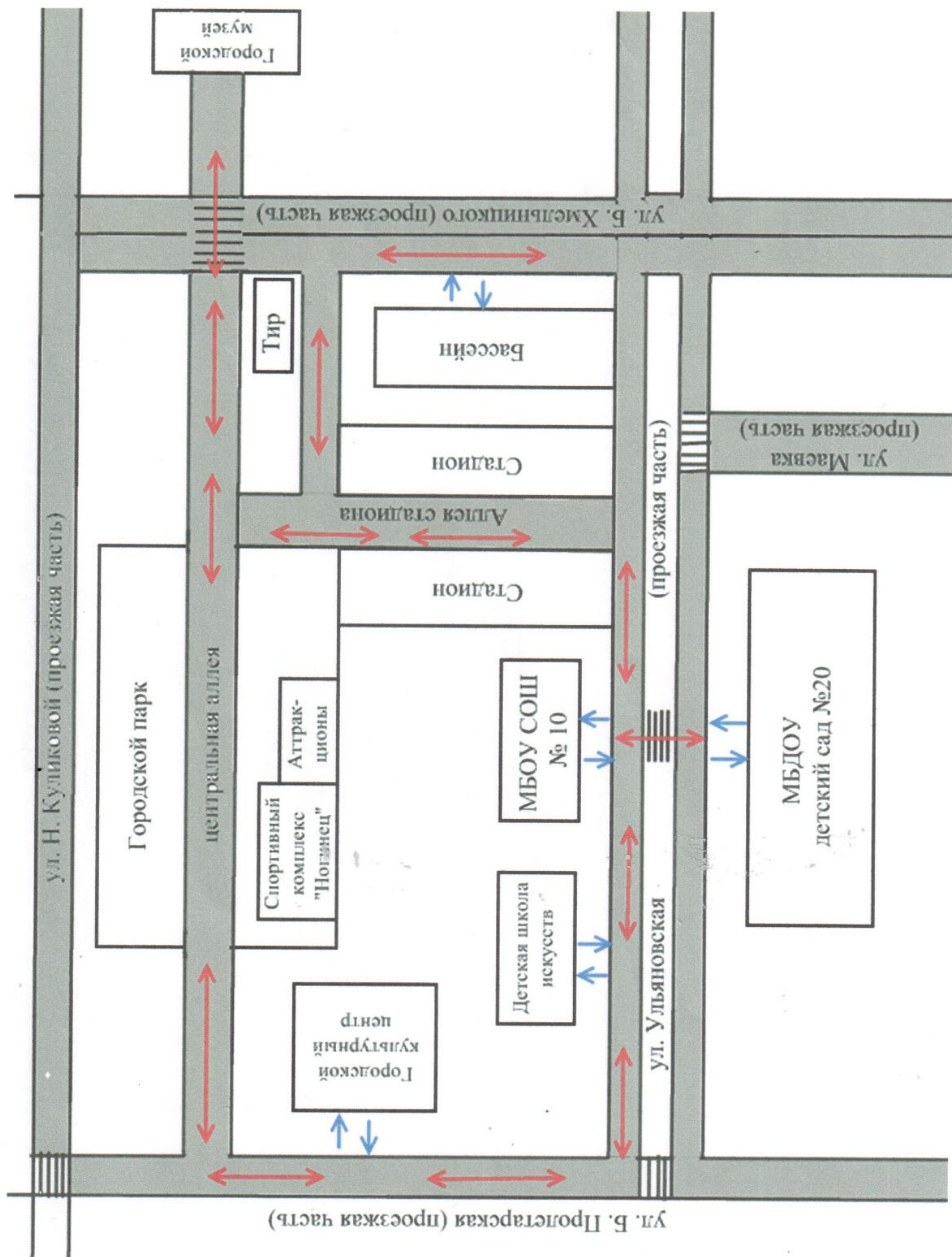




**Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения
организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону,
парку или к спортивно – оздоровительному комплексу**

На схеме района расположения образовательного учреждения указываются безопасные маршруты движения детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно – оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.



II Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

-рассматривание иллюстраций, картин;

-моделирование дорожных ситуаций;

-обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;

-макет улицы с транспортными средствами;

-схема маршрута безопасного движения в детский сад;

-наглядно-иллюстративный материал;

-обучающие и развивающие игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

-детская художественная литература;

-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";

-мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности"

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского

сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**Перспективный план
по ознакомлению детей
с правилами дорожного движения.**

Блок: «Работа с детьми».

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Знакомство с улицей»	Ознакомительная деятельность по правилам дорожного движения; Целевая прогулка по улице, на которой находится детский сад; Рисование «Улицы нашего города» (коллективная работа).
Октябрь	«Наш город»	Целевая прогулка к ближайшей школе; Сюжетно-ролевая игра «Дорога в школу»; Чтение художественной литературы по теме.
Ноябрь	«Нужно слушаться без спора указаний светофора»	Рассматривание макета светофора; Конструирование из бумаги «Светофор»; Развлечение «Красный, желтый. Зеленый»; Дидактические игры «Собери светофор», «Дорожное домино»; Подвижная игра «Сигналы светофора».
Декабрь	«Мы – пешеходы»	Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о работе регулировщика); Загадки о транспорте; Обыгрование дорожных ситуаций; Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»; Подвижная игра «Подбери пару»; Настольный кукольный театр «Зеленый огонек».
Январь	«Мы – пассажиры»	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»; Целевая прогулка на остановку (наблюдение за транспортом и пассажирами); Экскурсия по городу на автобусе; Рассматривание иллюстраций; Викторина «Юный пешеход».
Февраль	«Где можно играть?»	Рассказ воспитателя где можно играть, а где играть нельзя; Рассматривание фотографий и составление детьми рассказа «Улицы нашего города»; Сюжетно-ролевая игра «Детская площадка в нашем дворе»; Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый».
Март	«Будущие водители»	Знакомство с дорожными знаками; Сюжетно-ролевая игра «Мы – шоферы»;

		Подвижная игра «Цветные автомобили»; Рассматривание альбома «Какой бывает транспорт»; Выставка детских работ «В стране Светофории»; Чтение художественной литературы по теме.
Апрель	«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»; Сюжетно-ролевая игра «Улица»; Дидактическая игра «Сложи знак»; Изготовление атрибутов к настольному макету; Музыкально – спортивный праздник «Азбука дорожного движения».
Май	«Дорожные знаки помни всегда»	Дидактические игры «Дорожное лото», «Угадай какой знак», «Расставь знаки», «Собери машину»; Праздник на прогулочной площадке «Незнайка в стране дорожных знаков».

Блок: «Работа с родителями».

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Октябрь	Анкетирование родителей.
Ноябрь	Консультация для родителей «Ваш ребенок на улице»; Листовка-обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	Встреча за круглым столом «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице».
Январь	День открытых дверей; Экскурсия по городу.
Февраль	Консультация «О правилах дорожного движения»; Индивидуальные памятки для родителей.
Март	Помощь родителей в изготовлении настольного макета «Улица».
Апрель	Участие родителей в проведении недели безопасности (конкурсы рисунков, детские праздники, газета).
Май	Участие в подготовке праздника «Незнайка в стране дорожных знаков».

**Памятка
для администрации образовательного учреждения
при планировании мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма.**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, медицинским персоналом по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по образовательной области «Безопасность», по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, практические занятия, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу,

спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Памятка

Дошкольнику «Безопасность на дороге».

Ребенок должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуара;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.