



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155 331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д.20, тел.(49354) 2-43-66

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 30 марта 2021г. № 3



УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ д/с №20
Л.Н.Костомарова
приказ от 02.04.2021г. № 11-ов



СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования администрации
городского округа Вичуга
В.В. Макарова
« » 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №20
городского округа Вичуга
ЗА 2020 ГОД**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

- 1.1 Организационно-правовое обеспечение.
- 1.2 Система управления МБДОУ д/с №20
- 1.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся
- 1.4 Организация образовательного процесса
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6 Учебно-методическое обеспечение
- 1.7. Библиотечно– информационное обеспечение
- 1.8 Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ д/с № 20

Учредитель: Администрация городского округа Вичуга
Тип учреждения - бюджетное дошкольное образовательное
Вид учреждения - детский сад

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 городского округа Вичуга

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с №20

Юридический адрес Учреждения: 155 331 Россия, Ивановская область, город Вичуга, улица Ульяновская, дом 20.

Заведующий МБДОУ д/с №20: Костомарова Любовь Николаевна

Телефон: 8 (49354) 2-43-66

Электронная почта: vichugads20@yandex.ru

ИНН 3701005771

КПП 370101001

ОГРН 1023700510019

ОКПО 46175437

ОКОГУ 49007

ОКАТО 24403000000

ОКВЭД 85.11

ОКФС/ОКОПФ 14/81

РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ 40701810900001000003 отделение г. Иваново

ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ 2033642670 в Вичугском отделении УФК по Ивановской обл.

БИК 042406001

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп- 10.5 часов
- пребывание детей в ДОУ – с 7.30- 18.00

Дополнительные выходные устанавливаются согласно действующему законодательству.

В ДОУ функционирует 6 групп:

Количество групп -6 (общеразвивающей направленности) Списочный состав детей :
(на 31.12.20г) -128 человек.

1.1 Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 городского округа Вичуга осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом.

Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ д/с №20 от имени городского округа Вичуга осуществляет комитет по управлению имуществом городского округа Вичуга.

МБДОУ д/с №20 является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ д/с №20 имеет лицевой счет в территориальном Органе федерального казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки с собственным наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией. Финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ д/с №20 имеет право на осуществление образовательной деятельности с момента выдачи соответствующей лицензии.

Деятельность МБДОУ д/с №20 основывается на принципах, закрепленных в законодательстве Российской Федерации.

Анализ организационно - правового обеспечения

Деятельность МБДОУ д/с №20 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с №20.

В МБДОУ д/с №20 разработаны и действуют локальные акты, обеспечивающие функционирование учреждения.

Деятельность МБДОУ д/с №20 соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб).

Направления деятельности: корректировка локальных актов в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

1.2 Система управления МБДОУ д/с №20

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Ивановской области, Уставом МБДОУ д/с №20.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ д/с №20 является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга, за исключением функций и полномочий, которые отнесены к исключительной компетенции администрации городского округа Вичуга.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с №20. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

В МБДОУ д/с №20 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании работников, положения о педагогическом совете.

Анализ структуры и эффективности системы управления

В МБДОУ д/с №20 создана и функционирует система государственно-общественного управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Ивановской области, в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №20.

Созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

Грамотно построена структура управления и распределены функции между структурными элементами системы управления.

В процессе управления соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательных отношений.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Сферы и направления улучшения:

- корректировка системы (морального / материального) стимулирования работников
- связь отдельных функциональных звеньев управления в единый управленческий цикл.

1.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

Содержание образования обеспечивается образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №20, разработанной в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденном Приказом Минобрнауки 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ д/с №20, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №20 (далее Программа) определяет организацию и содержание образовательной деятельности на

уровне дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности.

Цель Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрасту индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3.1 Освоение образовательной программы (подготовка воспитанников)

Результаты освоения образовательной программы в 2020г. формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Мониторинг включает в себя два компонента: - мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения

образовательной программы) - мониторинг детского развития (отслеживание формирования ключевых компетентностей).

Освоение ОП (по образовательным областям)	Ранний возраст			Дошкольн.возраст			Общие показатели		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	34	40	26	22	73	5	28	56	16
Познавательное развитие	59	23	18	56	32	12	57	28	15
Речевое развитие	18	47	35	46	49	5	32	48	20
Художественно-эстетическое развитие	35	51	14	36	55	9	35	53	12
Физическое развитие	22	49	29	23	77	0	22	64	14
Итого	36%	44%	20%	38%	60%	2%	37%	52%	13%

Анализ результатов мониторинга показал, что эффективность реализации образовательной программы в детском саду находится на достаточно высоком уровне: промежуточные результаты освоения программы: ранний возраст - 76% воспитанников освоили образовательную программу; дошкольный возраст - 94% воспитанников освоили образовательную программу на среднем и высоком уровне, 95% выпускников освоили программу на среднем и высоком уровне.

Анализ освоения образовательной программы и развития детей

Сильные стороны	Слабые стороны
Ориентация на ФГОС ДО	Индивидуализация образовательного процесса Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности освоения детьми раннего и младшего дошкольного возраста
Вовлеченность семьи в образовательный процесс	
Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	
Факторы, повлиявшие на результат - Оборудование предметно-игровой среды, ее пополнение и обновление. - Создание атмосферы эмоционального благополучия и психологической комфортности, обеспечение успешности жизнедеятельности каждого ребенка. - Использование педагогами современных педагогических технологий обучения, разработка и реализация проектов. - Вовлечение родителей в образовательный процесс	

Пути улучшения: Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО через систему педагогических мероприятий, прохождение курсовой подготовки.

В процессе организации образовательной работы ориентироваться на индивидуальность каждого воспитанника, осуществлять образовательный процесс на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, учитывать коррекционно-педагогические принципы при организации работы с воспитанниками ОВЗ и детьми инвалидами.

1.4 Организация образовательного процесса

Образование в МБДОУ д/с №20 ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма получения образования – очная.

Режим дня строится в соответствии с психофизическими возрастными особенностями контингента детей. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом режима работы детского сада, контингента детей, климатических условий. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с договором с ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №20 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует: СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут

Организация образовательной деятельности осуществляется :

- Воспитателями по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно— эстетическому развитию детей в групповых помещениях, в музыкальном зале, на прогулочных участках детского сада
- Воспитателями по физическому развитию детей – в зале, групповых помещениях, на оборудованных участках детского сада;
- Музыкальным руководителем по музыкальному развитию детей - в музыкальном зале.

Используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется с учётом особенностей комплектования групп, учетом природно-климатических условий (непродолжительный теплый период года) и имеет особенности:

- в течении учебного года планируются десять тематических каникулярных дней, которые предполагают исключение непрерывной образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, приоритет отдаётся физкультурным, спортивным мероприятиям, театрализованной, художественно – эстетической деятельности;
- домашнее задание детям не задают;
- занятия по ознакомлению с природой родного края проводятся на краеведческом материале, с активным использованием прогулок и экскурсий;
- в содержание работы вводятся занятия по ознакомлению детей с традициями русского народа, природой и культурой Ивановской земли;

- в образовательной работе сочетаются традиционные и инновационные методы и формы работы с детьми и родителями (законными представителями);
- в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии;
- в образовательном процессе применяются информационно-коммуникативные технологии.

Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотра и ухода - 98%.

Факторы, повлиявшие на результат:

- Оборудование предметно-игровой среды, ее пополнение и обновление;
- Создание атмосферы эмоционального благополучия и психологической комфортности, обеспечение успешности каждого ребенка;
- Использование педагогами современных педагогических технологий обучения, индивидуализация и социализация образования.
- Взаимодействие с семьей.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Сильные стороны	Слабые стороны
Использование эффективных форм информирования родителей о жизни ДООУ (родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, мастер-классы.	Недостаточное использование родителями сайта ДООУ. Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме
Участие родителей в социально-значимой деятельности	
Учёт тенденций социальных преобразований, запросов родителей интересов детей, профессиональных возможностей педагогов	
Пути решения: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).	

1.5. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава (на 31.12.2019.)

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, педагогическую деятельность осуществляет 11 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1,

- воспитатели – 9,
- музыкальный руководитель – 1.

Характеристика кадрового состава (по возрасту)

Кадровый состав	Кол-во штат. единиц	Кол-во факт.работающих (чел.)	Возраст				
			До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
Административный персонал	1	1	-	-	-	-	1
Педагогический персонал		11	1	1	1	2	6

По стажу педагогической работы

Должность	Работающих (чел.)	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Административный персонал (заведующий, зам. зав по АХЧ)	1						1
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1						1
Воспитатели	9		1	1			7
Всего	12		1	1			10

По уровню образования

Кадровый состав	Всего/чел.	Высшее	Среднее специальное
Административный персонал	1	1	
Педагогический персонал	11	3	8

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Категория работников	Всего	Имеют в.кв.к.	1 кв.к.	С.з.д.	Не имеют кв.к.
Заведующий	1			1	
Ст.воспит.	1		1		
Воспитатели	9		7	2	
Муз.руков.	1				1

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

Категория работников	всего	Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	Прошли курсы повышения квалификации в течение 5 лет
Заведующий	1	1	1
Ст.воспитатель	1	1	1
Воспитатели	9	9	9
Муз.руководитель	1	1	1

Мониторинг участия педагогов в распространении педагогического опыта

Участие в методических объединениях педагогов городского округа Вичуга – 100%.

Представление опыта работы коллегам на уровне МБДОУ д/с №20 - 65%.

Представление опыта работы на семинаре педагогических работников г.о.Вичуга - 55%.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ д/с №20 в конкурсах различного уровня

Наименование	Период	Уровень	Достижение ОО, обучающихся, педагогов
Смотр – конкурс «Лучший родительский уголок»	Ноябрь, 2020 г	МБДОУ д/с №20	Грамоты 1, 2, 3 место
Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Апрель, 2020 г.	МБДОУ д/с №20	Грамоты 1, 2, 3 место
Смотр – конкурс «Лучший прогулочный участок»	Июнь, 2020 г.	МБДОУ д/с №20	Грамоты 1, 2, 3 место
Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь, 2020 г.	Муниципальный	Сертификат
Акция «Покормите птиц»	Январь, 2020 г.	Муниципальный	Грамота Сертификаты участников
Интернет - конкурс на лучшую открытку «В день Победы пожелаю»	Май 2020г.	Муниципальный	Сертификат
Конкурс «Город, в котором мы живём!»	Февраль, 2020 г. Июнь, 2020 г.	Муниципальный	Сертификаты участников
«Галерея Великой Победы»	Май 2020г.	Международный конкурс	Диплом Лауреата (за победу)
Конкурс детского рисунка «Красота и здоровье»	Март, 2020 г.	Региональный	Сертификаты участников
Интернет - конкурсы: Лучшая методическая разработка», «Лучший тематический уголок месяца», творческий конкурс «Синичкин день», «Осенние фантазии» и др.	В течение 2020 года	Международный	Грамоты победителей

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней в 2020 г.

Конкурсы, смотры на уровне МБДОУ д/с №20 - 100%

Конкурсы, акции на муниципальном уровне - 100%

Конкурсы, акции на региональном (межрегиональном) уровне - 45%

Интернет- конкурсы (общероссийские, международные) - 55%

Вывод: В МБДОУ д/с 20 стабильно работающий, творческий коллектив. Высокий профессиональный потенциал педагогов. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении обучающихся;
- в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию.

1.6 Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, их профессионального роста.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные направления методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель. При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами МБДОУ д/с №20; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями детского сада, психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом, научными рекомендациями и законодательными нормативами.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы, конкурсное движение.

Органом управления педагогической деятельностью является педагогический совет. В детском саду созданы творческие группы, решения по методическому сопровождению образовательной деятельности принимаются коллегиально на педагогическом совете ДООУ.

Анализ учебно –методического обеспечения

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы	
Руководство методической работой. Наличие плана методического сопровождения образовательной деятельности, согласованного с мнением и запросами педагогического коллектива	
Применение новых технологий в образовательной деятельности	
Направления деятельности: Вовлечение педагогов в решение педагогических и управленческих задач в области образования. Ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования	

Результатами проводимой работы по учебно-методическому обеспечению являются: - обеспечение каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы МБДОУ д/с №20.

- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения (см. раздел 1.5);
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности детского сада;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях;
- представление опыта работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №20 на городском методическом объединении педагогических работников г. о. Вичуга по теме «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» (январь , 2019 г.). Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за 2019 г., а также мониторинг распространения педагогического опыта представлен в разделе 1.5.

Вывод: методическая работа в МБДОУ д/с №20 систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада в области дошкольного образования, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива.

1.7. Библиотечно– информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет, в котором представлена методическая и художественная литература для педагогов и детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и др.), репродукции картин, демонстрационный, иллюстративный наглядный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». МБДОУ д/с №20 обеспечен современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Анализ библиотечно- информационного обеспечения

Сильные стороны	Слабые стороны
Укомплектованность методическими пособиями (90%)	Несвоевременное пополнение банка методической и художественной литературы (финансовые возможности)
Наличие библиотеки художественной литературы (90%)	
Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ (функционирование сайта, публикации в СМИ)	
Оперативность получения и предоставления информации (выход в локальную сеть Интернет, функционирование электронной почты)	
Направления деятельности: Пополнить фонд методической и художественной литературы в рамках имеющихся финансовых возможностей	

1.8 Материально-техническая база

1.8.1 Характеристика здания и помещений

Показатель	Количество
Здание МБДОУ д/с №20	1
Количество этажей	2
Количество детских групповых ячеек, включающих раздевальную, буфетную, групповую, умывальную, туалетную комнаты, спальню	6
Музыкально-физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Пищеблок	1
Наличие складских помещений	3
Продуктовая кладовая	1
Подсобное помещение для технического инвентаря (хозяйственная зона)	1
Прогулочные участки	6

1.8.2 Санитарные и электротехнические устройства.

Отопление	центральное
Водопровод	центральное

Канализация	центральное
Электроснабжение	имеется
Телефонная связь /проводная	имеется
Подключение к локальной сети Интернет	имеется

1.8.3 Технические средства обучения

Компьютер, в т.ч. ноутбук	3
Принтер	3
Проектное оборудование	-
Экран	1
Интерактивная доска	-
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

1.8.4 Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает организацию различных видов детской деятельности. Созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного развития детей, имеются необходимое оборудование, пособия, игровые и учебные материалы для организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности ребенка. Среда в помещении и на участке детского сада организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. И в тоже время прослеживалась, определенная педагогом, тема образовательного процесса. Оборудование безопасно, эстетически привлекательное, отвечает требованиям ФГОС ДО. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игровые пособия обеспечивают максимальный для раннего и дошкольного возраста развивающий эффект.

1.8.5 Обеспечение комплексной безопасности и средства охраны

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена тревожная сигнализация группы быстрого реагирования(экстренный вызов наряда полиции)
- установлена система пожарной сигнализации и аварийного освещения;
- разработана система антитеррористической безопасности (пропускной режим)
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- назначены ответственные лица за обеспечение безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;
- здание детского сада освещено в ночное время и имеет внутренние запоры;
- территория детского сада имеет ограждение.

1.8.6 Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляет областное бюджетное учреждение здравоохранения Вичугская ЦРБ (ОБУЗ Вичугская ЦРБ) в соответствии с договором от 15.02.2019г №1 «Об организации медицинского обслуживания детей».

Медицинское обслуживание осуществляется на безвозмездной основе. Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского кабинета МБДОУ д/с №20 и на базе детской поликлиники ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется закрепленным за МБДОУ д/с №20 работниками ОБУЗ Вичугская ЦРБ (медицинской сестрой, врачом-педиатром), имеющими соответствующую подготовку и осуществляется при тесном взаимодействии с администрацией МБДОУ д/с №20, педагогическим коллективом, территориальными учреждениями санитарно-эпидемиологического надзора и ОБУЗ Вичугская ЦРБ.

Медицинское обслуживание детей включает:

- ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков детского сада;
- проведение текущей дезинфекции;
- осуществление утреннего приема, с термометрией детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными;
- уход за заболевшими детьми, находящимися в изоляторе;
- оказание первой медицинской помощи детям в случае травм;
- подготовку детей к врачебному осмотру;
- антропометрические измерения детей;
- осуществление профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок;
- выполнение назначений врача;
- оказание медицинской помощи воспитанникам ДОО на базе детской поликлиники»
- оказание услуг с привлечением специалистов, имеющих необходимую квалификацию и подготовку;
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- ежедневный контроль за соблюдением режима дня, проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок;
- контроль за организацией питания детей, качеством приготовления пищи;
- организацию мероприятий по закаливанию детей (по назначению врача), оздоровительных мероприятий;
- организацию и осуществление мероприятий по профилактике травматизма, отравлений;
- проведение мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

В детском саду для групп, функционирующих в режиме полного дня с 10,5 час. пребыванием детей, организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26, с изменениями от 27.08.2015г. с соблюдением принципов рациональности, полноценности, разнообразия и регулярности. Разработано примерное десятидневное меню. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Рацион питания детей различается по количественному составу в зависимости от возраста детей, времени пребывания и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

В детском саду имеется оборудованный пищеблок. Штатный состав работников пищеблока полностью укомплектован.

Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюд, требования к качеству готовых блюд, их пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Каждая группа и пищеблок оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем. При организации питания обеспечивается соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, столовым приборам и посуде, используемых для приготовления и приема пищи, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче готовых блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра и заведующий детского сада, входящие в состав бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока по утвержденному графику. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада и в приёмных каждой группы вывешивается ежедневное меню, утверждённое заведующим детским садом.

Организация питьевого режима проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды зависят индивидуальных потребностей детей (возраст, двигательной активности ребёнка в течении дня) и времени года.

Анализ материально-технической базы

Сильные стороны	Слабые стороны
Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.	Требуется ремонт крыши, замена оконных блоков в помещениях.
Наличие помещений функционального назначения, наличие оборудованных помещений (пищеблок, прачечная и др.), наличие прогулочных участков	
Наличие помещений для организации различных видов деятельности детей	
Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает бесперебойное и безопасное функционирование и многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми	
Укомплектованность игровым и спортивным оборудованием	
Организация рационального и качественного питания детей Организация медицинского сопровождения детей и диспансеризации персонала	
Факторы, повлиявшие на результат Техническое обслуживание здания и помещений, осуществление своевременного ремонта. Договор об оказании медицинского обслуживания с «ОБУЗ Вичугская ЦРБ» Систематическое осуществление контрольных функций	
Направления деятельности в рамках имеющихся финансовых возможностей: Приобретение ТСО, приобретение детской мебели. Ремонт напольного покрытия	

(частично).

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №20 разработана и осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ» внутренняя система мониторинга, включающая в себя: анализ и оценку системы управления ДОУ, освоение образовательной программы, оценку кадрового, методического, материально-технического обеспечения и др., проводимую в различных формах: сбор и анализ данных, полученных в результате наблюдений, анкетирования и опроса участников образовательных отношений, выполнения контрольных функций (оперативный и тематический контроль, рейды, плановые и внеплановые внутренние и внешние проверки и др.). Результаты фиксируются в аналитической справке к годовому плану МБДОУ д/с №20 на следующий учебный год.

Мониторинг освоения основной образовательной программы МБДОУ д/с №20 и развития детей преимущественно осуществляется через наблюдения за активностью обучающихся в различные периоды пребывания их в детском саду, беседы с детьми и родителями, анализ продуктов детской деятельности(детские работы), изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и др. Мониторинг освоения образовательной программы проводится с целью выявления эффективности её реализации, а также корректировки программных задач в отношении каждого ребенка с учетом его индивидуального развития. Мониторинг проводится два раза в год. Периодичность проведения мониторинга определена в образовательной программе МБДОУ д/с №20.

Выводы по результатам самообследования: МБДОУ д/с №20 является стабильно работающей образовательной организацией.

В детском саду созданы условия для развития личности ребенка

Содержание образовательной работы соответствует ФГОС ДО.

Перспективы деятельности детского сада определены в Программе развития МБДОУ д/с №20, в которой определены цели развития дошкольного учреждения, способы их достижения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек

1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	14

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 /36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6 /55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /63/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 /9%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /54/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да