



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155 331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д. 20, тел.(49354) 2-43-66



СОГЛАСОВАНО:

с педагогическим советом
протокол № 4 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с №20
Т.Г. Макина
Приказ № 15/3(ОВ) от 27.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
 С.В. Румянцева
27.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 20
городского округа Вичуга
за 2024 год**

г. Вичуга 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Особенности реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы дошкольного образования
- 1.3. Эффективность образовательного процесса и его организация в дошкольном образовательном учреждении
- 1.4. Оценка обеспечения комплексной безопасности и средства охраны
- 1.5. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- 1.6. Профессиональный уровень педагогов дошкольного образовательного учреждения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка системы работы с родителями (законными представителями) воспитанниками дошкольного образовательного учреждения
- 1.10. Оценка работы дошкольного образовательного учреждения с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
- 1.11. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением
- 1.12. Оценка эффективности работы дошкольного образовательного учреждения
- 1.13. Улучшение качества работы дошкольного образовательного учреждения (за последние три года)

2. Результаты анализа показателей деятельности

3. Вывод

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга (сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 20)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Макина Татьяна Геннадьевна
Юридический адрес организации	155 331 Ивановская область, город Вичуга, улица Ульяновская, дом 20
Почтовый адрес организации	155 331 Ивановская область, город Вичуга, улица Ульяновская, дом 20
Телефон	8(49354) 2-43-66
Адрес электронной почты	vichugads20@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Лицензия № 1959 от 19.05.2017 г., серия 37 Л 01 № 0001509

Основной целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 городского округа Вичуга (далее – Учреждение) является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные (нерабочие) дни – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста. Учреждение посещают 115 детей (средний показатель за последние три года).

Анализ движения воспитанников Учреждения за 3 года

Год	Среднее списочное количество обучающихся	Количество обучающихся, принятых вновь	Количество выбывших в школу	Количество выбывших по другим причинам
2022	117	32	26	4
2023	111	30	25	11
2024	117	33	21	2

Характеристика контингента воспитанников на 31.12.2024 г.

Возраст Количество	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей-сирот, переданных под опеку, попечительство	Количество детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики		Девочки	
				Всего	В том числе	Всего	В том числе

					Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ, инвалид)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ, инвалид)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
1-3 лет 26	11	0	9	12	0	2	0	13	0	1	0
3-8 лет 95	25	0	35	56	0	0	0	40	0	0	0
Всего: 121	36	0	44	68	0	2	0	53	0	1	0

В 2024 году Учреждение посещал 121 ребенок, из них три ребенка-инвалида. Детей-сирот и детей, переданных под опеку, попечительство в Учреждении нет.

Ежегодно проводится работа по увеличению количественного состава воспитанников, особое внимание уделяется детям в возрасте до 3-х лет.

1.2. Особенности реализуемой в Учреждении образовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО), Уставом МБДОУ д/с № 20 и др.

Педагоги Учреждения реализуют образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее по тексту Программа), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных направлениях (областях): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей в различных видах деятельности, специфичных для каждой конкретной образовательной области: игровой, коммуникативной, конструктивной, двигательной, художественно-творческой, музыкальной.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребёнка, обеспечивающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей

на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Эффективность образовательного процесса и его организация в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организуется на достаточно высоком уровне. Педагоги владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС ДО, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей формы, методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время, отведенное для образовательных мероприятий.

Педагоги владеют и используют в практике работы:

- принцип календарно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип интеграции;
- проектирование образовательной деятельности;
- компетентностный подход;
- метод моделирования;
- проблемный метод обучения;
- игровую мотивацию при организации образовательной деятельности с детьми;
- методы и приемы стимулирования организации совместной партнерской деятельности с детьми;
- и др.

Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги Учреждения регулярно используют возможности социума микрорайона и города. В районе Учреждения расположены: МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБУ ДО «Детская школа искусств городского округа Вичуга имени Перевезенцева Бориса Александровича», МБУ ДО Центр детского творчества городского округа Вичуга, МБУК «Вичугский городской художественный музей», городской парк культуры и отдыха, МБУ ДО СШ «Дельфин», МБУ ДО СШ городского округа Вичуга. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по воспитанию и развитию детей и конкретной деятельности.

В течение последних трех лет в практику Учреждения активно внедряется дистанционный формат взаимодействия с общественностью: социальными партнёрами, образовательными организациями города, семьями воспитанников. В рамках данной работы педагогами разработаны и регулярно проводятся виртуальные экскурсии в музей, библиотеку, аптеку, магазин, пожарную часть и т.д., с помощью обучающих и развивающих видеофильмов и презентаций педагоги знакомят детей с социальным миром, организуют просветительскую работу среди родителей воспитанников Учреждения.

Также с целью эффективного решения образовательных задач в Учреждении создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая систематически обновляется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и развитие индивидуальных способностей дошкольников. В каждой группе созданы игровые зоны (центры):

- центр физического развития;
- центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- книжный уголок (литературный центр);
- центр развития мелкой моторики, подготовки к письму;
- центр строительства;
- центр песка и воды;
- центр математики, науки и естествознания;
- центр развивающих игр;
- центр искусств;

- уголок уединения;
- и др.

Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, направленных на физическое, умственное, социальное, художественно-эстетическое и эмоционально-личностное развитие воспитанников Учреждения. Все предлагаемые детям игры и пособия педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Учреждение обеспечено техническими средствами обучения (телевизор, музыкальный центр, компьютеры, ноутбук и др.), имеется достаточное количество методической, познавательной и художественной литературы. При организации развивающей предметно-пространственной среды соблюдены все правила техники безопасности. Атрибуты и игровое оборудование безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся. Большое внимание уделяется подбору мебели по росту, а также цветовому, тепловому и световому режиму.

Режим дня групп и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитанники Учреждения ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

Параметры	0 (неудовлет ворительно)	1 (удовлетво рительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				3 балла Воспитанники ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах и занимают призовые места.
Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)				3 балла Воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах областного уровня и занимают призовые места.
Наличие воспитанников-участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)				3 балла Воспитанники ежегодно участвуют в международных, всероссийских конкурсах и интернет-конкурсах и занимают призовые места.
Количество кружков действующих на базе ДОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОО)				3 балла Кружок «Вышивка лентами». Руководитель: Шелеменцева И.В., преподаватель МБУ ДО Центр детского творчества городского округа Вичуга Кружок «Фантазёры». Руководитель: Панкратова О.А., преподаватель МБУ ДО Центр детского творчества городского округа Вичуга

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3 балла Для всех воспитанников, кому это необходимо, разработаны индивидуальные образовательные маршруты (включая воспитанников с ОВЗ)
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	0 баллов			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3 балла У 100% выпускников Учреждения полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОУ образовательной программой				3 балла Исследования проводятся не менее одного раза в год
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				3 балла 100 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены реализуемой в Учреждении Программы
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ				3 балла Мониторинг проводится в соответствии с Годовым планом (не менее 2 раз в год: сентябрь, май) по пяти образовательным областям преимущественно на основе педагогических наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания их в Учреждении, анализа продуктов детской деятельности, бесед,

				дидактических игр и упражнений, анкетирования и интервьюирования родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.
Средняя оценка:	2,7 балла			

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учетом национально-культурных, демографических, климатических и др. особенностей. Воспитание и обучение в детском саду имеет общедоступный характер.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников Учреждения.

Особенности, улучшающие образовательный процесс

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Модернизация образовательного процесса	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Федеральная образовательная программа дошкольного образования. • Использование ИКТ.
Планирование	• Календарно-тематический принцип планирования. • Интеграция образовательных областей. • Проектирование образовательной деятельности.
Индивидуально-дифференцированный подход к детям	• Целенаправленная работа на основе изучения уровня развития каждого ребенка и наблюдений за его динамикой. • Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность каждого ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. • Поддержка детской инициативы и самостоятельности.
Партнерская деятельность взрослого с детьми	Ненавязчивая помощь детям, создание обстановки непринужденности, взаимодействие с детьми на равных в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и др.).
Разнообразие форм работы с детьми	<i>Предоставление детям права:</i> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <i>Использование разных форм, методов, приемов:</i> • проблемные ситуации; • развивающие игры; • проектирование, моделирование;
	• опыт, эксперимент и т.п.; • викторины, соревнования, досуги и т.п.

Оптимизация режима	- Определение объема оптимальной образовательной нагрузки на воспитанника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами - Создание условий для адаптации вновь поступающих детей (организация щадящего режима)
--------------------	---

Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг здоровья воспитанников Учреждения в 2024 году

Заболеваемость в днях на одного ребенка – 1,4 дня.

Заболеваемость в случаях на одного ребенка – 0,2 случая.

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы (по показателям прироста физических качеств воспитанников) – 9,7%.

Результаты адаптации: у всех, вновь поступивших детей, наблюдалась благоприятная степень адаптации, случаи неблагоприятной адаптации отсутствуют.

Показатель проявления детьми здоровьесберегающей компетентности составляет 4,4 балла.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (на основе результатов наблюдения) в 2023-2024 учебном году

Воспитанники групп для детей раннего возраста

Показатели	Освоение детьми программного материала	
	Освоили	Не освоили
Развитие движений	94%	6%
Навыки	96%	4%
Познавательное развитие	90%	10%
Развитие речи	65%	35%
Сенсорное развитие	74%	26%
Изобразительная деятельность	90%	10%
Сюжетная игра	100%	%
Музыкальное развитие	100%	0%
Конструирование	88%	12%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2023-2024 учебном году

Воспитанники групп дошкольного возраста

Показатели Уровень	Освоение детьми программного материала		
	Н	С	В
Физическое развитие	0	80%	20%
Познавательное развитие	4%	56%	40%
Речевое развитие	12%	66%	22%
Социально-коммуникативное	4%	66%	30%
Художественно-эстетическое развитие	0	70%	30%

Педагоги Учреждения активно практикуют компетентностный подход в процессе организации образовательного процесса.

Результативность достижений воспитанников Учреждения в 2023-2024 учебном году

№	Ключевые компетентности	Ранний возраст (1-2 г.)		Ранний возраст (2-3 г.)		2 млад. группа (3-4 г.)		Средняя группа (4-5 л.)		Старшая группа (5-6 л.)		Подгот. к школе группа (6-8 л.)		Средний балл по ДОУ	
1	Социальная	1,9	3,2	3,8	4,3	3,5	4,2	3,9	4,6	4,2	5,0	3,5	4,4	3,5	4,3
2	Коммуникативная	1,6	3,3	3,4	3,5	3,3	4,2	4,0	4,7	3,7	4,2	3,4	4,8	3,3	4,1
3	Деятельностная	2,2	3,2	3,8	4,5	3,2	4,1	3,5	4,6	4,7	4,9	3,4	4,6	3,5	4,3
4	Информационная	1,7	3,0	3,8	4,6	3,3	3,6	3,7	4,4	4,6	4,8	3,8	4,3	3,5	4,1
5	Здоровьесберегающая	2,2	3,4	3,6	4,6	3,4	4,4	4,1	4,8	4,7	4,8	3,6	4,5	3,6	4,4
Средний балл		1,9	3,2	3,7	4,3	3,3	4,1	3,8	4,6	4,4	4,7	3,5	4,6	3,5	4,2

Данные мониторинга, представленные в таблицах, показывают хорошую работу педагогического коллектива. Прослеживается положительная динамика усвоения Программы по всем направлениям (образовательным областям). Преобладающее большинство показателей соответствуют высокому и среднему уровню.

Педагоги Учреждения активно используют наглядные средства обучения в процессе организации образовательного процесса, способны организовывать любой вид деятельности с детьми, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность. С целью стимулирования творческой активности и развития творческих способностей у детей педагоги используют различные нетрадиционные технологии.

Особенности, улучшающие образовательный процесс

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
- создание условий в группах для активной самостоятельной деятельности воспитанников; - обеспечение реалистической самооценки каждым педагогом своей деятельности и педагогического коллектива в целом; - обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам; - организация партнерской деятельности взрослого с детьми; - улучшение показателей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	- создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность воспитанников, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации каждого ребенка; - поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников; - проектная деятельность; - использование ИКТ; - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Образовательный процесс, его содержание и применяемые педагогические технологии переходят на новую ступень, отвечающую запросам родителей (законных представителей) воспитанников и общества в целом.

Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Структура педагогического коллектива Учреждения достаточно однородна. В коллективе трудятся педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования.	Уделять особое внимание проблеме мотивации педагогического коллектива. Организовать методическую поддержку вновь пришедшим педагогам, практиковать наставничество.

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности усвоения воспитанниками Программы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	Использовать проектный метод как способ повышения информационной компетентности воспитанников. Повысить эффективность работы по реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
--	---

Лучшее в Программе

<i>Лучшее, инновационное в ООП ДО</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Создание модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Построение и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа результатов мониторинга усвоения воспитанниками Учреждения Программы.
Обновление содержания, ориентированного на результат, в зависимости от индивидуальных особенностей развития воспитанников.	Индивидуализация образовательного процесса. Стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных технологий и методик.

1.4. Оценка обеспечения комплексной безопасности и средства охраны

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и всего персонала:

- установлена охранная сигнализация, система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения, на двери центрального входа установлен кодовый замок;
- организован контрольно-пропускной режим;
- здание Учреждения освещено в ночное время и имеет внутренние запоры;
- в здании и на территории Учреждения организовано круглосуточное дежурство;
- территория Учреждения имеет ограждение;
- со всеми работниками Учреждения регулярно в соответствии с планом проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, технике безопасности на рабочем месте;
- в 2024 году проведено:
 - инструктажи (плановые и внеплановые) по пожарной безопасности;
 - обучение по программе «Общие вопросы охраны труда» – 28 человек;
 - инструктажи по охране труда вводный, на рабочем месте и целевой.
- в соответствии с планом регулярно (не реже 2-х раз в год) проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала Учреждения на случай возникновения пожара и угрозы возникновения террористического акта.

<i>Параметры</i>	<i>0 (неудовлетворительно)</i>	<i>1 (удовлетворительно)</i>	<i>2 (хорошо)</i>	<i>3 (отлично)</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				3 балла Нарушений не выявлено
Процент воспитанников, с которыми произошел				3 балла За последние 3 года не произошло ни

случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				одного случая травматизма
Посещаемость ребенком группы в ДОО (за последние три года)			2 балла 2022 год – 61% 2023 год – 77% 2024 год – 72%	
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)			2 балла В ходе плановой проверки Учреждения Роспотребнадзором были выявлены нарушения. Большинство нарушений устранено в установленные сроки. Но отдельные нарушения, касающиеся проведения ремонтных работ в помещениях Учреждения, в силу недостаточного финансирования, на сегодняшний день не устранены.	
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				3 балла В Учреждении имеется: - охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения МЧС России по Ивановской области; - кнопка тревожной сигнализации; - ограждение территории Учреждения; - видеонаблюдение;

				- организовано круглосуточное дежурство.
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				3 балла Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				3 балла 97 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией присмотра и ухода в Учреждении
Средняя оценка	2,7 балла			

Перечень работ по укреплению безопасности Учреждения, выполненных в 2024 году

№	Работы
1	Электротехнические измерения плит на пищеблоке
2	Проведены работы по испытанию электроустановок до 1000 В (1 раз в три года)
3	Актуализирован антикризисный план действий в ЧС
4	Проведен ежегодный периодический медицинский осмотр работников
5	Проведены инструктажи
6	Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
7	Актуализированы номера телефонов оперативных и дежурных служб
8	Заменены ветхие оконные блоки на новые пластиковые стеклопакеты (1 шт. в туалетной комнате группы № 4)
9	Проведен ремонт системы аварийного освещения
10	Актуализирована Программа производственного контроля

Наиболее сильные аспекты безопасности

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат
Пожарная безопасность в Учреждении	Разработка локально-нормативных актов по безопасности и жизнедеятельности в Учреждении Функционирование системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
Антитеррористическая безопасность в Учреждении	Установка видеонаблюдения, системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор», которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации
Организация безопасного	Совершенствование материально-технической базы

образовательного пространства	Учреждения в области безопасности и жизнедеятельности
-------------------------------	---

Сферы безопасности, нуждающиеся в улучшении

<i>Сфера улучшения</i>	<i>Какие действия необходимо предпринять</i>
Антитеррористическая защищённость	Установка на входные двери домофонов
Безопасность учебного оборудования и инвентаря	Своевременная замена устаревшего учебного и игрового оборудования, инвентаря
Охрана жизни и здоровья	Замена деревянных оконных блоков на новые пластиковые стеклопакеты в целях предотвращения несчастных случаев и поддержания нормального температурного режима в Учреждении

В Учреждении ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья воспитанников и персонала, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

1.5. Оценка реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО

<i>Параметры</i>	<i>0 (неудовлетво рительно)</i>	<i>1 (удовлетво рительно)</i>	<i>2 (хорошо)</i>	<i>3 (отлично)</i>
Наличие лицензии				3 балла Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			2 балла Соответствие – 78%	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО			2 балла Соответствие – 85%	
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла Соответствие – 80%	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				3 балла Соответствие – 90%
Насколько материально - технические условия			2 балла Соответствие –	

реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80%	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2 балла Соответствие – 75%	
Средняя оценка:	2,3 балла			

Лучшие аспекты и их влияние на результаты Учреждения

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
- оборудованы и благоустроены прогулочные участки; - пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех группах; - соблюдены все требования Госпожнадзора; - подключен Интернет с функцией Wi-Fi; - функционирует и постоянно обновляется официальный Сайт Учреждения; - функционирует официальная группа в социальной сети ВКонтакте «МБДОУ д/с № 20» (имеет статус Госорганизация); - созданы и функционируют интернет-сообщества для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в различных мессенджерах и социальных сетях; - создана система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы.	Улучшен эстетический вид территории Учреждения. Улучшена развивающая предметно-пространственная среда Учреждения. Улучшены условия содержания воспитанников в Учреждении. Отсутствуют предписания Госпожнадзора. Обеспечена информационная открытость Учреждения. Творческая направленность деятельности коллектива Учреждения и его руководителя.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Ремонт фасада Установка системы видеонаблюдения по всему периметру здания и территории Учреждения Установка домофонов на двери основных входов в здание Учреждения Ремонт помещений: спальных комнат,	Разработка плана закупок с учетом потребностей и планами развития Учреждения. Планирование ремонтных работ согласно сметной документации и выделенных ассигнований. Организация коллективного отпуска для

умывальных и туалетных комнат, пищеблока подсобных помещений, лестничных маршей Замена ветхих оконных блоков Приобретение мультимедийного оборудования Приобретение развивающих учебно- наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	проведения ремонтных работ. Анализ потребностей педагогов в учебно- наглядных пособиях для организации образовательной деятельности.
--	---

1.6. Профессиональный уровень педагогов Учреждения

Одним из условий эффективной работы Учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений, семинаров педагогических работников ДОО на муниципальном уровне, а также принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Кроме того, свой профессиональный уровень педагоги Учреждения повышают через самообразование. Следует отметить активность педагогов, их стремление к изучению новых тенденций в области дошкольной педагогики, к приобретению новых знаний и применению их на практике.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				
							Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестованы	Прошли повышение квалификации в предыдущем году
Административный персонал	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Педагогический персонал	12,25	12,25	2	9	0	6	4	3	2	2	4
Обслуживающий персонал	14,75	14,75	0	10	0	5	0	0	0	0	0

Состав педагогических работников по возрастному цензу

до 25 лет – 0 человек (0%)
 от 25 до 29 лет – 0 человек (0%)
 от 30 до 34 лет – 0 человек (0%)
 от 35 до 39 лет – 1 человек (9%)
 от 40 до 44 лет – 0 человек (0%)

от 45 до 49 лет – 3 человека (27%)
свыше 50 лет – 7 человек (64%)

Состав педагогических работников по педагогическому стажу

до 5 лет – 0 человек (0%)
от 5 до 10 лет – 0 человек (0%)
от 10 до 15 лет – 3 человек (27%)
от 15 до 20 лет – 0 человек (0%)
более 20 лет – 8 человек (73%)

Состав педагогических работников по образованию

имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек (81%)
имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 2 человека (19%)

Сведения о поощрении педагогических работников

Профессионализм педагогов заслуженно отмечен различными наградами за добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные достижения в педагогической деятельности:

имеют грамоту Министерства образования и науки – 1 человек
имеют Благодарность Департамента образования Ивановской области – 4 человека
имеют Грамоту отдела образования администрации городского округа Вичуга – 12 человек
имеют грамоту Главы администрации – 2 человека
имеют почетную грамоту городской Думы городского округа Вичуга – 2 человека

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации

имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека (36%)
имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (28%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека (18%)
не имеют квалификационной категории – 2 человек (18%)

Сведения о повышении квалификации

Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога. Также педагоги повышают свою профессиональную компетентность через участие в вебинарах, форумах, конференциях, методических объединениях и семинарах педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно педагогический коллектив Учреждения представляет свой педагогический опыт на методических мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе в дистанционном формате.

Анализ работы за 2024 год показывает высокую активность педагогов, их стремление к изучению новых тенденций в дошкольной педагогике, к приобретению новых знаний и применению их на практике.

<i>Параметры</i>	<i>0 (неудовлетворительно)</i>	<i>1 (удовлетворительно)</i>	<i>2 (хорошо)</i>	<i>3 (отлично)</i>
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				<i>3 балла</i> На 31.12.2024 г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в

				соответствии со штатным расписанием на 100%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование		2 балла 18%		
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории				3 балла 64 %
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.				3 балла Приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах: - муниципальный конкурс «Семейная реликвия»; - муниципальный конкурс «Путь в профессию»; - муниципальный конкурс «Семья года»; - региональный конкурс «Покормите птиц!»; - региональный этап Всероссийской добровольческой акции «Свет в окне!»; - Всероссийский конкурс музеев, экспозиций и экскурсоводов; - всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»; - муниципальный Фестиваль, посвященный 10-летию движения Всероссийского физкультурного комплекса ВФСГ ГТО; - региональный XVI Фестиваль педагогических идей в Палехе «Вдохновение»; - и др.
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	0 балла			
Доля педагогических работников и управленческих				3 балла За последние 3 года 11 (100%) педагогов прошли

кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				курсы повышения квалификации
Средняя оценка:	2,3 балла			

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Творческий, динамично развивающийся коллектив.	Благоприятные условия для профессионально-педагогической деятельности
Умение заботиться о сохранении физического здоровья воспитанников.	Наличие условий: - оборудованные физкультурные уголки во всех группах; - оборудованный физкультурный зал (совмещен с музыкальным); - наличие игрового спортивного оборудования на прогулочных участках всех групп. Ежегодная актуализация программы «Здоровье». Разработка и реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и развивающую предметно-пространственную образовательную среду.	Система методической работы, направленная на освоение культурно-информационных технологий. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Успешная реализация всех задач годового плана. Высокое качество предоставляемых в Учреждении образовательных услуг, что подтверждается результатами педагогической диагностики. 70% педагогов проявляют активный интерес к инновациям, участвуют в	Оказание грамотной методической помощи в поисках эффективных методов и форм организации образовательного процесса с воспитанниками, система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Создание условий для профессионального развития и личностного роста педагогов.

разнообразной инновационной деятельности. 40% педагогов активно занимаются проектной деятельностью. 100% педагогов владеют персональным компьютером.	
---	--

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Недостаточное использование инновационных технологий в организации образовательного процесса Нет четкого видения современных задач дошкольного образования. Недостаточная активность педагогов в рамках самообразования.	Проведение практических семинаров по освоению инновационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов Учреждения. Мотивация педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточно учебно-методической литературы по всем направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ОПДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения детям (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и достижению успехов в конкурсном движении.

В методическом кабинете Учреждения созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для осуществления административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса в Учреждении имеются:

- кабинет заведующего Учреждения;
- кабинет заведующего хозяйством;

- медицинский блок, который состоит из медицинского и процедурного кабинета;
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- зал для занятий физкультурой и музыкой;
- подсобные помещения;
- помещения, обеспечивающие быт Учреждения (пищеблок, прачечная, кладовая и др.);
- 6 групповых помещений, включающих приемную, буфетную, групповую, умывальную, туалетную комнаты. Все групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- 3 спальных комнаты;
- шесть прогулочных площадок, оборудованных физкультурным и игровым оборудованием;
- на территории Учреждения имеются клумбы и цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда

В Учреждении имеются в достаточном количестве развивающие, обучающие, дидактические материалы и наглядные пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной деятельности с воспитанниками по реализации задач всех направлений (образовательных областей) Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда систематически пополняется и обновляется.

1.9. Оценка системы работы с родителями (законными представителями) воспитанниками Учреждения

Социальный статус семей воспитанников

<i>Показатели</i>	<i>2024 год</i>
Полная семья	51
Неполная семья	36
Многодетные	24
Опекаемые	0

Основная цель взаимодействия и сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Для построения эффективного взаимодействия и сотрудничества Учреждения и семьи используются как традиционные (родительские собрания, тематические беседы и консультации, наглядная информация), так и нетрадиционные (дни открытых дверей, мастер-классы, семинары-практикумы, выставки совместных творческих работ, деловые игры и др.) формы работы, суть которых – повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей, степень удовлетворенности от выполнения индивидуальных запросов родителей.

Работа в данном направлении осуществляется на основе анализа особенностей каждой семьи, воспитательных возможностей и классификации семей по видам (по количеству детей, по степени благополучия).

Проведённое социологическое исследование семей воспитанников помогло сделать вывод о том, что успех взаимодействия не определяется только разнообразием, количеством и даже качеством методически грамотно проведённых мероприятий для родителей. В большей степени успех зависит от умения педагогов и родителей слышать друг друга, от содержания и направленности на определённый контингент, т.к. интересы и потребности

многодетной семьи (информация, знания и т.п.) и семьи с одним ребёнком сильно отличаются.

Исследование выявило проблемы и трудности, которые родители разных категорий испытывают в воспитании детей. А именно:

- взаимоотношения между детьми и родителями;
- отношения между старшими и младшими детьми в семье;
- незнание возрастных особенностей детей;
- непослушание и упрямство;
- низкий семейный бюджет.

Исходя из трудностей, заявленных родителями и имеющихся затруднений у педагогов, приоритетными для Учреждения стали следующие задачи:

- повысить педагогическую компетентность родителей, сформировать у них уверенность в собственных педагогических возможностях;
- возродить приоритет и престиж семьи, уважительное отношение всех членов семьи друг к другу;
- приобщить родителей к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- укрепить статус Учреждения и авторитет педагога.

Для решения поставленных задач был разработан перспективный план взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников с учётом дифференцированного подхода к каждой конкретной семье. Работа по этому плану в течение трёх последних лет принесла следующие положительные результаты:

- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- преодоление барьера недоверия родителей к Учреждению и установление доверительных отношений с семьями воспитанников;
- повышение интереса родителей к проблемам воспитания и развития детей;
- активное участие семей воспитанников Учреждения в процессе подготовки и проведения различных мероприятий (конкурсы разного уровня, выставки совместного творчества, праздники, благоустройство прогулочных площадок и пр.);
- открытие новых возможностей, творческих способностей отдельных членов семей воспитанников Учреждения;
- готовность большинства родителей к сотрудничеству с Учреждением;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- сплочение родительского коллектива;
- повышение положительного имиджа Учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников.

В настоящий момент имеются следующие проблемы:

- не все педагоги способны установить партнёрские отношения с родителями воспитанников;
- сохраняется тенденция увеличения количества родителей с низким уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога;
- недостаточное внимание уделяется пропаганде лучшего опыта семейного воспитания;
- недостаточно эффективный подбор форм взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

<i>Параметры</i>	<i>0</i> <i>(неудовлетво</i> <i>рительно)</i>	<i>1</i> <i>(удовлетво</i> <i>рительно)</i>	<i>2</i> <i>(хорошо)</i>	<i>3</i> <i>(отлично)</i>
------------------	---	---	-----------------------------	------------------------------

Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года)				3 балла За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний – 72-90%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				3 балла За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей (законных представителей) воспитанников в различных мероприятиях, проводимых в Учреждении: выставки творческих работ, конкурсы, мастер-классы, праздники, досуги, развлечения, субботники и др. – 80-95%
Процент родителей (законных представителей) обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				3 балла Большинство родителей (законных представителей) воспитанников выражают свое положительное отношение к Учреждению – 97%
Обращение в вышестоящие организации				3 балла За последние три года обоснованных обращений в вышестоящие органы не поступало
Средняя оценка	3 балла			

Учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

В последние годы в практику работы с семьями воспитанников прочно вошла дистанционная форма организации мероприятий. Что способствовало повышению процента вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в разнообразную и насыщенную деятельность Учреждения. В различных мессенджерах и социальных сетях созданы закрытые интернет-сообщества для родителей, предоставляющие широкие возможности для коммуникации и эффективного взаимодействия педагогов, родителей воспитанников и администрации Учреждения. Родители в любое удобное время могут задать волнующие их вопросы, своевременно получить полезные советы и рекомендации, консультации о методах обучения, развития и воспитания детей и многое другое.

Большинство родителей признательны Учреждению и педагогам за паритетное и партнёрское участие в воспитании и обучении детей. Прослеживается тенденция формирования осознанного родительства, то есть умения самостоятельно решать задачи обучения, развития и воспитания детей, а это – неотъемлемый атрибут компетентной семьи.

1.10. Оценка работы Учреждения с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

<i>Параметры</i>	<i>0</i> <i>(неудовлетво</i> <i>рительно)</i>	<i>1</i> <i>(удовлетвори</i> <i>тельно)</i>	<i>2</i> <i>(хорошо)</i>	<i>3</i> <i>(отлично)</i>
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах				3 балла Ежегодно педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие и занимают призовые места в выставках творческого мастерства, конкурсах разного уровня: - муниципальный конкурс «Семейная реликвия»; - муниципальный конкурс «Путь в профессию»; - муниципальный конкурс «Семья года»; - региональный конкурс «Покормите птиц!»; - региональный этап Всероссийской добровольческой акции «Свет в окне!»; - Всероссийский конкурс музеев, экспозиций и экскурсоводов; - всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»; - муниципальный Фестиваль, посвященный 10-летию движения Всероссийского физкультурного комплекса ВФСГ ГТО; - региональный XVI Фестиваль

				педагогических идей в Палехе «Вдохновение»; - и др.
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажёрской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0 баллов			
Система информирования местного сообщества				3 балла Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - официальный Сайт ДОО, - официальная группа в социальной сети в ВКонтакте «МБДОУ д/с № 20» (имеет статус Госорганизация), - информационные интернет-сообщества для родителей групп в разных социальных сетях и мессенджерах, - основная информация о функционировании Учреждения (документы, регламентирующие

				деятельность Учреждения, информация об оказываемых в Учреждении образовательных услугах, об организации образовательного процесса и многое другое) размещена на информационных стендах и всегда доступна для родителей и посетителей Учреждения, - персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей.
Отзывы СМИ (за последние три года)		1 балл Ежегодно в СМИ выходят публикации с упоминанием работы ДОО, в том числе характеризующие деятельность Учреждения		
Средняя оценка	1,75 балла			

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Расширение кругозора воспитанников (освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей родного города, края, страны, с народными традициями). Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий. Повышение качества образовательного процесса в Учреждении. Повышение степени социальной активности Учреждения.	Открытость Учреждения. Создание системы взаимодействия Учреждения с учреждениями социума микрорайона и города на основе договоров и совместных планов. Использование образовательного и творческого потенциала учреждений социума микрорайона и города.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Взаимодействие с учреждениями социума микрорайона и города.	Развитие сложившихся социальных контактов Учреждения, поиск новых.

Повышение имиджа Учреждения.	Поиск современных и эффективных методов и форм взаимодействия с социальными партнерами. Активная работа на официальном Сайте Учреждения и в официальной группе в социальной сети в ВКонтакте «МБДОУ д/с № 20» (имеет статус Госорганизация) для роста популярности ресурса среди пользователей.
------------------------------	--

1.11. Оценка системы управления Учреждением

Деятельность Учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Учреждения: Устава (утвержден постановлением администрации городского округа Вичуга № 267 от 04.04.2018 г.), Лицензии № 1959 от 19.05.2017 г., серия 37 Л 01 № 0001509.

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Вичуга.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации городского округа Вичуга осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Местонахождение Учредителя: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, улица Парковая, дом 11.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению; - по согласованию с Учредителем определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; - открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства в установленном порядке; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в установленном порядке; - обеспечивает исполнение Учреждением бюджетной сметы; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его на согласование Учредителю; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;

	- определяет структуру аппарата управления, численный и преподавательский составы, принимает на работу и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие планов работы Учреждения, образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - определение стратегии образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии локально-нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения; - принятие решения о выдвижении работников Учреждения на награждение муниципальными, региональными, ведомственными и государственными наградами; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				3 балла Нет предписаний. Показатели качества образования, кадрового обеспечения материально-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ			2 балла 50% работников Учреждения являются членами профсоюза, активно участвуют в общественной	

			жизни и управлении Учреждением в пределах своей компетенции	
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)				3 балла Около 100% воспитанников Учреждения охвачены реализацией социокультурных проектов
Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			2 балла Педагогическую поддержку получают 100% семей. В связи с отсутствием в штатном расписании Учреждения единицы психолога квалифицирован- ная психологическая поддержка не осуществляется	
Участие в процедурах независимой оценки качества образования				3 балла Учреждение принимает участие в независимой оценке качества образования
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ				3 балла Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика
Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной программы ДОУ; - программы работы с одаренными детьми; - программы по			2 балла Из всех перечисленных программ в Учреждении отсутствует только Программа работы с одаренными	

сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.			детьми.	
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ.				3 балла Мониторинг реализации разработанных программ в Учреждении осуществляется регулярно, на основе анализа полученных результатов планируется дальнейшая работа Учреждения по всем направлениям.
Средняя оценка:	2,6 балла			

Эффективность работы органов управления

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже чем 2 раза в год. На Общем собрании регулярно обсуждаются вопросы по улучшению качества работы Учреждения, повышению положительного имиджа Учреждения, принимаются внутренние локальные акты и изменения к ним.

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам организации образовательной деятельности, поощрения отличившихся педагогов.

Родительский комитет способствует сплочению участников образовательного процесса, вносит свои предложения по эффективному использованию финансовых средств Учреждения, улучшению материально-технической базы Учреждения.

Родительские комитеты всех групп участвуют в решении образовательных, финансовых, практических задач в деятельности конкретной группы, содействуют решению организационных моментов.

Профсоюзный комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения по всем вопросам, касающимся защиты трудовых прав и обязанностей работников и работодателя.

Лучшие аспекты управления Учреждением

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат
Образовательный	Мониторинг качества работы Учреждения. Создание современной инфраструктуры. Активное освоение ИКТ педагогами.
Психологический	Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

	Стабильный, квалифицированный сплоченный коллектив. Благоприятный микроклимат в коллективе. Взаимодействие с социумом.
Экономический	Своевременная отчетность. Рациональное использование трудовых ресурсов. Разработка «технологической карты управления», включающей в себя циклограммы деятельности по разным направлениям.

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять</i>
Кадры	Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации).
Создание положительного имиджа Учреждения	Продолжать реализацию Программы развития Учреждения. Активизировать всех участников образовательного процесса на участие в конкурсах разного уровня, проектах. Обеспечить функционирование официального Сайта Учреждения, официальной группы в социальной сети в ВКонтakte «МБДОУ д/с № 20» (имеет статус Госорганизация). Представление опыта работы Учреждения на мероприятиях разного уровня, в СМИ и т.д.
Активизация работы органов государственно-общественного управления	Активизировать деятельность родительского комитета Учреждения. Привлекать общественность к делам и проблемам Учреждения.

1.12. Оценка эффективности работы Учреждения

Учреждение является эффективно работающей дошкольной образовательной организацией. Результаты работы Учреждения соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями образовательных услуг и партнерами.

В работе Учреждения отмечаются следующие устойчивые «плюсы»:

- положительная динамика результатов усвоения воспитанниками Учреждения Программы;
- ежегодное представление опыта работы Учреждения на методических объединениях и семинарах педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений города, педагогических форумах и фестивалях муниципального и регионального уровня;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.
- тесная взаимосвязь и сотрудничество с учреждениями социума микрорайона и города;
- формирование активной жизненной позиции у воспитанников Учреждения.

1.13. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года)

Деятельность Учреждения ежегодно проходит процедуру самообследования, в ходе которого выявляются как сильные стороны, так и сферы, нуждающиеся в улучшении.

Приоритеты развития

1. Повышение качества образовательного процесса:
 - создание условий для успешной реализации Программы;
 - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала, а также для детей, одаренных в той или иной области;
 - обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников Учреждения к обучению в школе.
2. Совершенствование системы управления:
 - активизация участия родительской общественности в управлении Учреждением;
 - совершенствование системы управленческого мониторинга эффективности деятельности Учреждения;
 - установление прямых связей с учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед Учреждением задач.
3. Повышение кадрового потенциала:
 - стимулирование постоянного роста профессионального уровня педагогов Учреждения;
 - повышение привлекательности Учреждения для молодых специалистов;
 - внедрение в практику работы Учреждения инновационных педагогических технологий;
 - совершенствование штатного расписания (введение новых должностей – психолога, тренера по физической культуре и др.).
4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников:
 - повышение престижа Учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
 - активное вовлечение родительской общественности в деятельность Учреждения;
 - дифференцированный подход в работе с семьями воспитанников, организация профилактической работы с семьями из группы риска.
5. Обеспечение безопасности Учреждения:
 - совершенствование нормативно-правовой базы;
 - своевременное выполнение предписаний надзорных органов;
 - повышение уровня компетентности работников в области обеспечения безопасности организации образовательного процесса и повышение персональной ответственности за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников.
6. Укрепление материально-технической базы:
 - приведение материально-технической базы в полное соответствие требованиям Программы, ФГОС ДО, действующих СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности;
 - рациональное использование имеющихся бюджетных средств и поиск законных альтернативных источников финансирования.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ

АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/73%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/36%
1.8.2	Первая	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м. для детей до 3 лет 2 кв. м. для детей от 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

По итогам работы за 2024 год можно сделать следующие **выводы**:

- педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий и корректирующий характер, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности воспитанников;
- содержание образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста и отвечает требованиям социального заказа: родителей (законных представителей) воспитанников и школы;
- укрепление материально-технической базы Учреждения и обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

Приоритетные направления развития Учреждения в 2025 году:

1. Повысить конкурентоспособность Учреждения путём предоставления качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику новых форм работы, сетевого взаимодействия.
2. Совершенствование материально-технической базы.
3. Организация грамотной кадровой политики.
4. Активизация и расширение взаимодействия с социальными партнерами.
5. Участие в инновационной деятельности.