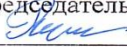




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155 331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Ульяновская, д. 20, тел. (49354) 2-43-66

СОГЛАСОВАНО:  
с педагогическим советом  
протокол от 21.03.2023г № 3

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель родительского комитета  
 С.В. Румянцева  
« 21 » 03 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ д/с №20  
Т.Ю. Лачева

Приказ от 21.03.2023г. № 11(ОВ)



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №20  
городского округа Вичуга  
за 2022 ГОД

2023г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 городского округа Вичуга |
| Руководитель                             | И.о. заведующего МБДОУ д/с №20 Лачева Татьяна Юрьевна                                                   |
| Адрес организации                        | 155 331 Россия, Ивановская область, город Вичуга, улица Ульяновская, дом 20.                            |
| Телефон                                  | 8(49354) 2-43-66                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | vichugads20@ yandex.ru                                                                                  |
| Учредитель                               | Администрация городского округа Вичуга                                                                  |
| Дата создания                            | 1976г                                                                                                   |
| Лицензия                                 | Лицензия № 1959 от 19.05.2017 года, серия 37 Л 01 № 0001509                                             |

Здание детского сада двухэтажное, находится в центре города. В районе детского сада расположены: МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ДОД Центр детского творчества г. Вичуга, Вичугский городской художественный музей, городской парк культуры и отдыха, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско - юношеская спортивная школа городского округа Вичуга.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы групп детского сада -10,5 часов;

пребывание детей в учреждении - с 7.30. до 18.00.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и т.д.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №20 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего и 4 группы для детей дошкольного возраста). Детский сад посещают 117 воспитанников.

#### **Количество мест и воспитанников в группах**

| №<br>п/п | Наименование групп                        | По плану | Списочный<br>состав<br>( 31.12.2022г.) |
|----------|-------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1        | Раннего возраста (1-2 года)               | 19       | 19                                     |
| 2        | Раннего возраста (2-3 года)               | 20       | 20                                     |
| 3        | 2 младшая группа (3-4 года)               | 21       | 21                                     |
| 4        | Средняя группа (4-5 лет)                  | 20       | 20                                     |
| 5        | Старшая группа (5-6 лет)                  | 21       | 21                                     |
| 6        | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 16       | 16                                     |
|          | <b>Итого:</b>                             | 117      | 117                                    |

| Параметры                                                                                                                                                                           | 0<br>(неудовл<br>етворите<br>льно) | 1<br>(удовле<br>творите<br>льно) | 2<br>(хор<br>ошо) | 3<br>(отлично)                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)                                                                           |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах и занимают призовые места.                                                                                            |
| Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)                                                                                       |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют в конкурсах областного уровня и занимают призовые места.                                                                                        |
| Наличие воспитанников-участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)                                                                                 |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>Обучающиеся ДООУ ежегодно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и интернет- конкурсах и занимают призовые места.                                                     |
| Количество кружков действующих на базе ДООУ (в том числе – на основе договоров с другими ОО)                                                                                        | <b>0 баллов</b><br>Нет кружков     |                                  |                   |                                                                                                                                                                                                       |
| Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)                                                                                     | <b>0 баллов</b><br>Нет             |                                  |                   |                                                                                                                                                                                                       |
| Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДООУ                                                                                                                       | <b>0 баллов</b>                    |                                  |                   |                                                                                                                                                                                                       |
| Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования                                                        |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>У всех выпускников ДООУ полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности                                                                                                   |
| Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДООУ образовательной программой |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>Исследования проводятся не менее одного раза в год                                                                                                                                  |
| Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)                        |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>98 % родителей удовлетворены реализуемой ДООУ образовательной программой                                                                                                            |
| Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДООУ                                                                                                         |                                    |                                  |                   | <b>3 балла</b><br>Мониторинг реализации Программы осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям). |
| <b>Средняя оценка:</b>                                                                                                                                                              | <b>2,1 балла</b>                   |                                  |                   |                                                                                                                                                                                                       |

| Возраста      | Количество воспитанников из неполных семей | Количество детей-сирот, переданных под опеку, попечительство | Количество детей в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование | Мальчики |                         |                                     |                                                  | Девочки |                         |                                     |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               |                                            |                                                              |                                                                              | Всего    | В том числе             |                                     |                                                  | Всего   | В том числе             |                                     |                                                  |
|               |                                            |                                                              |                                                                              |          | Талантливые / одаренные | Со специальными потребностями (ОВЗ) | Спец. Поддержка (трудности в поведении, общении) |         | Талантливые / одаренные | Со специальными потребностями (ОВЗ) | Спец. Поддержка (трудности в поведении, общении) |
| 1-3 лет<br>35 | 13                                         | 0                                                            | 5                                                                            | 28       | 0                       | 0                                   | 0                                                | 24      | 0                       | 0                                   | 0                                                |
| 3-7 лет<br>84 | 25                                         | 0                                                            | 11                                                                           | 36       | 0                       | 0                                   | 0                                                | 29      | 0                       | 0                                   | 0                                                |
| Всего<br>117  | 38                                         | 0                                                            | 16                                                                           | 64       | 0                       | 0                                   | 0                                                | 53      | 0                       | 0                                   | 0                                                |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Особенности, улучшающие образовательный процесс

| Особенности образовательного процесса                             | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация образовательного процесса                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>Использование ИКТ</li> </ul>                                                                                     |
| Изменение планирования                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексно-тематическая форма организации образовательной деятельности</li> <li>Проектная деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</li> <li>Целенаправленная работа на основе изучения уровня развития ребенка и наблюдения за его динамикой</li> </ul> |
| 3. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Поддержка индивидуальности и инициативы детей.</li> <li>Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</li> </ul>                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Обеспечение вариативности форм работы с детьми | <p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на самостоятельный выбор деятельности;</li> <li>• свободу творческого замысла;</li> <li>• на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.;</li> <li>• на выбор деятельности по интересам.</li> </ul> <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемные ситуации;</li> <li>• развивающие игры;</li> <li>• проектирование, моделирование;</li> <li>• опыт, эксперимент и т.п.;</li> <li>• викторины, соревнования, досуги и т.п.</li> </ul> |
| Оптимизация режима                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение объема оптимальной образовательной нагрузки на обучающегося с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</li> <li>• Создание условий для адаптации вновь поступающих детей (организация щадящего режима).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

Мониторинг качества образовательной деятельности показал следующие результаты.

Заболеваемость в днях на одного ребенка в 2022 году-16,9

Заболеваемость в случаях на одного ребенка в 2022 году–2,7.

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы (по показателям прироста физических качеств воспитанников) – 12,8%.

Результаты адаптации: из 33 вновь поступивших детей у 33 наблюдалась благоприятная степень адаптации, случаи неблагоприятной адаптации отсутствуют.

Показатель проявления детьми здоровьесберегающей компетентности составляет 4,2 балла.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями детей раннего возраста  
(на основе результатов наблюдения):**

| Показатели                   | Освоение детьми программного материала |            |
|------------------------------|----------------------------------------|------------|
|                              | Освоили                                | Не освоили |
| Развитие движений            | 91%                                    | 9%         |
| Навыки                       | 96%                                    | 4%         |
| Познавательное развитие      | 93%                                    | 7%         |
| Развитие речи                | 65%                                    | 35%        |
| Сенсорное развитие           | 74%                                    | 26%        |
| Изобразительная деятельность | 65%                                    | 35%        |
| Сюжетная игра                | 74%                                    | 26%        |
| Музыкальное развитие         | 100%                                   | 0%         |
| Конструирование              | 88%                                    | 12%        |

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей дошкольного возраста**

| Показатели                          | Освоение детьми программного материала |     |     |
|-------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|
|                                     | Н                                      | С   | В   |
| Физическое развитие                 | 0                                      | 79% | 21% |
| Познавательное развитие             | 4%                                     | 67% | 29% |
| Речевое развитие                    | 12%                                    | 62% | 26% |
| Социально-коммуникативное           | 4%                                     | 66% | 30% |
| Художественно-эстетическое развитие | 2%                                     | 64% | 34% |

Педагоги дошкольного учреждения активно практикуют компетентностный подход в процессе организации образовательного процесса.

**Таблица результативности достижений воспитанников**

| № | Ключевые компетентности | Ранний возраст |     | 1 млад. группа |     | 2 млад. группа |     | Средняя группа |     | Старшая группа |     | Подготов. к школе группа |     | Средний балл по ДОУ |             |
|---|-------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|--------------------------|-----|---------------------|-------------|
| 1 | Социальная              | 3,5            | 4,2 | 3,6            | 4,1 | 3,0            | 4,0 | 3,6            | 4,8 | 3,8            | 4,5 | 4,1                      | 4,7 | 3,6                 | <b>4,25</b> |
| 2 | Коммуникативная         | 3,1            | 4,1 | 3,3            | 4,4 | 3,0            | 4,0 | 4,0            | 4,5 | 3,8            | 4,0 | 4,6                      | 4,8 | 3,7                 | <b>4,3</b>  |
| 3 | Деятельностная          | 3,2            | 4,1 | 3,4            | 4,7 | 3,0            | 4,0 | 3,9            | 4,6 | 3,8            | 4,0 | 4,1                      | 4,8 | 3,6                 | <b>4,5</b>  |
| 4 | Информационная          | 3,3            | 4,1 | 3,4            | 4,4 | 3,0            | 3,7 | 3,8            | 4,9 | 3,6            | 4,6 | 4,4                      | 4,8 | 3,5                 | <b>4,4</b>  |
| 5 | Здоровьесберегающая     | 3,9            | 4,6 | 4,0            | 4,6 | 3,0            | 4,4 | 4,0            | 4,5 | 3,9            | 4,4 | 4,2                      | 4,9 | 3,8                 | <b>4,3</b>  |
|   | <b>Средний балл</b>     | 3,4            | 4,2 | 3,5            | 4,4 | 3,0            | 4,0 | 3,9            | 4,7 | 3,6            | 4,4 | 4,3                      | 4,8 | <b>3,6</b>          | <b>4,4</b>  |

**Особенности, улучшающие образовательный процесс**

| Особенности образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в группах для активной самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- обеспечение реалистической самооценки каждым педагогом своей деятельности и педагогического коллектива в целом;</li> <li>- обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям;</li> <li>- организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</li> <li>- улучшение показателей в образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;</li> <li>- поддержка индивидуальности и инициативы детей;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- использование ИКТ.</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс</li> </ul> |

**Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Аспекты для улучшения                                                                                                                                                                                                                              | Какие действия для этого необходимо предпринять?                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура педагогического коллектива дошкольного учреждения весьма неоднородна. В коллективе трудятся как педагоги, имеющие большой опыт работы в сфере дошкольного образования, так и педагоги-новички, активно занимающиеся освоением профессии. | Уделять особое внимание проблеме мотивации педагогического коллектива. Организовать методическую поддержку вновь пришедшим педагогам, продолжать практиковать наставничество.       |
| Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности освоения детьми программы по образовательным областям «Социально - коммуникативное», «Речевое развитие».                                                                             | Использовать проектный метод как способ повышения информационной компетентности обучающихся. Повысить эффективность работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» |

**Лучшее в основной образовательной программе.**

| Лучшее, инновационное в ООП ДО                                         | Какие факторы повлияли на результат?                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО     | Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями. |
| Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, традиции и т.п.). | Использование инновационных технологий, форм, методов, приёмов.                            |

### **III. Оценка обеспечения комплексной безопасности и средства охраны**

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

-установлена охранная сигнализация (кнопка КТС), система противопожарной безопасности; система видеонаблюдения;

-со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;

- в 2022 году проведено:

- обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума и проверка знаний требований пожарной безопасности руководителя организации.
- обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» – 10 человек.

- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов;

- здание детского сада освещено в ночное время и имеет внутренние запоры;

-территория детского сада имеет ограждение.



| <b>Параметры</b>                                                                                                                                              | <b>0</b><br>(неудовлетворительно) | <b>1</b><br>(удовлетворительно) | <b>2</b><br>(хорошо)         | <b>3</b><br>(отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушения по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                    |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>Нет нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса                                                             |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>За последние 3 года не произошло ни одного случая травматизма во время образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                    |
| * Посещаемость ребенком группы в ДОО                                                                                                                          |                                   |                                 | <b>2 балла</b><br>Свыше 61 % |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Санитарно-гигиенический режим в группе                                                                                                                        |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>Предписания Роспотребнадзора выполнены полностью в назначенный срок.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наличие:<br>- охранно-пожарной сигнализации,<br>- тревожной кнопки,<br>- забора вокруг здания ОО,<br>- круглосуточной охраны территории ОО                    |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>Выполнены все 4 требования<br>В ДОУ имеется:<br>- охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения МЧС России по Ивановской области;<br>- тревожная кнопка;<br>- забор вокруг здания<br>- видеонаблюдение ДОУ,<br>- круглосуточная охрана территории ОО |
| * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам                                                                                                                                                                                                                                |
| Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)                                     |                                   |                                 |                              | <b>3 балла</b><br>Более 81 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Средняя оценка</b>                                                                                                                                         | <b>2,9 балла</b>                  |                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Перечень работ по укреплению безопасности, выполненных в 2022 году**

Проведены : электротехнические измерения плит на пищеблоке; проверка огнезащитной обработки чердачного помещения;

Проведен ремонт:

- системы аварийного освещения

- Капитальный ремонт кровли здания
- Приобретены:
- светильники аварийного освещения
  - новые огнетушители.

### Наиболее сильные аспекты безопасности

| Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода     | Какие факторы повлияли на результат                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ     | Установка видеонаблюдения.<br>Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО |
| Формирование безопасного образовательного пространства. | Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды                       |

### Сферы безопасности, нуждающиеся в улучшении

| Сфера улучшения                                | Какие действия необходимо предпринять                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антитеррористическая защищённость              | - установить на входные двери домофоны.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Безопасность учебного оборудования и инвентаря | - своевременная замена устаревшего оборудования                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Охрана жизни и здоровья                        | - заменить деревянные оконные блоки на пластиковые в целях предотвращения несчастных случаев и поддержания нормального температурного режима;<br>- произвести : <ul style="list-style-type: none"> <li>• снос ветхих построек;</li> <li>• частичное асфальтирование дорожек вокруг здания.</li> </ul> |

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## IV Оценка реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

| Параметры                                                                                                              | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2 (хорошо)                         | 3 (отлично)                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие лицензии                                                                                                       |                            |                          |                                    | <b>3 балла</b> Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования. |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей |                            |                          | <b>2 балла</b><br>Соответствие-78% |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                         |            |  |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------|--|
| Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО                                                                                                             |            |  | <b>2 балла</b> 83%-соответствия |  |
| Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                          |            |  | <b>2 балла</b> 80% соответствия |  |
| Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                                          |            |  | <b>2 балла</b> 81% соответствия |  |
| Насколько материально - технические условия реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях |            |  | <b>2 балла</b> 80% соответствия |  |
| Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                                        |            |  | <b>2 балла</b> 80% соответствия |  |
| <b>Средняя оценка:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2.1</b> |  |                                 |  |

#### Лучшие аспекты и их влияние на результаты ДОУ

| Лучшие аспекты обеспечения                                                                                                                                                                                                                                           | Как это повлияло на результаты деятельности?                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Улучшилась развивающая среда ДОУ:<br>- оборудованы и благоустроены прогулочные участки;<br>- пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах; Соблюдены все требования Госпожнадзора.<br>Улучшилась информационная открытость ДОУ. | Улучшен эстетический вид территории ДОУ.<br><br>Улучшились условия содержания обучающихся в ДОУ.<br><br>Отсутствуют предписания Госпожнадзора.<br><br>Действует и постоянно обновляется Сайт ДОУ, подключен Интернет . |

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении и почему?

| Сферы улучшения                                                                                                                                             | Какие действия для этого необходимо предпринять?                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ремонт фасада<br>Установка системы видеонаблюдения по всему периметру здания<br>Установка домофонов на входные двери<br>Ремонт помещений: групп, прачечной, | Планирование ремонтных работ согласно сметной документации и выделенных ассигнований.<br>Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнительных помещений<br>Замена ветхих оконных блоков<br>Приобретение мультимедийного оборудования<br>Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДООУ.<br>Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Всего педагогических кадров – 10 человек.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

до 25 лет – 0 человек (0 %)  
от 25 до 30 лет – 0 человек (0 %)  
от 30 до 40 лет – 2 человек (20 %)  
от 40 до 55 лет – 4 человека (40 %)  
свыше 55 лет – 4 человека (40 %)

Состав педагогических работников по педагогическому стажу:

до 5 лет – 0 человек (0 %)  
от 5 до 10 лет – 1 человек (10 %)  
от 10 до 15 лет – 2 человек (20 %)  
от 15 до 25 лет – 1 человека (10%)  
более 25 лет – 6 человек (60%)

Состав педагогических кадров по образованию:

имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек (80%)  
имеют высшее образование – 2 человека (20%)

Сведения о поощрении педагогических работников:

Имеют грамоту Министерства образования и науки - 1 человек  
имеют Благодарность Департамента образования Ивановской области – 2 человека  
имеют Грамоту отдела образования администрации городского округа Вичуга – 10 человек  
имеют грамоту Главы администрации – 2 человека  
имеют почетную грамоту городской Думы городского округа Вичуга – 2 человека

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека (30%)  
имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (30%)  
аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека (30%)  
не имеют квалификационной категории – 1 человек (10 %)

Подбор и расстановка кадров: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о повышении квалификации: своевременное прохождение курсов – 100%

В 2022 учебном году прошел курсы повышения квалификации 6 педагогов

| Параметры                                                                                                                                             | 0<br>Неудов<br>летвори<br>тельно | 1<br>Удовлетв<br>ори<br>тельно | 2<br>Хорошо    | 3<br>Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами                                                                                                        |                                  |                                |                | <b>3 балла</b><br>На 01.09.2020г. дошкольное образовательное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование                                                                             |                                  |                                | 2 балла<br>20% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                                    |                                  |                                |                | <b>3 балла</b><br>60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Участие педагогов в конкурсах/грантах:<br>- муниципальный уровень,<br>- региональный уровень,<br>- федеральный уровень,<br>- международный уровень. |                                  |                                |                | <b>3 балла</b><br>Победители муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!». Победители Всероссийского экологического диктанта и международных интернет-конкурсов.<br>Победители в IX межрегионального форума педагогов дошкольного образования.<br>Победители регионального фестиваля детских рисунков и поделок<br>Победители в муниципальном конкурсе «Путь в профессию»<br>Победители в областном творческом конкурсе «Домовый воробей – птица 2022 года» |
| * Публикация опыта работы педагогов ДОУ:<br>- муниципальный уровень,<br>- региональный уровень,<br>- федеральный уровень,<br>- международный уровень  |                                  |                                | 2 балла<br>27% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю                |                                  |                                |                | <b>3 балла</b><br>За последние 3 года 10 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |            |  |  |  |
|-------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| осуществляемой ими образовательной деятельности |            |  |  |  |
| <b>Средняя оценка:</b>                          | <b>2,5</b> |  |  |  |

#### Наиболее сильные аспекты.

| Наиболее сильные стороны педагогов ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Творческий, динамично развивающийся коллектив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Благоприятные условия для профессионально-педагогической деятельности                                                                                                                                                                                        |
| 2. Умение заботиться о сохранении физического здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие условий:<br>- физкультурные уголки в группах;<br>- Программа «Здоровье».                                                                                                                                                                             |
| 3. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Система методической работы направленной на освоение информационных технологий.<br>Реализация ФГОС ДО.                                                                                                                                                       |
| 4. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно смысловую направленность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность.<br>Участие в конкурсах разного уровня.                                                                                                                                                |
| В системе педагогический персонал проходят курсы повышения квалификации<br>Успешно реализуются все задачи годового плана.<br>Повысилось качество предоставляемых ДОО образовательных услуг, что подтверждается результатами педагогической диагностики.<br>70 % проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.<br>40 % активно занимаются проектной деятельностью.<br>100 % владеют персональным компьютером. | Оказание методической помощи воспитателям в поисках эффективных методов и форм организации образовательного процесса с обучающимися и взаимодействия с родителями.<br>Создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования. |

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

| Аспекты улучшения                                                                                                                             | Какие действия для этого необходимо предпринять?                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточное использование ИКТ в организации образовательного процесса<br><br>Нет четкого видения современных задач дошкольного образования. | Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности<br>Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО |

|                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Недостаточная активность педагогов к самообразованию. | Расширение спектра направлений конкурсного движения. |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, тесно сотрудничают с родителями воспитанников, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребёнка. Рекомендовать воспитателям осуществлять самоанализ и самооценивание своей деятельности с целью выявления сильных и слабых сторон. Активизировать педагогов в участиях в конкурсах различного уровня. Способствовать повышению образовательного и квалификационного уровня воспитателей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение МБДОУ д/с №20 соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеется ноутбук, фотоаппарат, проектор. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для осуществления административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса в ДОУ имеются:

- кабинет заведующего ДОУ;
- медицинский блок, который состоит из медицинского и процедурного кабинета;
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;

- зал для занятий физкультурой и музыкой;
- шесть групповых помещения, включающие раздевальную, буфетную, групповую, умывальную, туалетную комнаты. Все групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- шесть прогулочных участков;
- спортивные комплексы на прогулочных участках;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт ДОУ (пищеблок, прачечная, гладильная).

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

В ДОУ имеются все необходимые дидактические материалы, наглядные пособия для проведения образовательной работы с детьми. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### **VIII. Оценка системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся**

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, статус, образование и работа родителей). Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включённость родителей в воспитательный и образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений. Педагогическая деятельность ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями.

Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги, непрерывная образовательная деятельность с детьми
- развлечения, праздники и вечера с участием родителей и др.

| Параметры                                                                                                        | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2 (хорошо) | 3 (отлично)                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года) |                            |                          |            | <b>3 балла</b><br>За последние три года наблюдается стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний в ДОО |
| Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)                           |                            |                          |            | <b>3 балла</b><br>Родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах ДОО – наблюдается   |



|                                                                                                                                                                 |                |  |  |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                |  |  | устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях и конкурсах ДОО                                                |
| Процент родителей (законных представителей) обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) |                |  |  | <b>3 балла</b> Большинство родителей (законных представителей) воспитанников выражают свое положительное отношение к ДОО. – 94% . |
| Обращение в вышестоящие организации                                                                                                                             |                |  |  | <b>3 балла</b> За последние три года обоснованных обращений в вышестоящие органы не было, жалоб от родителей не поступало         |
| <b>Средняя оценка</b>                                                                                                                                           | <b>3 балла</b> |  |  |                                                                                                                                   |

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными участниками образовательного процесса ДОО.

Контингент родителей и законных представителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

#### Социальный статус семей воспитанников

| Показатели     | 2022 год |
|----------------|----------|
| Полная семья   | 83       |
| Неполная семья | 28       |
| Многодетные    | 16       |
| Опекаемые      | 0        |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году успешно велась работа с семьями воспитанников. Родители принимали активное участие в жизни детского сада:

- работали в родительском комитете;
- присутствовали на занятиях, праздниках;
- помогали в организации и проведении досуга, проектной и театрализованной деятельности, утренников, режимных моментов;
- Изготавливали совместно с детьми поделки из природного материала, участвовали в конкурсе «Свет в окне», «Новогодняя игрушка», «Экологический рисунок», конкурс кормушек «Покормите птиц».
- участвовали в анкетировании;
- сотрудничали со специалистами детского сада;

- было проведено: общее собрание, групповые собрания.

Наблюдался рост заинтересованности родителей к жизни детского сада в различных её проявлениях. Возрос интерес молодых родителей к совершенствованию педагогических знаний о воспитании детей в семье, наблюдался рост посещаемости родителями, другими старшими членами семьи мероприятий по педагогическому просвещению.

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участие в конкурсах, выставках.

## **IX. Оценка работы ДООУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

| Параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0<br>(неудовлетвори<br>тельно) | 1<br>(удовлетвори<br>тельно) | 2 (хорошо) | 3 (отлично)                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие ДООУ в выставках, конкурсах, проектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                              |            | <b>3 балла</b><br>- IX межрегиональный форум педагогов дошкольного образования «Возрождение: палитра народных традиций» |
| Профессиональная активность ДОО:<br>- работа в режиме муниципальной опорной площадки<br>- работа в режиме региональной инновационной площадки<br>- работа в режиме федеральной инновационной площадки<br>- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах<br>- работа в режиме базы практики, стажёрской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО | <b>0 баллов</b>                |                              |            |                                                                                                                         |
| Система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                              |            | <b>3 балла Система</b>                                                                                                  |

|                                          |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информирования<br>местного<br>сообщества |                  |  |  | информирования<br>функционирует в<br>штатном режиме и<br>включает в себя: - сайт<br>ДОУ с актуальной<br>информацией (в том<br>числе нормативные<br>документы ДОУ), -<br>основные документы,<br>нормирующие<br>деятельность ДОУ,<br>доступны для родителей<br>(размещены на стендах<br>ДОУ), - персональное<br>информирование<br>родителей о результатах и<br>достижениях их детей |
| Отзывы СМИ (за<br>последние три года)    | <b>0 баллов</b>  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Средняя оценка</b>                    | <b>1,5 балла</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Наиболее сильные аспекты

| <i>Наиболее сильные характеристики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Какие факторы повлияли на результат?</i>                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение кругозора обучающихся (освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей родного города, края, страны, традициями народа).</li> <li>- Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.</li> <li>- Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>- Повышение степени социальной активности ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытость ДОУ.</li> <li>- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума микрорайона и города на основе договоров и совместных планов.</li> <li>- Использование образовательного и творческого потенциала социума.</li> </ul> |

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

| <i>Сферы улучшения</i>                                                                                                                               | <i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение взаимодействия ДОУ с социумом</li> <li>- повышение социального статуса ДОУ в обществе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сложившихся социальных контактов ДОУ, поиск новых;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОУ.</li> <li>- организация работы на сайте ДОУ для роста популярности ресурса среди пользователей и повышения имиджа ДОУ.</li> </ul> |

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Работа построена следующим образом:

- осуществление взаимодействия со средой;
- гибкое реагирование на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

Дошкольное образовательное учреждение строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запросов общественности.
- Принятия политики детского сада социумом.
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума.
- Сохранения имиджа учреждения в обществе.
- Установления коммуникаций между детским садом и социумом.

## **Х. Оценка системы управления ДОО**

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Учреждения: Устава (утвержден постановлением администрации городского округа Вичуга № 267 от 04.04.2018г.), Лицензии № 1959 от 19.05.2017 года, серия 37 Л 01 № 0001509

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Вичуга.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации городского округа Вичуга осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Местонахождение Учредителя: 155331, Ивановская область, г.Вичуга, улица Парковая, дом 11.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждении формируются органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников,  
педагогический совет,

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению;</li> <li>- по согласованию с Учредителем определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;</li> <li>- открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает исполнение Учреждением бюджетной сметы;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его на согласование Учредителю;</li> <li>- разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li> <li>- определяет структуру аппарата управления, численный и преподавательский составы, принимает на работу и увольняет</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет      | -обсуждение и принятие планов работы Учреждения, образовательных программ Учреждения;<br>- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;<br>- определение стратегии образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников | - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения; - принятие решения о выдвижении работников Учреждения на награждение муниципальными, региональными, ведомственными и государственными наградами; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным договором. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

| Параметры                                                                                                                                                     | 0<br>(неудовлет<br>ворительно<br>) | 1<br>(удовлетвор<br>ительно) | 2<br>(хорошо) | 3<br>(отлично)                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательств сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год |                                    |                              |               | <b>3 балла</b><br>Нет предписаний;<br>Показатели качества образования, кадрового обеспечения информационно-технического оснащения ДОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации. |
| Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ                                                                                        |                                    |                              |               | <b>3 балла</b><br>38% работников являются членами профсоюза, активно участвуют в общественной жизни и управлении ДОУ в пределах своей компетенции.                                                     |
| Реализация социокультурных                                                                                                                                    |                                    |                              |               | <b>3 балла</b><br>Около 100%                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                 | воспитанников ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов                   |
| Обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.                                                                      |  |  | <b>2 балла</b><br>Педагогическую поддержку получают 100% семей. В связи с отсутствием в штатном расписании ДОУ единицы психолога квалифицированная психологическая поддержка не осуществляется. |                                                                                   |
| Участие в процедурах независимой оценки качества образования                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                 | <b>3 балла</b><br>ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования |
| Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ                                                                                                                             |  |  | <b>2 балла</b><br>Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика.                                                                                         |                                                                                   |
| Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной программы ДОУ; - программы работы с одаренными детьми; - программы по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурнооздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из |  |  | <b>2 балла</b><br>Из перечисленных программ имеется пять документов                                                                                                                             |                                                                                   |

|                                                                                                                       |                  |  |  |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------------------------------------|
| социально-неблагополучных семей.                                                                                      |                  |  |  |                                               |
| Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ. |                  |  |  | <b>3 балла</b><br>План мониторинга разработан |
| <b>Средняя оценка:</b>                                                                                                | <b>2,6 балла</b> |  |  |                                               |

#### **Лучшие аспекты управления ДОУ**

| Наиболее сильные аспекты управления | Какие факторы повлияли на результат                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Образовательный                   | Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Активное освоение ИКТ педагогами                                                                                              |
| 2. Психологический                  | Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса<br>Стабильный, квалифицированный сплоченный коллектив Благоприятный микроклимат в коллективе Взаимодействие с социумом |
| 3. Экономический                    | Своевременная отчетность Рациональное использование трудовых ресурсов<br>Разработка «технологической карты управления», включающей в себя циклограммы деятельности по разным направлениям.         |

#### **Сферы улучшения**

| Сферы улучшения                                                       | Какие действия для этого необходимо предпринять                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кадры                                                              | Поддерживать благоприятные условия для работы. Способствовать повышению уровня квалификации.                                                                                                                                          |
| 2. Создание положительного имиджа ДОУ                                 | Продолжать реализацию программы развития ДОУ. Активизировать всех участников образовательного процесса на участие в конкурсах, проектах. Оформление Сайта ДОУ. Представление ДОУ на различных общественных мероприятиях, в СМИ и т.д. |
| 3. Активизация работы органов государственно-общественного управления | Активизировать деятельность Управляющего совета ДОУ.                                                                                                                                                                                  |

### **XI. Оценка эффективности работы ДОО.**

МБДОУ д/с №20 является эффективно работающим образовательным учреждением. Результаты работы ДОУ соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. Деятельность ДОУ соответствует законодательству в области образования, нормативно-правовым актам – нарушения образовательного и трудового

законодательства в деятельности ДОУ отсутствуют. Программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей.

Педагоги ДОУ эффективно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: метод проектов, здоровьесберегающие и игровые технологии, ИКТ и др.

Коллектив ДОУ принимает активное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Расширяется социальное пространство ДОО. Проводится большая работа по социализации и адаптации детей: взаимодействие с социальными партнерами (МБУК ЦБС – детская библиотека, МБОУ СОШ №10, МБУК «Вичугский городской художественный музей», ГИБДД МО МВД России «Вичугский», ОБУЗ ЦРБ детская поликлиника).

#### **Сферы улучшения:**

1. Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
2. Успешное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
3. Совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, их инновационного потенциала через аттестацию, курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, участие в семинарах, конференциях, самообразования.

## **ХII. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года)**

Деятельность МБДОУ д/с №20 ежегодно подвергается процедуре самообследования, в ходе, которого выявляются как сильные стороны, так и сферы, нуждающиеся в улучшении.

|                                                                                  |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                                       | Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику                                                               |
| Условия пребывания воспитанников в ДОО                                           | Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.                                            |
| Снижение заболеваемости детей в ДОО                                              | Усиление профилактических мероприятий<br>Совершенствование программ здоровьесберегающего направления                                  |
| Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации | Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО.<br>Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. |
| Повышение уровня кадрового обеспечения                                           | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.                                                                    |
| Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО                                   | Использование активных форм взаимодействия с семьями обучающихся                                                                      |
| Активизация конкурсного движения педагогов                                       | Участие в конкурсах на разных уровнях:<br>муниципальный<br>региональный<br>федеральный                                                |



|                                                  |                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                        |
| Повышение уровня достижений воспитанников ДОО    | Участие в конкурсах на разных уровнях:<br>муниципальный<br>региональный<br>федеральный |
| Повышение степени открытости ДОО общественности. | Функционирование сайта ДОО.                                                            |

**Проблемы деятельности ДОО, требующие улучшения:**

|                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                    | Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения                                    |
| Реализация ОПДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО. | Разработка ФОП. Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО |
| Материально-техническая база                  | Эффективное использование финансовых средств согласно ПФХД.                                         |

**1. Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 117 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 117 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 0                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 52 человека         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 65 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 117 человека/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 117 человека /100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 16,9 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 10 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 3/30%               |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 2/20%               |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 7/70%               |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/70%               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 6/60%      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/30%      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/30%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/40/%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/40/%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10/100%    |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/11,7     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет        |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.85 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв.м.    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да         |

