Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок »

Семинар-практикум для педагогов
« Детский спортивный тимбилгинг, как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила: учитель ФК
Сайфутдинова В.В.



Тимбилдинг (англ. Team building) — построение команды или командообразование – это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, подвижных спортивных игр, коллективных развлекательных программ, тренингов и прочего.



Классификация видов тимбилдинга

спортивные тимбилдинги

(направлены на физическую активность участников)

логико-психологические тимбилдинги

(направлены на интеллектуальную активность участников)

творческие тимбилдинги

(направлены на эмоциональную активность участников)

Детский спортивный тимбилдинг — это комплекс подвижных игр и командных заданий, направленных на развитие двигательной активности, сплочение дошкольников, формирование навыков сотрудничества и положительных эмоций.



Он помогает детям работать в команде, договариваться, соблюдать правила, проявлять инициативу и творчество в движении, что способствует всестороннему развитию личности.

Основная цель тимбилдинга – активизация двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством применения элементов технологии командообразования для создания ситуации эффективного общения.

Задачи, решаемые с помощью внедрения тимбилдинга:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- снижение эмоционального напряжения;
- создание условий для позитивного сотрудничества, проявления инициативы и творчества в двигательной деятельности;
- развитие нравственных качеств детей, взаимоконтроля и взаимопомощи по ходу выполнения командных заданий;

Основные условия для организации:

Пространство и оборудование:
Просторное помещение: достаточно места для движения и активных игр.
Спортивный инвентарь: доступность оборудования для подвижных заданий.
Психологическая готовность группы:
Знакомство: дети должны знать друг друга и иметь опыт взаимодействия.
Содержание заданий:
Интерес и доступность: задания должны быть увлекательными и соответствовать возрасту.
Проблемность: создание познавательных затруднений для активного мышления.
Совместная деятельность: задания, требующие коллективного решения и принятия решений.
Правила и организация:
Чёткие правила: «Работать дружно», «следовать алгоритму», «соблюдать безопасность», «помогать».
Алгоритм работы: Пошаговый план выполнения заданий, контроль времени.
Рефлексия: Обсуждение результатов, анализ успехов и трудностей.

Примерные виды игр и активностей:

- эстафеты с элементами преодоления препятствий.
- командные «спасательные» операции (перенос "груза" всем вместе).
- игры на «переправу» (перебраться через «реку», не наступив на «кочки»).
- эстафеты на «змейке» (движение парами, согласуя шаги).



Спасибо за внимание!

