

ПРОЕКТ «НАШ ГОРОД».



Автор: Вашкина С.В.

Актуальность

Одной из главных целей дошкольного образования является социализация ребенка в обществе, в том числе подготовка его к школе. Развитие коммуникативной и творческой личности. Одной из задач «Программы воспитания и обучения в детском саду» является задача, направленная на формирование у детей чувства патриотизма и привития любви к своей стране и городу.

Задача педагогов и родителей — как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, городу, улице, дому, детскому саду. С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, вызывая чувство гордости и любовь к своему городу. Именно по этому проблема является актуальной.

Цель проекта

- Дать детям представление о родном городе, обогатить словарь по теме.

Проблема

- «В каком городе я живу?».

Задачи

Побуждать интерес к предлагаемой теме

Приобщать детей к процессу познания

Формировать различные представления, обогащать и расширять представление об окружающем мире

Побуждать детей к совместной деятельности

Формировать эмоциональную заинтересованность

Пополнять грамматический словарь по теме

Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – город Сургут

Воспитывать бережное отношение к своему городу, чувство гордости и любви к нему, уважение к людям, живущим в городе

Паспорт проекта

По доминирующему методу – информационно-развивающий

По характеру содержания – включает ребенка, его семью и культурные ценности

По характеру участия ребенка в проекте – исполнитель

По характеру контактов – осуществляется внутри одной группы в контакте с семьей

По количеству участников – групповой

По продолжительности – краткосрочный

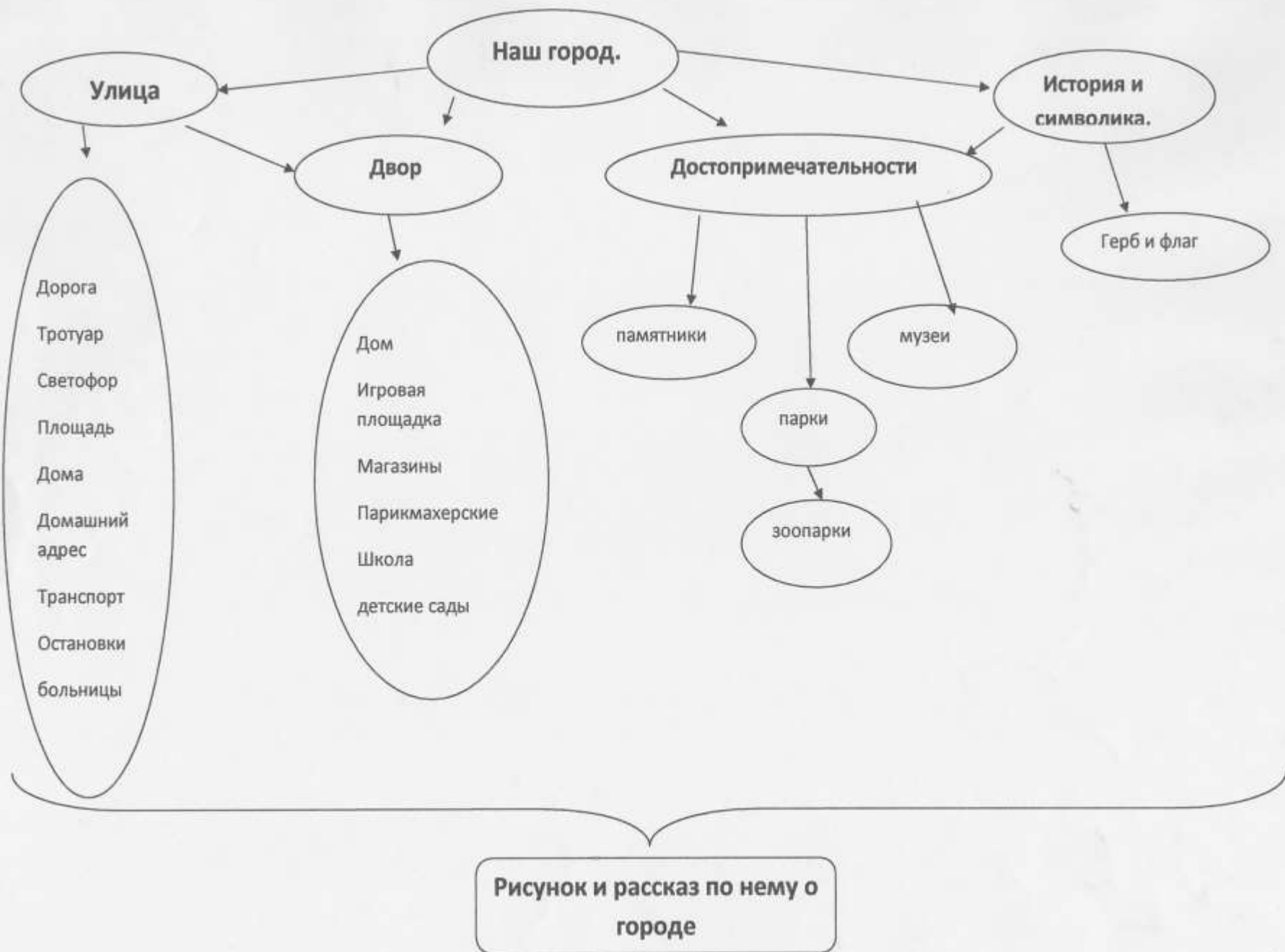


Схема проекта



Тематико-перспективное планирование по проекту «Наш город»

Структурные этапы проектирования	Тема занятия	Форма занятия	Цели занятия	Содержание занятия	Работа с родителями (домашние задания)
В В О Д Н а я	1.Вводная. Мой город. Основные аспекты темы: - место жительства (округ, область, город);домашний адрес. - Рассматривание иллюстраций, фотографий и открыток с изображением города.	фронтальная/индивидуальная	Создание мотивации для дальнейшей работы в проекте. Совместное с детьми составление системной паутинки. Закрепить ранее полученные знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба.	1.«Продолжи предложение («Один-много»)). 2.«Подскажи словечко». 3.«сосчитай-ка». 4.«расскажи какой». 5.Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов. 6.П\игра: «Дом и ворота» 7.Составление рассказа по плану. 8.«Измени по образцу»	1. Родительское собрание «Презентация проекта «Наш город». 2.Найти герб и флаг города.

2. Дом, в котором я живу. Мое окружение.

Фронтальная/индивидуальная

Расширять представления детей о понятии «мой дом»; уточнять знания детей о названиях улиц; совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок.

1. «Продолжи предложение («Один- много»)).».

Найти стихотворение по теме занятия

3. Достопримечательности города. Памятники. Знакомство с памятниками родного города.

Фронтальная/индивидуальная

Познакомить с основными достопримечательностями родного города; памятниками.

2. «Подскажи словечко».

3. «Сосчитай-ка».

4. «Расскажи какой».

5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Фото достопримечательностей города Сургута

4. Достопримечательности города. Парки. Знакомство с парками родного города.

Фронтальная/индивидуальная

Познакомить с основными достопримечательностями родного города; парками.

6. П/и: «Дом и ворота».

7. Составление рассказа по плану.

8. «Назвать предметы».

9. П/г: «Какое слово

короче»

5. «Наш город». Закрепление (повторение) полученных знаний по всем выше указанным темам.

Фронтальная/индивидуальная

Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечательностях; совершенствовать навыки составления описательного рассказа по заранее составленному плану.

Рисунок любимого места города.

Заключительная. Подведение итогов.	6. Подведение итогов по теме. Рассказы о городе по рисункам. «Наш родной город».	фронтальная/индивидуальная	Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечательностях.	1. Отгадывание загадок. 2. «Подбери слова». 3. Составление рассказа – описания.	
--	--	--	--	---	--

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ